**3. Поурочно*-*тематическое планирование.**

|  |
| --- |
| **10 КЛАСС** |
| Календарные сроки | № урока | Тема урока | Тип урока\* | Планируемые результаты обучения | Виды, формыконтроля | Средства обучения **ЭОР \*\*** | Домашнее задание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Тема 1 «Основные вопросы экономики» – 4 часа** |
|  | 1 | Актуализация знаний за курс обществознания основной школы.Экономика как наука. Потребности, ресурсы, блага. | КмбУ | Учащийся должен уметь:- приводить примеры свободныхи экономических благ;- выстраивать логическую последовательностьэкономических процессов;- приводить примеры, подтверждающие законредкости и закон роста потребностей;- понимать, что такое альтернативнаястоимость, приводить собственные примерыальтернативной стоимости выбора;- анализировать кривую производственных возможностей, описывать положение точек относительно кривой производственных возможностей,раскрывать их экономический смысл;- решать задачи на альтернативную стоимость;- называть факторы производства;- рассчитывать производительность труда;- раскрывать понятия «специализация», «разделение труда» | ФО | Презентация к уроку, ЭФУ, интернет-ресурсы | §1, с.6-10, выучить конспект |
|  | 2 | Повторение.**Контрольная работа №1.****«Повторение экономических знаний, изученных в курсе обществознания основной школы».**Выбор и основные вопросы экономики. Кривая производственных возможностей. | КмбУ | КР | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §1, с.10-13, выучить конспект |
|  | 3 | Факторы производства, производительность труда.Международное разделение труда | КмбУ | ФО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §2, с.13–20,развернутый план |
|  | 4 | Самостоятельная работа №1"Основные вопросы экономики" | УОиС | СР | Контрольные материалы | эссе по вопросам темы "Основные вопросы экономики" |
| **Тема 2 «Экономические системы» – 4 часа** |
|  | 5 | Исторические типы экономических систем | УППНЗ | Учащийся должен уметь:- раскрывать сущность понятия «экономическая система»;- называть главные особенности традиционной, централизованной и рыночной экономических систем;- приводить примеры различных форм собственности;- делать выводы о преимуществах и недостатках экономических систем; понимать роль государства в рыночной экономике;- объяснять отличия общественных благ от частных;- приводить примеры общественных благ;- называть отрасли, входящие в государственный сектор экономики | ФО | Презентация, ЭФУ, интернет-ресурсы | §3, с.21–25, выучить конспект |
|  | 6 | Сравнительная характеристика экономических систем | УФППУ | УО, СР | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | таблица в тетради |
|  | 7 | Смешанная экономическая система. Прямые и косвенные формы и методы регулирования  | КмбУ | ФО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §4, с.26–29, задание по выбору: развернутый план/эссе |
|  | 8 | Обобщающий урок.Самостоятельная работа №2 "Экономические системы" | УОиС | СР | Контрольные материалы |  Тренинговая олимпиадная работа по экономике (задания районный этап ВОШ прошлых лет) |
| **Тема 3 «Рыночный механизм» – 9 часов** |
|  | 9 | Рынок. Спрос и его содержание | УППНЗ | Учащийся должен уметь:- объяснять значение основных понятий темы;- называть функции рынка, приводить примеры различных рынков;- формулировать закон спроса;- доказывать примерами зависимость спроса от цены;- приводить примеры неценовых факторов спроса;- анализировать график кривой спроса, объяснять причины сдвига кривой;- приводить примеры товаров-заменителей идополняющих товаров;- называть группу товаров с эластичным и неэластичным спросом;- решать задачи на определение величины спроса и эластичность спросаУчащийся должен уметь:- доказывать примерами зависимость предложения от цены;- анализировать график кривой предложения, объяснять причины сдвига кривой;- устанавливать причины рыночного равновесия;- объяснять причины различной эластичности;- приводить примеры, иллюстрирующие понятия темы;- строить графики спроса и предложения, решать задачи на нахождение равновесной цены | ФО, СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §5, с.30–35, выучить конспект |
|  | 10 | Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. | КмбУ | УО, СР, СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §6, с.36–41, выучить конспект, выполнить задания в распечатке |
|  | 11 | Предложение | УППНЗ | УО, СР, СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §7, выучить конспект |
