**Таблица 4. – Сценарий занятий для младших школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Блок | | Цель | № | Задачи занятия | Психотехники | Оборудова-ние |
| Ориентировочный | Блок 1 | Сплочение коллектива, создание комфортной психологической обстановки. | 1 | 1. Знакомство.  2. Правила.  3. Создание положительного эмоционального настроя. | 1. Ритуал приветствия.  2. Упражнение «Комплименты».  3. Упражнение «Рука к руке».  4. Упражнение  «Ромашка дружбы» (игра-ассоциация).  5. Рефлексия.  6. Ритуал прощания. | Мяч, бумажные лепестки и фломасте-ры. |
| Основной | Блок 2 | Развитие представлений о дружбе. | 2 | 1. Создание положи-тельного эмоциона-льного настроя.  2. Дифференцирование признаков дружес-ких и приятельских взаимоотношений.  3. Развитие способ-ности к эмоциональ-ному предвосхище-нию результатов  своих действий  и действий других.  4. Создание предпосылок для формирования новых моделей поведения, соответствующих понятию о дружбе. | 1. Ритуал приветствия.  2. Упражнение «Кто лучше слышит?»  3. Работа с музыкальным произведением.  4. Рефлексия.  5.Ритуал прощания. | Аудио устройство. |
| 3 | 1.Ритуал приветствия.  2. Упражнение «За-помни свою позу».  3. Работа с литературным произведением.  4.Упражнение «Что было бы, если …?».  5. Рефлексия.  6. Ритуал прощания. | Аудио устройство, рассказ В. Осеевой «Навестила». |

Продолжение таблицы 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основной | Блок 2 | Развитие представлений о дружбе. | 4 | 1. Создание положи-тельного эмоциона-льного настроя.  2. Дифференцирование признаков дружес-ких и приятельских взаимоотношений.  3. Развитие способ-ности к эмоциональ-ному предвосхище-нию результатов своих действий  и действий других.  4. Создание предпосылок для формирования новых моделей поведения, соответствующих понятию о дружбе. | 1.Ритуал приветствия.  2. Упражнение «Нос к носу».  3. Работа с литературным произведением.  4.Упражнение «Что было бы, если …?».  5. Рефлексия.  6. Ритуал прощания. | «Рассказы Люси Синицы-ной, ученицы третьего класса» из книги И. Пиво-варовой «О чём думает моя голова». |
| 5 | 1. Ритуал приветствия.  2. Упражнение «Ис-порченный телефон».  3. Работа с литера-турным произведением.  4. Рефлексия.  5. Ритуал прощания. | Рассказ В. Голявкина «Коньки купили не напрасно». |
| 6 | 1.Ритуал приветствия.  2. Упражнение «Угадай-ка».  3. Работа с мультфильмом.  4. Упражнение «Что было бы, если …?»  5. Рефлексия.  6. Ритуал прощания. | Видеоап-паратура, бумага и ручки. |
| 7 | 1. Ритуал приветствия.  2. Упражнение «Заставь меня поаплодировать тебе».  3. Работа с мультфильмом.  4. Упражнение «Что было бы, если …?».  5. Рефлексия.  6. Ритуал прощания. | Видеоап-паратура. |
| Основной | Блок 2 | Развитие представлений о дружбе. | 8 | 1. Создание положи-тельного эмоциона-льного настроя.  2. Дифференцирование признаков дружес-ких и приятельских взаимоотношений.  3. Развитие способ-ности к эмоциональ-ному предвосхище-нию результатов своих действий  и действий других.  4. Создание предпосылок для формирования новых моделей поведения, соответствующих понятию о дружбе. | 1. Ритуал приветствия.  2.Упражнение «Ты мне нравишься».  3. Работа с мультфильмом.  4. Упражнение «Что было бы, если …?».  5. Рефлексия.  6. Ритуал прощания. | Видеоап-паратура. |
| 9 | 1. Ритуал приветствия.  2. Упражнение «Эмоции».  3. Упражнение «Дилемма».  4. Рефлексия.  5. Ритуал прощания. | Карточки с описанием ситуаций. |
| Завершающий | Блок 3 | Подведение итогов занятий, выход из режима групповой работы. | 10 | 1. Закрепить полученные навыки.  2. Подвести итоги тренинга. | 1. Упражнение приветствия.  2. Упражнение «Комплименты».  3. Упражнение «Письмо другу».  4. Упражнение  «Ромашка дружбы» (игра-ассоциация).  5. Рефлексия.  6. Ритуал прощания. | Бумага, ручки и цветные карандаши, бумажные лепестки. |