**Технологическая карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия** | **Ход занятия** |
| **Содержание** | **Организационно-методические указания** | **Время** |
| **1****2.** | **Вводная часть**Организационный момент**Основная часть**I часть викторины | Воспитатель:**Еще тогда нас не было на свете**Еще тогда нас не было на свете,Когда гремел салют из края в край.Солдаты, подарили вы планетеВеликий Май, победный Май!Еще тогда нас не было на свете,Когда в военной буре огневой,Судьбу решая будущих столетий,Вы бой вели, священный бой!Еще тогда нас не было на свете,Когда с Победой вы домой пришли.Солдаты Мая, слава вам навекиОт всей земли, от всей земли!Благодарим, солдаты, васЗа жизнь, за детство и весну,За тишину,За мирный дом,За мир, в котором мы живем!*Михаил Владимов*Звучит аудиозапись «День Победы».Сл. В.Харитонова, муз.Тухманова.Команды выбирают капитанов, усаживаются на места. Жеребьевка команд: капитаны команд выбирают варианты вопросов (перевернутые карточки с буквами «а», «б») **Вопросы викторины**1.а) Начало Великой Отечественной войны. б) Конец Великой Отечественной войны.2.а) Кого из полководцев называют «Маршал Победы?» б) Кто выступил по радио с официальным обращением к гражданам СССР о нападении фашистской Германии?3.а) Что такое «Дорога жизни»? б) Сколько продолжалась блокада Ленинграда?4.а) Сколько городов носит звание – Город- Герой? б) Высшая награда в Великую отечественную войну?5. а) Какой подвиг совершил А.Матросов? б) Что символизируют цвета Георгиевской ленты»?6.а) Каким женским именем названа реактивная установка? б) Какой город первым встретил нападение фашистов?7. а) Кто автор музыки «День Победы»? б) Кто водрузил Знамя Победы над Рейхстагом? | Заинтересовать детей, привлечь их внимание к занятию, настроить на восприятие темы (метод организации), настроить на торжественность.Метод вариативного мышления,Соревновательность, командная сплоченность. | 5 мин10 мин. |
| **3.** | **Динамическая пауза** | **Физкультминутка: «Победа!»**Мы празднуем Победу! Шагают на месте.Салют! Салют! Салют! Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаемКругом цветы весенние .Руки на пояс, повороты туловища,Цветут, цветут, цветут! Руки развести в стороны.Все люди пляшут, празднуют, Приседания с выставлением ног вперёд.Поют, поют, поют!Пусть в мире страны разные. Вдох, круговое движение руками, изображая земной шарЖивут, живут, живут!  | Снятие мышечного напряжения, выравнивание эмоционального состояния. | 2 мин. |
| **4.** | **Основная часть**II часть викторины | Жеребьевка команд.Презентация « Улицы Выборгского района Санкт-Петербурга, названные в честь героев Великой отечественной войны»- в Приложении | Наглядный, информационно-рецептивный метод. | 7 мин. |
| **5.** | **Корригирующая гимнастика для глаз** | «**Стрельба глазами».** Отводить глаза до упора влево и вправо (по 8-10 раз) не доводя их до утомления. | Профилактика зрительного утомления, снятие усталости глаз, укрепление мышц глазного яблока. | 2 мин. |
| **6.** | **Основная часть**III часть викторины | Жеребьевка командРазгадывание кроссворда «Города – Герои» в Приложении | Наглядно-демонстрационный метод (условно-символический) | 8 мин. |
| **7.** | **Заключительная часть** | Звучит аудиозапись «День Победы» Сл. В.Харитонова, муз.Тухманова.Подсчет баллов.Рефлексия. | Создание положительного эмоционального состояния. Подведение итогов. | 5 мин. |