|  | 12 | Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения | КмбУ | УО, СР, СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §8, выучить конспект |
|  | 13 | Рыночное равновесие. | КмбУ | УО, СР, СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §8, решить задачи |
|  | 14 | Решение задач и ситуаций.  | УППУ | СР, СП, ВП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы |  |
|  | 15 | Самостоятельная работа № 3"Рыночный механизм" | УППУ | СР, СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | эссе по вопросам темы "Рыночный механизм" |
|  | 16 | **Контрольная работа №2 "Что мы знаем об экономических системах".** | КУ | КР | Контрольные материалы | подготовить развернутый план, вопросы и аргументы к зачету |
|  | 17 | **Комплексный зачет №1: что мы знаем о рынке?** | УОиС | З | Контрольные материалы | Эссе по теме на выбор |
| **Тема 4 «Ценовой механизм. Альтернативная стоимость» – 5 часов** |
|  | 18 | Цена товара. Функции цен.  | УППНЗ | Учащийся должен уметь:- объяснять значение основных понятий темы;- раскрывать суть двух концепций формирования цены товара;- приводить примеры различных цен;- понимать механизм образования равновеснойцены;- решать задачи на альтернативную стоимость;- приводить примеры товаров с высокой добавленной стоимостью | УО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §9, выучить конспект |
|  | 19 | Ценовой механизм. Стоимость товара | КмбУ | ФО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §10, индивидуальные сообщения |
|  | 20 | Альтернативная стоимость. | КмбУ | СР, СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §11, решить задачи в тетради |
|  | 21 | Решение задач и ситуаций. | УППУ | СР, СП, ВП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | решить задачи в тетради |
|  | 22 | **Контрольная работа №3****"Основы экономики"** | КУ | КР | Контрольные материалы | повторить тему"Основы экономики" |
| **Тема 5 «Конкуренция. Типы рынков» – 5 часов** |
|  | 23 | Понятие и сущность конкуренции. | УППНЗ | Учащийся должен уметь:- объяснять значение основных понятий темы;- понимать условия для проявления конкуренции;- объяснять действия конкурентов при ценовойи неценовой конкуренции;- выявлять достоинства и недостатки конкуренции;- сравнивать различные типы рыночных структур, находить черты сходства и различия;- приводить примеры рыночных структур;- классифицировать рынки по степени проявления конкуренции;- объяснять причину появления естественныхмонополий, приводить примеры естественныхмонополий | ФО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §12, примеры из СМИ |
|  | 24 | Рыночные структуры. Модели современного рынка. | КмбУ | СР | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §13, выучить конспект,примеры из СМИ  |
|  | 25 | Несовершенная конкуренция. | КмбУ | СР, СП, ВП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §14, конспект, индивидуальные сообщения по Закону о защите конкуренции |
|  | 26 | Антимонопольная политика. | КмбУ | ФО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §14, повторить тему "Конкуренция",развернутый план |
|  | 27 | Обобщающий урок.Самостоятельная работа №4"Конкуренция. Типы рынков" | УОиС | КР | Контрольные материалы | эссе по вопросам темы "Конкуренция |
| **Тема 6 «Экономика семьи» – 6 часов** |
|  | 28 | Доходы семьи. | УППНЗ | Учащийся должен уметь:- объяснять значение основных понятий темы;- называть источники доходов, различать вторичные и первичные доходы;- приводить примеры доходов домохозяйств;- находить информацию о размере МРОТ и прожиточном минимуме в разных регионах страны, сопоставлять, делать выводы;- анализировать диаграммы и таблицы со статистическими данными, делать выводы на основе анализа;- называть виды сбережений, оценивать экономические риски;- составлять личный бюджет и семейный бюджет;- рассчитывать реальную заработную плату;- объяснять различия в зарплате трудящихсяразных стран | ФО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §15, индивидуальные сообщения |
|  | 29 | Расходы семьи. Бюджет семьи. Закон Энгеля. | КмбУ | СР, СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §16, выучить конспект, индивидуальные сообщения |
|  | 30 | Сбережения. | УППУ | УО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §17, выучить конспект |
|  | 31 | Заработная плата.  | КмбУ | СР, ВП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §18, развернутый план, знакомство с Законом о защите прав потребителя |
