**Таблица 4. – Сценарий занятий для младших школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Блок | Цель | № | Задачи занятия | Психотехники | Оборудова-ние |
| Ориентировочный | Блок 1 | Сплочение коллектива, создание комфортной психологической обстановки. | 1 | 1. Знакомство.2. Правила.3. Создание положительного эмоционального настроя. | 1. Ритуал приветствия.2. Упражнение «Комплименты».3. Упражнение «Рука к руке».4. Упражнение «Ромашка дружбы» (игра-ассоциация).5. Рефлексия.6. Ритуал прощания. | Мяч, бумажные лепестки и фломасте-ры. |
| Основной | Блок 2 | Развитие представлений о дружбе. | 2 | 1. Создание положи-тельного эмоциона-льного настроя.2. Дифференцирование признаков дружес-ких и приятельских взаимоотношений.3. Развитие способ-ности к эмоциональ-ному предвосхище-нию результатов своих действий и действий других.4. Создание предпосылок для формирования новых моделей поведения, соответствующих понятию о дружбе. | 1. Ритуал приветствия.2. Упражнение «Кто лучше слышит?»3. Работа с музыкальным произведением.4. Рефлексия.5.Ритуал прощания. | Аудио устройство. |
| 3 | 1.Ритуал приветствия.2. Упражнение «За-помни свою позу».3. Работа с литературным произведением.4.Упражнение «Что было бы, если …?».5. Рефлексия.6. Ритуал прощания. | Аудио устройство, рассказ В. Осеевой «Навестила». |

Продолжение таблицы 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основной | Блок 2 | Развитие представлений о дружбе. | 4 | 1. Создание положи-тельного эмоциона-льного настроя.2. Дифференцирование признаков дружес-ких и приятельских взаимоотношений.3. Развитие способ-ности к эмоциональ-ному предвосхище-нию результатов своих действий и действий других.4. Создание предпосылок для формирования новых моделей поведения, соответствующих понятию о дружбе. | 1.Ритуал приветствия.2. Упражнение «Нос к носу».3. Работа с литературным произведением.4.Упражнение «Что было бы, если …?».5. Рефлексия.6. Ритуал прощания. | «Рассказы Люси Синицы-ной, ученицы третьего класса» из книги И. Пиво-варовой «О чём думает моя голова». |
| 5 | 1. Ритуал приветствия.2. Упражнение «Ис-порченный телефон».3. Работа с литера-турным произведением.4. Рефлексия.5. Ритуал прощания. | Рассказ В. Голявкина «Коньки купили не напрасно». |
| 6 | 1.Ритуал приветствия.2. Упражнение «Угадай-ка».3. Работа с мультфильмом.4. Упражнение «Что было бы, если …?»5. Рефлексия.6. Ритуал прощания. | Видеоап-паратура, бумага и ручки. |
| 7 | 1. Ритуал приветствия.2. Упражнение «Заставь меня поаплодировать тебе».3. Работа с мультфильмом.4. Упражнение «Что было бы, если …?».5. Рефлексия.6. Ритуал прощания. | Видеоап-паратура. |
| Основной | Блок 2 | Развитие представлений о дружбе. | 8 | 1. Создание положи-тельного эмоциона-льного настроя.2. Дифференцирование признаков дружес-ких и приятельских взаимоотношений.3. Развитие способ-ности к эмоциональ-ному предвосхище-нию результатов своих действий и действий других.4. Создание предпосылок для формирования новых моделей поведения, соответствующих понятию о дружбе. | 1. Ритуал приветствия.2.Упражнение «Ты мне нравишься».3. Работа с мультфильмом.4. Упражнение «Что было бы, если …?».5. Рефлексия.6. Ритуал прощания. | Видеоап-паратура. |
| 9 | 1. Ритуал приветствия.2. Упражнение «Эмоции».3. Упражнение «Дилемма».4. Рефлексия.5. Ритуал прощания. | Карточки с описанием ситуаций. |
| Завершающий | Блок 3 | Подведение итогов занятий, выход из режима групповой работы. | 10 | 1. Закрепить полученные навыки.2. Подвести итоги тренинга. | 1. Упражнение приветствия.2. Упражнение «Комплименты».3. Упражнение «Письмо другу».4. Упражнение «Ромашка дружбы» (игра-ассоциация).5. Рефлексия.6. Ритуал прощания. | Бумага, ручки и цветные карандаши, бумажные лепестки. |