**8 класс (105 часов)**

**Наименование учебника:** Русский язык. **Авторы:** Тростенцова Л. А Ладыженская Т. А., Дейкина А.Д.. и др.

Издательство «Просвещение»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | №урока | Тема урока | Количество часов | Тема НРЭО | Форма текущего контроля успеваемости |
| 1 | **Введение (1ч)** | 1 | Русский язык в современном мире. | 1 |  |  |
| 2 | **Повторение изученного в 5-7 классах (5ч+3ч)** | 2 | Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения | 1 | №1Речевой этикет как развивающееся явление. Национально-культурная специфика русского речевого этикета  |  |
| 3-4 | Знаки препинания в сложном предложении | 2 |  |  |
| 5 | Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий | 1 |  |  |
| 6 | РР Изложение по тексту А. Аверченко (упр. 26) (устно) | 1 |  |  |
| 7 | Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи | 1 |  |  |
| 8 | Контрольный диктант по теме «Повторение изученного» | 1 |  | Диктант с грамматическим заданием №1 |
| 9 | РР Сочинение в форме письма о летнем отдыхе (упр. 36) | 1 |  | Сочинениеи№1 |
| 3 | **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (5ч)** | 10 | Основные единицы синтаксиса | 1 | №2Понятие о языковой норме. Основные нормы русского литературного языка южноуральцев. |  |
| 11 | Текст как единица синтаксиса | 1 |  |  |
| 12 | Предложение как единица синтаксиса | 1 | №3Грамматические (синтаксические) нормы. Порядок слов в предложении Нарушение норм управления на Южном Урале. |  |
| 13 | Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. | 1 |  |  |
| 14 | Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний | 1 |  |  |
| 4 | **Простое предложение(2ч+1ч)** | 15 | Грамматическая (предикативная) основа предложения.Подлежащее и сказуемое. | 1 |  | Контрольная работа №1 |
| 16 | Порядок слов в предложении. Интонация | 1 | №4Лексическое богатство русского языка. Южноуральские говоры. |  |
| 17 | РР Описание памятника архитектуры | 1 |  |  |
| 5 | **Двусоставн предложения Главные члены предложения(5ч+3ч)** | 18 | Подлежащее. Сказуемое. | 1 |  |  |
| 19 | Простое глагольное сказуемое. | 1 |  |  |
| 20-21 | РР Сочинение по картине С.В. Герасимова «Церковь Покрова на Нерли» | 1 |  | Сочинение №2 |
| 22 | Составное глагольное сказуемое | 1 |  |  |
| 23 | Составное именное сказуемое | 1 |  |  |
| 24 | Тире между подлежащим и сказуемым. | 1 | №5Нарушение связи между подлежащим и сказуемым в говорах Южного Урала. |  |
| 25 | Диктант по теме «Главные члены предложения» с грамматическим заданием | 1 |  |  |
| 6 | **Второстепенные члены предложения (5ч+4ч)** | 26 | Роль второстепенных членов в предложении.Дополнение. | 1 |  |  |
| 27 | Определение. Согласованные и несогласованные определения. | 1 |  |  |
| 28 | РР Сжатое изложение по упр. 139 | 1 |  | Изложение №1 |
| 29 | Приложения. Знаки препинания при нём | 1 |  |  |
| 30 | РР Характеристика человека как вид текста.(упр 162, 163) | 1 |  |  |
| 31 | РР Сочинение по картине Ю. Ракши «Проводы ополчения» | 1 | №6Лексическая сочетаемость. Типы лексических ошибок южноуральцев. | Сочинение №3 |
| 32 | Обстоятельство. | 1 |  |  |
| 33 | Повторение по теме «Второстепенные члеиы предложения» | 1 |  |  |
| 34 | Самостоятельная работа по теме «Второстепенные члены предложения» с грамматическим заданием. | 1 |  |  |
| 7 | **Односоставные предложения (7ч+3ч)** | 35 | Главный член односоставного предложения. Назывные переложения. | 1 |  |  |
| 36 | Определённо-личные предложения. | 1 |  |  |
| 37 | Неопределённо-личные предложения. | 1 |  |  |
| 38 | РР Инструкция | 1 |  | Словарный диктант №1 |
| 39 | Безличные предложения. | 1 |  |  |
| 40 | Сочинение - описаниена свободную тему «Памятник культуры»  | 1 |  | Устный ответ №1 |
| 41 | Неполные предложения |  | №7Употребление фразеологизмов в нашей местности. |  |
| 42 | Синтаксический разбор односоставного предложения | 1 |  |  |
| 43 | Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения» | 1 |  |  |
| 44 |  Контрольная работа по теме «Односоставные предложения» | 1 |  | Контрольная работа №2 |
| 8 | **Простое осложнённое предложение (1ч)** | 45 | Понятие об осложнённом предложении | 1 |  |  |