|  | 32 | Права потребителя | УОиС | СР, ВП, СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | решение ситуаций"Права потребителя"повторить тему "Экономика семьи" |
|  | 33 | **Контрольная работа № 4****«Экономика семьи: доходы, расходы, благосостояние»** | КУ | КР | Контрольные материалы | эссе по теме |
| **Тема 7 «Финансовая грамотность Деньги. Банки. Налоги» – 11 часов** |
|  | 34 | Происхождение и функции денег. | УППНЗ | Учащийся должен уметь:- объяснять значение основных понятий темы;- приводить примеры, характеризующие функции денег;- называть свойства металлических денег;- объяснять необходимость появления бумажных и кредитных денег;- делать выводы о роли денег в экономике;- объяснять действие закона Фишера, приводить примеры влияния денежной массы на инфляцию;- называть денежные агрегаты, проводить сравнение степени ликвидности, давать объяснение;- понимать, как работает денежный рынок;- объяснять влияние ставки рефинансирования на инфляцию;- анализировать график равновесия на денежном рынке, делать выводы- аргументированно объяснять политику «дорогих денег», политику «дешёвых денег»;- искать в Интернете данные о ставке рефинансирования в разных странах;- готовить доклады по теме, представлять информацию в виде презентации | ФО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §22, выучить конспект |
|  | 35 | Закон обращения денег. Денежная масса. Денежный рынок | КмбУ | УО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §22, 23 задачи в тетради.Задание «способы защиты денег» |
|  | 36 | Урок финансовой грамотности.Способы защиты денег и потребительская грамотность | КмбУ | Учащийся должен уметь:- объяснять значение основных понятий темы- различать подлинные и фальшивые денежные знаки по доступным степеням защиты- понимать, как управлять деньгами с помощью банковской карты- давать характеристику банковской системы страны;- сравнивать функции Центрального банка и коммерческих банков;- объяснять значение основных понятий темы;- просчитывать риски по кредитам;- рассчитывать выплаты по кредиту на основе примеров из реальной жизни;- находить информацию об условиях ипотечного кредитования в различных банках;- объяснять ответственность поручителя по кредитам;- называть виды депозитов, оценивать их преимущества и недостатки- управлять личными финансами и выбирать банк.- оценить условия, какой кредит выбрать- давать характеристику банковских вкладов и их условий.- сберегать накопления с помощью дгать накопления с помощью депозитов | СР, ВП, СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | Памятка по распознаванию подлинности денежных знаков |
|  | 37 | Урок финансовой грамотности. Банки: чем они могут быть полезны в жизни | КмбУ | СР, ВП, СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §19, мини-кейсы  |
|  | 38 | Урок финансовой грамотности. Кредиты. | КмбУ | СР, ВП, СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §20,решить задачи, таблица «Разумный кредит» |
|  | 39 | Урок финансовой грамотности. Депозиты. | КмбУ | СР, ВП, СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §21, решить задачи, таблица «Выгодный депозит» |
|  | 40 | Урок финансовой грамотности. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой | КмбУ | Учащийся должен уметь:- объяснять значение основных понятий темы- понимать, как работает финансовая пирамида, как не попасть в сети мошенников и в виртуальные ловушки- аргументированно объяснять, что такое налоги и каково их значение- называть виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России.- понимать, что такое налоговый вычет и как его получить - представлять, от чего зависит размер пенсии и как его увеличить.- выбирать программу пенсионного накопления | СР, ВП, СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы- ресурсы | конспект, мини-кейсы |
|  | 41 | Урок финансовой грамотности.Налоги: почему их надо платить | КмбУ | СР, ВП, СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | конспект, мини-задачи |
|  | 42 | Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | КмбУ | СР, ВП, СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | подготовить аргументы к дискуссии "Бумажные и электронные деньги" |
|  | 43 | Урок-дискуссия "Формы современных денег: наличные и безналичные". | УОиС | УО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | эссе по выбору |
|  | 44 | **Контрольно-диагностическая работа №5.****«Финансовая грамотность: что мы знаем и умеем?»** | КУ | КР | Контрольные материалы | задание по выбору: развернутый план, эссе |
