**Календарно-учебный график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ в году** | **Дата** | **Тема урока** | **Форма занятий** | **Форма**  **контроля** |
|  |  | Входное тестирование | групповая | Входной контроль |
|  |  | Вводный урок по теме «Новые школьные принадлежности». | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие грамматических навыков: указательные местоимения This,that,these,those | групповая | Текущий |
|  |  | Актуализация лексики по теме «Новые школьные принадлежности». Песня «Что у нас в классе».Развитие фонетических навыков. | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие навыка аудирования и чтения. | групповая | Текущий |
|  |  | Вводный урок по теме «Они счастливы». | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие грамматических навыков: глагол to be для множественного числа. Краткая и полная форма. | групповая | Текущий |
|  |  | Актуализация лексики по теме «Они счастливы». Развитие фонетических навыков. Буквосочетания: ch, sh, th. Песня « Если ты устал и ты знаешь это..» | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие навыков аудирования и чтения. | групповая | Текущий |
|  |  | Вводный урок по теме «Я умею кататься на велосипеде». | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие грамматических навыков: глагол Can. | групповая | Текущий |
|  |  | Актуализация лексики по теме «Я умею кататься на велосипеде» Предлоги места: behind, in front of, next to, between. Развитие фонетических навыков, аудирования и чтения. | групповая | Текущий |
|  |  | Тест по 1 -3 разделам. | групповая | Промежуточный |
|  |  | Вводный урок по теме «А у тебя есть молочный коктейль?» | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие грамматических навыков: оборот have got/ has got в значении иметь в предложениях разного типа. | групповая | Текущий |
|  |  | Актуализация лексики по теме числительные от 10 до 100. Развитие фонетических навыков. | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие навыков чтения и аудирования. | групповая | Текущий |
|  |  | Вводный урок по теме « У нас урок английского языка». | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие грамматических навыков: специальные вопросы What, When и притяжательные местоимения our, their. | групповая | Текущий |
|  |  | Актуализация лексических единиц по теме «У нас урок английского языка». Развитие фонетических навыков, аудирования и чтения. | групповая | Текущий |
|  |  | Вводный урок по теме «Давай поиграем после занятий в школе». | групповая | Текущий |
|  |  | Развитее грамматических навыков: Простое настоящее время с местоимениями I, you, we, they. | групповая | Текущий |
|  |  | Актуализация лексики по теме «Давай поиграем после занятий в школе». Развитие фонетических навыков, чтения и аудирования. | групповая | Текущий |
|  |  | Тест по разделам 4-6 | групповая | Промежуточный |
|  |  | Вводный урок по теме «Давайте купим подарки» | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие грамматических навыков: Простое настоящее время с местоимениями he, she, it. | групповая | Текущий |
|  |  | Актуализация лексики по теме «Давайте купим подарки». Развитие фонетических навыков, аудирования и чтения. | групповая | Текущий |
|  |  | Проектная работа по теме «Давайте купим подарки». | групповая | Текущий |
|  |  | Вводный урок по теме «Который час?». | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие грамматических навыков. Wh-вопросы. Описание дня (расписание, график). | групповая | Текущий |
|  |  | Актуализация лексических единиц по теме «Который час». Развитие фонетических навыков: sm, sn, st, sk | групповая | Текущий |
|  |  | Текст «Мой день и день мамы». | групповая | Текущий |
|  |  | Вводный урок по теме «Где она работает?» | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие грамматических навыков. Простое настоящее время. Общий вопрос и Wh-вопросы для 3-го лица единственного числа. | групповая | Текущий |
|  |  | Актуализация лексических единиц по теме «Где она работает». Развитие навыков аудирования и чтения. Текст « Она работает в зоопарке». | групповая | Текущий |
|  |  | Тест по разделам 7-9 | групповая | Промежуточный |
|  |  | Вводный урок по теме « Сегодня жаркий день!» | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие грамматических навыков: повелительное наклонение. | групповая | Текущий |
|  |  | Песня «Какая сегодня погода?». Развитие фонетических навыков (краткий звук «i»), аудирования и чтения. Текст «Репортаж о погоде». | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие навыков чтения с извлечением информации и аудирования. | групповая | Текущий |
|  |  | Вводный урок по теме «Во что ты одет?» | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие грамматических навыков. Настоящее длительное время. | групповая | Текущий |
|  |  | Песня «Прибытие поезда». Развитие фонетических навыков (долгий звук «o»). | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие навыков чтения и аудирования. Текст «На станции». | групповая | Текущий |
|  |  | Вводный урок по теме «Ты спишь сейчас». | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие грамматических навыков. Настоящее длительное время в вопросительных предложениях. | групповая | Текущий |
|  |  | Песня «Мы готовы к свадьбе». Развитие фонетических навыков (чтение длительного звука «u»). Развитие навыков чтения и аудирования. | групповая | Текущий |
|  |  | Тест по 9-12 разделам. | групповая | Промежуточный |
|  |  | Вводный урок по теме «Посмотри на животных» | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие грамматических навыков. Степени сравнения прилагательных. | групповая | Текущий |
|  |  | Актуализация лексических единиц по теме «Посмотри на животных». Песня «На ферме». | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие фонетических навыков (чтение удвоенного «ee»), чтения и аудирования. Текст «Поездка на ферму, правила поведения». | групповая | Текущий |
|  |  | Вводный урок по теме «Взгляни на фотографии» | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие грамматического навыка. Глагол To be в простом прошедшем времени. | групповая | Текущий |
|  |  | Актуализация лексических единиц по теме «Взгляни на фотографии». Песня «Дом в полном беспорядке». | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие навыков аудирования и чтения. Текст « Школьная пьеса» - статья в газете. | групповая | Текущий |
|  |  | Вводный урок «Отлично». | групповая | Текущий |
|  |  | Развитие грамматических навыков. Местоимения some/any. | групповая | Текущий |
|  |  | Порядковые числительные. Развитие фонетических навыков (ng, nk), чтения и аудирования. Текст «Сьюзи». | групповая | Текущий |
|  |  | Итоговое тестирование. | групповая | Итоговый |