

**Список слушателей курса:**

учителя (преподаватели) иностранного языка муниципальных общеобразовательных учреждений

1. Фамилия, имя, должность, категория

<b>VI. Система работы учителя иностранного языка ФГОС ООО. Педагогическое проектирование как методологическая основа подготовки учителя</b> <i>(семинары-тренинги, практикумы)</i>		
<b>31 марта (четверг)</b>		
10.00-11.30	2 ак.ч.	6.1 Современный урок иностранного языка в свете требований ФГОС.
<i>обед</i> 11.30-12.15		
12.15-13.45	2 ак.ч.	6.2 Технологическая карта урока иностранного языка, направленного на формирование универсальных учебных действий. Конструирование целей, задач, ожидаемого результата, этапов современного урока.
13.55-15.25	2 ак.ч.	6.2 Технологическая карта урока иностранного языка, направленного на формирование универсальных учебных действий. Конструирование целей, задач, ожидаемого результата, этапов современного урока.
<b>Октябрь-ноябрь (каникулы)</b>	3 ак.ч.	6.3 Рефлексивная практика в педагогической деятельности. Техники и инструменты педагогической рефлексии.
	2 ак.ч.	6.4 Использование современных образовательных технологий на уроках иностранного языка. Интерактивные технологии в образовательном процессе.
	2 ак.ч.	6.4 Использование современных образовательных технологий на уроках иностранного языка. Интерактивные технологии в образовательном процессе.
		Рефлексия.Feedback.
<b>VII. Межсессионная работа слушателей</b> <i>(выполнение практических заданий)</i>		
<b>Апрель</b>	3 ак.ч	7.1 Моделирование учебных занятий с применением разнообразных форм взаимодействия, приемов и техник; использование мультимедийной презентации и доски Smart.
<b>Сентябрь</b>	1 ак.ч	7.2 Практикум «Развитие универсальных учебных действий на уроке и во внеурочной деятельности».
<b>Октябрь-ноябрь</b>	3 ак.ч	7.3 Рефлексия проведенного учебного или внеурочного занятия.
<b>Май</b>	3 ак.ч	7.4 Внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС.
<b>Сентябрь</b>	4 ак.ч	7.5 Проекты рабочих программ (фрагментов программ) по иностранному языку в рамках введения ФГОС.
<b>Октябрь-ноябрь</b>	1 ак.ч	7.6 Подготовка «портфолио» педагогов по проблеме курсов.
<b>VIII. Государственная итоговая аттестация</b> <i>(изучение материалов и выполнение зачетной работы №2 (см. программу курса))</i>		
<b>Июнь-август</b>	2/2 ак.ч	8.1 Особенности работы учителя иностранного языка в условиях государственной аттестации. Схемы государственной аттестации ГИА и ЕГЭ по иностранному языку
	2/2 ак.ч	8.2 Система оценки образовательных достижений учащихся. Итоговая аттестация: актуальные проблемы методики преподавания <i>иностранного языка</i> в формате ОГЭ
	2/2 ак.ч	8.3 Система оценки образовательных достижений учащихся. Итоговая аттестация: актуальные проблемы методики преподавания <i>иностранного языка</i> в формате ЕГЭ
<b>IX. Итоговая аттестация</b>		

*(подводятся содержательные и организационные итоги, проводится рефлексия)*

<b>Октябрь-ноябрь (каникулы)</b>	2 ак.ч	9.1 Презентация проектов педагогов по проблеме курсов
	2 ак.ч	9.2 Круглый стол по проблеме «Перспективы языкового образования в условиях введения ФГОС»