| **Тема 8 «Биржевая деятельность. Страхование» – 5 часов** |
|  | 45 | Биржи: история, виды, принципы деятельности. | УППНЗ | Учащийся должен уметь:- объяснять значение основных понятий темы;- сравнивать различные ценные бумаги;- объяснять действия участников фондового рынка;- искать информацию о биржевых индексах,- представлять финансовые риски и стратегии инвестирования- защитить состояние, выбрать страховщика- представлять доклады и презентации по теме | УО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §24, инд. сообщения"Ведущие биржи мира" |
|  | 46 | Основные операции на фондовой бирже. | УППНЗ | ФО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §24, сообщения |
|  | 47 | Урок финансовой грамотности.Фондовый рынок. | УФППУ | СР, ВП, СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §25, памятка потребителю-инвестору |
|  | 48 | Урок финансовой грамотности Страхование и страховые услуги. | КмбУ | СР, ВП, СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §26, мини-задачи, работа с нормативными актами РФ, регламентирующими предпринимательство  |
|  | 49 | Обобщающий урок. Самостоятельная работа №5 "Биржевая деятельность. Страхование" | УОиС | СР,СП | Контрольные материалы | эссе по вопросам темы "Биржевая деятельность. Страхование" |
| **Тема 9 «Предпринимательство» – 16 часов** |
|  | 50 | Предпринимательство в РФ.  | УППНЗ | Учащийся должен уметь:- объяснять значение основных понятий темы;- раскрывать задачи фирмы и предпринимательской деятельности;- называть основные признаки фирмы;- давать характеристику различных видов фирм;- выявлять преимущества и недостатки различных фирм;- приводить примеры фирм, различающихся поформе собственности и по размерам;- объяснять организацию и структуру управления акционерного общества;- сравнивать простые и привилегированныеакции;- раскрывать особенности ведения бизнеса в форме франчайзинга, приводить примеры франчайзинговых фирм;- называть факторные доходы;- приводить примеры бухгалтерских, экономических, постоянных, переменных издержек;- решать задачи на вычисление издержек и прибыли фирмы;- раскрывать сущность неявных издержек, приводить примеры;- объяснять сущность закона убывающей отдачи,- приводить примеры проявления закона убывающей отдачи в экономической деятельности;- объяснять, почему нулевая экономическая прибыль является нормальной- раскрывать значение маркетинга и менеджмента в предпринимательской деятельности- анализировать бизнес-идеи по критериям состоятельности- представлять структуру и содержание бизнес-плана- представлять доклады и презентации по теме | ФО | Презентация, ЭФУ, интерне- ресурсы т | выучить конспект |
|  | 51 | Фирмы. Виды фирм. | УФППУ | УО,СР | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | § 29, выучить конспект, задание в тетради |
|  | 52 | Акционерное предприятие | УППУ | СР | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | § 30, примеры из СМИ |
|  | 53 | Практическая работа «ОПФ предпринимательства» | КмбУ | СР, ВП, СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | подготовить бизнес-идею |
|  | 54 | Урок финансовой грамотности.Как разработать реальный бизнес-планОсновы бизнес-планирования. | КмбУ | СР,СП,ВП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | часть бизнес-плана на выбор  |
|  | 55 | Самостоятельная работа №6 «Фирма» | УППУ | СР | Контрольные материалы | подготовить сообщение «Основные трудности предпринимателя в РФ» |
|  | 56 | Круглый стол «Проблемы предпринимательства в РФ» | КмбУ | УО | Презентация, ЭФУ, интерне- ресурсы т | Эссе «Предпринимательство в РФ», развернутый план |
|  | 57 | Понятие о менеджменте |  | ФО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | Эссе по теме на выбор |
|  | 58 | Что такое маркетинг. | УФППУ | СР, ВП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | Реклама продукта.Подготовиться к контрольной работе «Предпринимательство» |
|  | 59 | Прибыль и издержки фирмы.  | КмбУ | СР, СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §31, решить задачи |
|  | 60 | Прибыль и издержки фирмы. | КмбУ | СР, ВП, СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | решить задачи |
|  | 61 | Инвестиции. | КмбУ | ФО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | Конспект, сообщение |
|  | 62 | **Контрольная работа №6 «Предпринимательство: первый опыт»** | КУ | КР | Контрольные материалы | подготовить презентацию  |