| 9 | **Однородные члены предложения(7ч+4ч)** | 46 | Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них | 1 |  |  |
| 47 | РР Изложение по упр.242 | 1 |  | Изложение №2 |
| 48 | Однородные и неоднородные определения | 1 |  | Словарный диктант №2 |
| 49 | Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. | 1 |  |  |
| 50 | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. | 1 |  |  |
| 51 | Синтаксический разбор предложений с однородными членами | 1 |  |  |
| 52 | Пунктуационный разбор предложений с однородными членами | 1 |  |  |
| 53 | Повторение по теме» Однородные члены предложения» | 1 |  |  |
| 54 |  Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения». | 1 |  | Диктант с грамматическим заданием №2 |
| 55-56 | РР Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди» (упр 281) | 2 |  | Сочинение №4 |
| 10 | **Обособленные члены предложения(16ч+3ч)** | 57 | Понятие об обособлении | 1 |  |  |
| 58-59 | Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них | 2 |  |  |
| 60-61 | РР Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему (упр 302) | 2 | №8Речевые недостатки и избытки жителей нашего региона. | Сочинение №5 |
| 62-64 | Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них | 3 |  |  |
| 65-67 | Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них | 3 |  | Словарный диктант №3 |
| 68-70 | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них | 3 |  |  |
| 71 | Синтаксический разбор предложения с обособленными членами | 1 |  |  |
| 72 | Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами | 1 |  |  |
| 73 | Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения» | 1 |  | Контрольная работа №3 |
| 74 |  Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения» | 1 |  | Диктант с грамматическим заданием№3 |
| 75 | Анализ к/д по теме «Обособленные члены предложения» | 1 |  |  |
| 11 | **Слова, грамматически не связанные с членами предложенияОбращение (10ч+3ч)** | 76 | Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении | 1 |  |  |
| 77 | Употребление обращений | 1 |  |  |
| 78 | РР Эпистолярный жанр. Составление делового письма (упр 360) | 1 | №9Этикетные формы обращения. Письмо как речевой жанр. Письменные формы приветствия, поздравления, приглашения жителей нашей местности.  |  |
| 79 | Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению | 1 |  |  |
| 80-81 | Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях | 2 |  |  |
| 82 | Вставные слова, словосочетания и предложения | 1 |  |  |
| 83 | РР Публичное выступление на общественно-значимую тему | 1 | №10Учѐные-языковеды Южного Урала и их вклад в исследование русского речевого этикета  |  |
| 84 | Междометия в предложении | 1 |  |  |
| 85-86 | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения | 2 |  |  |
| 87 | Систематизация и обобщение изученного по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения » | 1 |  |  |
| 88 |  Контрольная работа по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения » | 1 |  | Контрольная работа №4 |
| 12 | **Чужая речь (4ч+3ч)** | 89 | Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. | 1 |  | Словарный диктант №4 |
| 90 | Прямая и косвенная речь | 1 |  |  |
| 91 | РР Диалог. | 1 | №11Диалектизмы Южного Урала |  |
| 92 | РР Рассказ | 1 |  |  |
| 93 | Цитата | 1 | №12Использование синонимов и антонимов в нашем регионе. |  |
| 94 | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью | 1 |  |  |
| 95 | Устный ответ по теме «Чем мне дорог родной край» | 1 |  | Устный ответ №2 |
| 13 | **Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах (7ч+3ч)** | 96 | Синтаксис и морфология | 1 |  |  |
| 97 | Синтаксис и пунктуация | 1 |  |  |
| 99 | Синтаксис и культура речи | 1 | №13 Некоторые орфоэпические нормы южноуральского региона |  |
| 100 | Синтаксис и орфография | 1 |  |  |
| 101 | Повторение изученного | 1 |  | Контрольная работа №5 |
| 102 | Орфография и пунктуация | 1 |  |  |
| 103 | Орфограмма. | 1 |  |  |
| 104 | Пунктограмма. | 1 |  |  |
| 105 | Урок занимательной грамматики. | 1 |  |  |
|  | **ВСЕГО** | 105час |  |  |  |  |