Приложение 2

**Навигатор по теме «Движение в противоположных направлениях»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии самооценки** | **Кол-во баллов** |
| **I. Оценочный лист. (до 6 б.)** |  |
| **II. Открытие нового знания. (до 5 б.)**   |  |  | | --- | --- | | -узнать, чему равна скорость изменения расстояния между движущимися объектами при движении в противоположных направлениях | Правило | | -решать задачи на движение в противоположных направлениях | № 153, 154 | | -формулировать условие задачи по чертежу | № 155 | |  |
| **III. Работа в группе (до 2 баллов)** |  |
| **IV. Работа в паре (**до 5б.)   |  | | --- | | - формулировать задачу с данными скоростями объектов | |  |
| **V. Самостоятельная работа (до 6 б.)** |  |

**Итого баллов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ключ:

|  |  |
| --- | --- |
| **Набрано баллов** | **Оценка деятельности на уроке** |
| **20-24** | **Я работал(а) отлично, могу покорять новые вершины** |
| **15-19** | **Я работал(а) хорошо, могу продолжать движение** |
| **10-14** | **Я работал(а) удовлетворительно, немного задержусь и повторю** |
| **Менее10** | **Нужно ещё поработать над темой** |