|  | 63 | Практикоориентированный зачет №2.Презентация проекта (исследовательской работы) | УППУ | З | Презентация | подготовить презентацию  |
|  | 64 | Практикоориентированный зачет №2.Презентация проекта (исследовательской работы) | УППУ | З | Презентация | подготовить презентацию  |
|  | 65 | Практикоориентированный зачет №2.Презентация проекта (исследовательской работы) | УППУ | З | Презентация |  Индивидуальные сообщения по материалам СМИ по теме «Рынок труда» |
| **Тема 10 «Повторение» – 3 часа** |
|  | 66 | **Итоговая контрольная работа №7 «Микроэкономика»** | КУ | Учащийся должен уметь:- продемонстрировать знания и умения, полученные за курс 10 класса- актуализировать изученную информацию и представить ее в нужном формате.  | КР | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | разбор типичных ошибок |
|  | 67 | Повторительно-обобщающий урок. | УОиС | ФО | Презентация | анкета |
|  | 68 | Повторительно-обобщающий урок. | УОиС | УО | Презентация | задания на лето |

|  |
| --- |
| **11 КЛАСС** |
| Календарные сроки | № урока | Тема урока | Тип урока\*(см. внизу таблицы) | Планируемые результаты обучения | Виды, формыконтроля | Средства обучения **ЭОР** | Домашнеезадание |
| **Тема 1 «Рынок труда. Безработица. Профсоюзы» – 8 часов** |
|  | 1 | Актуализация знаний учащихся.Входной контроль.Основные вопросы макроэкономики. | КмбУ | Учащийся должен уметь:- формулировать основные вопросы макроэкономики- называть особенности рынка труда;- определять качество рабочей силы;- доказывать влияние качества рабочей силы на экономический рост;- определять уровень безработицы, используястатистические данные;- давать характеристику различных видов безработицы;- приводить примеры различных видов безработицы, в том числе скрытой;- анализировать структуру рынка труда;- решать задачи по безработице, на закон Оукена;- представлять доклады о деятельности профсоюзов в разных странах мира;- раскрывать понятие «рыночная власть профсоюзов»- характеризовать проблемы рынка труда в РФ | ФО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | Определить проблемное поле(темы, вызывающие затруднения) |
|  | 2 | Труд и рынок рабочей силы. | УППНЗ | УО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | Учебник 10 класса, §27 |
|  | 3 | Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Экономически активное население, занятые, безработные, добровольно незанятые. | УППНЗ | СР, СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | Учебник 10 класса,§28, развернутый план |
|  | 4 | Безработица, ее виды и характеристики | КмбУ | СР | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | работа со статистическими данными (gks.ru), решить задачи |
|  | 5 | Уровень безработицы и занятости. Закон Оукена. | УППНЗ | СР,СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | решить задачи |
|  | 6 | Государственная политика в области занятости.Профсоюзы их роль. | КмбУ | УО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | индивидуальные сообщения |
|  | 7 | Дискуссия «Проблемы рынка труда в РФ».  | УОиС | ФО | Презентация | эссе по вопросам темы |
|  | 8 | **Обобщающий контроль. Контрольная работа №1 «Рынок труда»** | КУ | КР | Контрольные материалы | развернутый план темы |
| **Тема 2 «Государственные финансы» – 8 часов** |
|  | 9 | Государственные финансы. Министерство финансов и его функции. | УППНЗ | Учащийся должен уметь:- объяснять значение основных понятий темы;- называть и объяснять бюджетные принципы,функции бюджета;- объяснять причины появления государственного долга и пути погашения долга;- объяснять экономическую сущность налогов;- называть функции налогов, приводить примеры бюджетных фондов, выплат из этих фондов;- давать характеристику фискальной политикигосударства;- приводить примеры прямых и косвенных налогов, выявлять различия прямых и косвенных налогов;- понимать механизм получения налоговых льгот,их социальную направленность | УО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §5, выучить конспект  |
|  | 10 | Государственный бюджет. | КмбУ | СР | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | подготовить сообщения об истории налогообложения  |
|  | 11 | Налоги и фискальная политика.  | КмбУ | СР,СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §6, выучить конспект |
|  | 12 |  Виды налогов. | УППНЗ | СР |  | §7, разобрать ситуации |
|  | 13 | Механизм налогообложения. Кривая Лаффера  | УППНЗ | УО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | решить задачи в тетради |
|  | 14 | Системы налогообложения | КмбУ | СР, ВП, СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | подготовить аргументы для дискуссии |
|  | 15 | Дискуссия «Налоги – не тема для дискуссий?» | УОиС | ФО | Презентация | развернутый план темы |
|  | 16 | **Обобщающий контроль.****Контрольная работа №2 «Государственные финансы»** | КУ | КР | Контрольные материалы | эссе по теме |
| **Тема 3 «Государство и экономика» – 8 часов** |
|  | 17 | Роль государства в экономике. Экономические функции государства | УППНЗ | Учащийся должен уметь:- объяснять значение основных понятий темы;- объяснять причины государственной экспансии в экономику;- приводить примеры прямых и косвенных форм вмешательства;- называть экономические функции государства- приводить примеры национализации и приватизации;- приводить примеры государственной собственности | ФО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §8,задание по выбору: развернутый план/эссе |
|  | 18 | Формы участия государства в экономике. | КмбУ | УО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §9, работа со СМИ |
|  | 19 | Приватизация и национализация. Типы государственной собственности | УППНЗ | УО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | историческая справка |
|  | 20 | Государственное регулирование экономики | КмбУ | СР | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | развернутый план по теме «Государство и экономика» |
|  | 21 | Национальные программы и проекты | КмбУ | УО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | индивидуальные сообщения |
|  | 22 | История и особенности государственного регулирования экономики в России | УППУ | ФО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | подготовить аргументы для дискуссии |
|  | 23 | Дискуссия «Сколько государства должно быть в экономике»? | УОиС | ФО | Презентация | подготовиться к контрольной работе |
|  | 24 | **Обобщающий контроль.****Контрольная работа №3 "Государство и экономика"** | КУ | КР | Контрольные материалы | эссе по теме |
| **Тема 4 «Основные макроэкономические показатели» – 10 часов** |
|  | 25 | Кругооборот доходов и расходов. Реальный сектор экономики, бюджетный сектор экономики. Денежный сектор. Внешний сектор. | УППНЗ | Учащийся должен уметь:- объяснять значение основных понятий темы;- применять методы подсчёта ВВП и ВНП прирешении задач по теме;- приводить примеры двойного счёта;- различать реальный и номинальный ВВП;- объяснять значение паритета покупательнойспособности, приводить примеры;- рассчитывать индекс потребительских цен,используя данные, самостоятельно найденныев разных источниках;- называть виды инфляции, объяснять социальные последствия инфляции;- описывать систему национальных счётов;- анализировать таблицы, делать выводы об уровне экономического развития разных стран;- называть секторы экономики и объяснять их взаимосвязь- характеризовать меры государственной политики по борьбе с инфляцией | ФО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | Конспект, выучить схему кругооборота |
|  | 26 | СНС. Основные макроэкономические показатели | УППНЗ | СР, СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §10 |
|  | 27 | ВВП и ВНП. Номинальный и реальный ВВП | УППНЗ | СР, ВП, СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §11, конспект, задание в тетради |
|  | 28 | Методы расчета ВВП. Национальный доход | КмбУ | СР, СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | конспект, задачи |
|  | 29 | Индекс потребительских цен. Темпы роста ВВП.ВВП и инфляция. | КмбУ | СР, СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | Статистика на сайте gks.ru: найти ИПЦ по РФ и регионам |
|  | 30 | Практическая работа №1«ВВП в экономике» | УППУ | СР |  | развернутый план по теме ВВП |
|  | 31 | Виды инфляции. Дезинфляция и дефляция. Стагфляция. Влияние инфляции на экономику.  | УППНЗ | СР, ВП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | Конспект, примеры из СМИ |
|  | 32 | Социальные последствия инфляции. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика. | КмбУ | УО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | Конспект, разбор ситуации, аргументы для дискуссии |
|  | 33 | Дискуссия «Кому инфляция, а кому благоприятная ситуация…» | УОиС | УО | Презентация  | развернутый план по пройденной теме |
|  | 34 | **Обобщающий контроль.****Контрольная работа №4****"Основные макроэкономические показатели"** | КУ | КР | Контрольные материалы | Эссе по пройденной теме |
| **Тема 5 «Экономический рост» – 6 часов** |
|  | 35 | Экономический рост. Типы и факторы экономического роста | УППНЗ | Учащийся должен уметь:- применять формулу для определения экономического роста;- называть факторы экономического роста;- приводить примеры интенсивных и экстенсивных факторов экономического развития;- выказывать своё мнение о «ресурсном проклятии» экономики России, аргументированнодоказывать свою точку зрения;- доказывать на примерах положительный иотрицательный эффекты мультипликатора;- раскрывать сущность акселератора | УО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §12, выучить конспект |
|  | 36 | Измерение экономического роста. «Ресурсное проклятие». | КмбУ | УО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | индивидуальные сообщения |
|  | 37 | Современные теории экономического роста. | КмбУ | СР | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §13, конспект |
|  | 38 | Мультипликатор и акселератор. Устойчивый рости развитие | КмбУ | СР,СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | Конспект, аргументы для дискуссии |
|  | 39 | Дискуссия «Нужен ли нам экономический рост»? | УОиС | УО | Презентация  | развернутый план по пройденной теме |
|  | 40 | **Обобщающий контроль.****Контрольная работа №5****«Экономический рост»** | КУ | КР | Контрольные материалы | Аргументы для эссе по пройденной теме |
| **Тема 6 «Цикличность развития экономики» – 6 часов** |
|  | 41 | Цикличность развития экономики. Исторический экскурс. Торговые кризисы.  | УППНЗ | Учащийся должен уметь:- объяснять значение основных понятий темы;- приводить аргументы, подтверждающие цикличность развития экономики;- называть последовательно фазы экономического цикла, характеризовать явления в экономике, связанные с определённой фазой цикла;- обобщать мировой опыт, предлагая пути выхода из кризиса;- понимать причины и следствия мирового финансово-экономического кризиса 2008–2010 гг.;раскрывать сущность теории Н.Д.Кондратьева и М.Фридмэна применительно к современной экономической ситуации | УО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §14, выучить конспект, привести примеры из истории |
|  | 42 | Механизм экономического цикла. Фазы экономического цикла. | КмбУ | СР | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §15, подготовить сообщения о кризисе 2008 г. |
|  | 43 | Кризисы, их виды. Мировые финансово-экономические кризисы, кризис 2008–2010 гг | КмбУ | УО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §16, примеры из СМИ, подготовить сообщения |
|  | 44 | Экономические теории цикличности: Кондратьева, Фридмэна и др. | КмбУ | СР, ВП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | Конспект, аргументы для дискуссии |
|  | 45 | Дискуссия «Особенности [развития России](https://www.dissercat.com/content/osobennosti-ekonomicheskogo-tsikla-v-ekonomike-rossii): [идентификация фазы экономического цикла»](https://cyberleninka.ru/article/n/identifikatsiya-fazy-ekonomicheskogo-tsikla-v-2014-godu-v-rossii) | УОиС | УО | Презентация | Развернутый план |
|   | 46 | **Контрольная работа № 6**"Цикличность в экономике" | КУ | КР | Контрольные материалы | Эссе по пройденной теме |
| **Тема 7 «Международная торговля» – 6 часов** |
|  | 47 | Мировое хозяйство и международное разделение труда. Экспорт, импорт, внешнеторговый оборот. | УППНЗ | Учащийся должен уметь:- объяснять значение основных понятий темы;- анализировать статистические данные, делать выводы;- классифицировать страны по объёму внешней торговли;- приводить примеры абсолютных и сравнительных преимуществ в мировой торговле;- приводить примеры свободно конвертируемых валют;- оценивать разные валютные курсы;- производить расчёты по конвертации валют;- решать практические задачи, используя современные данные, полученные самостоятельно из различных источников информации;- давать оценку структуры внешней торговлиРоссии;- аргументировать преимущества и недостаткивступления России в ВТО | УО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | Конспект, инд.сообщения |
|  | 48 | Международная торговля: эволюция, структура. Абсолютное и относительное преимущество в торговле | УППНЗ | УО, СР | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §17, работа со статданными на сайте gks.ru |
|  | 49 | Валютный курс. Виды валют и курсов. | КмбУ | УО, СР | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §18, конспект, примеры и аргументы к дискуссии |
|  | 50 | Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО. | КмбУ | СР, ВП, СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §19, работа со статданными на сайте gks.ru |
|  | 51 | Структура внешней торговли России. Санкции | КмбУ | УО, СР | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | эссе по теме «Торговля не разорила еще ни одного народа..» |
|  | 52 | **Контрольная работа №7****«Мировая экономика и международная торговля»** | КУ | КР | Контрольные материалы | развернутый план «Международная торговля» |
| **Тема 8 «Российская Федерация в системе мирового хозяйства» – 5 часов** |
|  | 53 | Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России.  | УППНЗ | Учащийся должен уметь:- давать характеристику экономики России;- называть основные макроэкономические показатели;- делать выводы о структуре хозяйства России;- объяснять причины изменения структуры хозяйства;- анализировать основные показатели участияРоссии во внешнеэкономических связях;- давать характеристику внешнеторгового баланса России;- искать современные статистические данныеоб экономической ситуации в России, делатьвыводы, подтверждать их аргументами;- рассчитывать экспортную квоту России за разные годы, используя статистические данные, найденные самостоятельно;- объяснять сущность индекса концентрацииэкспорта и индекса диверсификации импорта;- писать рефераты по темам главы | УО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §23, индивидуальные сообщения |
|  | 54 | Отраслевая структура хозяйства России. | УППНЗ | УО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | работа со статданными на сайте gks.ru |
|  | 55 | Основные показатели участия России во внешнеэкономических связях. | КмбУ | СР | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | конспект, работа со статданными на сайте gks.ru |
|  | 56 | Особенности и проблемы современной экономики России | КмбУ | УО, СР | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | развернутый план |
|  | 57 | **Контрольная работа№8****«Российская Федерация в системе мирового хозяйства»** | КУ | КР | Контрольные материалы | аргументы к эссе по теме |
| **Тема 9 «Экономические проблемы глобализации» – 5 часов** |
|  | 58 | Сущность и содержание глобальных экономических проблем. Неравное потребление.  | УППНЗ | Учащийся должен уметь:- объяснять значение основных понятий темы;- приводить примеры неравного потребления;- показывать на географической карте стра́ныс высоким и низким уровнем потребления;- называть новые модели потребления;- писать эссе по предложенным темам | УО | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | §24, вопросы учебника |
|  | 59 | Новые модели потребления | УФППУ | СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | подготовиться к контрольной работе |
|  | 60 | **Контрольная работа №9****«Глобализация»** | КУ | СП | Презентация, ЭФУ, интернет- ресурсы | аргументы к эссе |
|  | 61 | Экономика Интернета.Экономика и нравственность  | КмбУ | УО | Презентация | аргументы к дискуссии |
|  | 62 | Дискуссия «Глобализация: pro и contra» | УФППУ | УО | Контрольные материалы | Развернутый план по теме |
| **Тема 10 «Повторение» – 6 часов** |
|  | 63 | Повторительно-обобщающий урок. | УОиС | Учащийся должен уметь:- продемонстрировать знания и умения, полученные за курс 10 класса- актуализировать изученную информацию и представить ее в нужном формате. | УО | Презентация  | Подготовка к итоговой контрольной работе, повторение курса «Макроэкономика» |
|  | 64 | **Итоговая контрольная работа №10 «Макроэкономика»** | КУ | КР | Контрольные материалы  | работа над ошибками |
|  | 65 | Повторительно-обобщающий урок. | УОиС | СП | Презентация  | домашний тест, формат ЕГЭ |
|  | 66 | Повторительно-обобщающий урок. | УОиС | СП | Презентация  | домашний тест, формат ЕГЭ |
|  | 67 | Повторительно-обобщающий урок. | УОиС | СП | Презентация  | домашний тест, формат ЕГЭ |
|  | 68 | Повторительно-обобщающий урок. | УОиС | СП | Презентация  |  |

**Принятые сокращения:**

**Столбец №7**

КР – контрольная работа

Т – тест

СП – самопроверка

ВП – взаимопроверка

СР – самостоятельная работа

ФО – фронтальный опрос

УО – устный опрос

З – зачет

**Столбец №4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы уроков** | **Сокращения** |
| Урок первичного предъявления новых знаний | УППНЗ |
| Урок формирования первоначальных предметных умений | УФППУ |
| Урок применения предметных умений | УППУ |
| Урок обобщения и систематизации  | УОиС |
| Контрольный урок | КУ |
| Комбинированный урок | КмбУ |