# Конспект занятия «Мир профессий» в подготовительной к школе группе

**Елена Сизикина**

Конспект занятия «Мир профессий» в подготовительной к школе группе

Цели: закреплять с детьми названия **профессий**, их значение для людей; развивать память, внимание, любознательность; расширять кругозор. Обогащать словарь. Формировать уважение к людям труда.

Задачи: закреплять знания **дошкольников о видах труда**, о различных**профессиях**;

учить определять**профессию по описанию**, показу предметов, используя стихи, загадки, пословицы и поговорки;

воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых;

формировать обобщённые представления о труде взрослых, о социальной значимости труда людей;

воспитывать на примерах труда взрослых дружелюбие, взаимопомощь, вежливость, честность, гуманные чувства, уважение друг к другу, к результатам труда.

Материалы: письмо от Незнайки, иллюстрации с изображением людей разных**профессий**, их инструментов и орудий труда, карточки для дидактических игр, презентации*«****Профессии****»*,*«Отгадай-ка»*.

Предварительная работа: познавательные беседы*«Хлеб всему голова»*,*«****Профессии моих родителей****»*,*«Кем бы я хотел стать»*,*«Все работы хороши, выбирай для души»*, заучивание стихов о**профессиях**, отгадывание загадок, чтение рассказов и стихов (Е. Пермяк*«Мамина работа»*, В. Сухомлинский*«Моя мама пахнет хлебом»*, Д. Родари*«Чем пахнут ремёсла»*и др., целевые прогулки и экскурсии на почту, в магазин, на кухню, в медпункт, в библиотеку; встреча с мамой Ксении М., рисование на тему*«Моя будущая****профессия****»*.

## Ход занятия

Воспитатель: Ребята! Сегодня почтальон принёс мне письмо от Незнайки. В нём Незнайка просит вас помочь ему*(зачитывает письмо Незнайки)*.

«Дорогие ребята-**дошколята**! Я никак не могу решить, кем мне стать, когда вырасту. Пожалуйста, подскажите мне самую лучшую, самую интересную**профессию**. Ваш Незнайка.»

Воспитатель: Ребята, поможем Незнайке выбрать самую лучшую**профессию**?

Дети: Да, поможем!

Воспитатель: Тогда давайте отправимся с вами в увлекательное путешествие в страну под названием*«Мир****профессий****»*.

**Профессия – это труд**, которому человек посвящает свою жизнь.

**Профессий много в мире есть**,

Их невозможно перечесть.

Каждый человек должен сделать свой выбор. Некоторые ещё в детстве чувствуют своё призвании*(Вольфганг Моцарт)*. Иногда человек долго ищет своё призвание, меняя**профессию за профессией**и всё-таки находит её. Ведь**профессия**должна приносить радость и самому человеку и окружающим его людям.

Давайте вспомним, какие ещё бывают**профессии**.

Дети:*(перечисляют известные им****профессии****)*.

Воспитатель: Хорошо, вспомнили. А сейчас я приглашаю вас в путешествие.

А чтобы узнать, на чём мы поедем, отгадайте загадку.

Прочихается мотор -

Выбегает на простор.

И по звонкой улице

Он бежит, волнуется.

Рынок, почта и вокзал,

Чтоб никто не опоздал*(автобус)*

(Дети рассаживаются по обе стороны от стола*(как в автобусе)*.

Чтобы путешествие было интересным и увлекательным, я предлагаю вам разделиться на две команды –*«Почемучки»*и*«Знайки»*. Команды готовы? Садимся все поудобнее и отправляемся в путь.

Первая остановка*«Отгадайкино»*.

Детям предлагается отгадать загадки о**профессиях**

Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас

От всех болезней?*(врач)*

Всегда в халате белом,

В крахмальном колпаке.

Готовит детям кашу

На свежем молоке.

Кто это?*(повар)*

Кто учит детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать?*(учитель)*

Встаём мы очень рано,

Ведь наша забота –

Всех отвозить

По утрам на работу.*(водитель)*

С малышами я вожусь,

С ними провожу все дни.

Никогда я не сержусь

На проделки ребятни.

С ними я хожу гулять,

Их укладываю спать,

И, конечно же, люблю

Я**профессию свою**.*(воспитатель)*

Если вьётся пламя,

Дым валит столбом,

*«01»*мы наберём,

Его на помощь позовём.*(пожарный)*

Феном, щёткой и расчёской

Ловко сделает причёску.*(парикмахер)*

У него товаров горы –

Огурцы и помидоры.

Кабачки, капуста, мёд –

Всё он людям продаёт.*(продавец)*

Если наводнение

Иль землетрясение,

На помощь нам всегда придёт

И нас от гибели спасёт.*(спасатель)*

Кто растит в широком поле

Много разных овощей –

От капусты до фасоли

Для салатов и борщей?*(фермер)*

Кто приносит нам газеты

И от бабушки приветы?*(почтальон)*

Воспитатель: Молодцы! С заданием справились, продолжаем наше путешествие.

Вторая остановка*«Выбирайкино»*.

Игра*«Кому что нужно»*.

Игра по карточкам – чья команда быстрее выполнит задание.

Воспитатель: Молодцы! Не подвели свои команды.

Игра*«Поварёнок»*.

Игрокам раздаются карточки с изображением овощей и предлагается выбрать необходимые для приготовления борща. (*«Почемучкам»*–отдельные карточки с изображением овощей,*«Знайкам»*–одна картинка с изображением нескольких овощей).

Назвать, какими инструментами и посудой при этом пользуются.

Молодцы! Вы опять всё правильно ответили.

Воспитатель: Мы вновь отправляемся в путь!

Нас встречает станция*«Размышлялкино»*.

Игра*«Назови****профессию****»*(по карточкам с изображением инструментов, приборов, предметов назвать**профессию**).

Ребята, вы хорошо поработали и теперь мы прибываем на станцию*«Отдыхалкино»(динамическая пауза)*.

Я – шофёр, помыл машину

Сел за руль, расправил спину.

Загудел мотор и шины

Зашуршали у машины.*(имитация вождения автомобиля)*

Подметает дворник двор

Убирает дворник сор.*(подметание)*

Наш охранник на посту

Смело смотрит в темноту.*(повороты, приставив ладони к глазам)*

А сапожник сапоги

Для любой сошьёт ноги.

К сапогам прибьёт подковки

И пляши без остановки.*(шитьё, прибивание молотком, пляска)*

Наши лётчики – пилоты

Приготовились к полёту.*(руки в стороны, наклоны корпуса)*

А портной сошьёт для нас

Брюки – просто высший класс.*(имитация шитья)*

Я –маляр, шагаю к вам

С кистью и ведром

Свежей краской буду сам

Красить новый дом.*(плавные взмахи руками вверх-вниз)*

Воспитатель: Мы немножко отдохнули и опять отправляемся в путь.

Наше путешествие продолжается.

Станция*«Закреплялкино»*.

Игра*«Назови****профессию****, зная, чем занимается человек»(командам задаются вопросы поочерёдно)*

Кто учит детей?*(учитель)*

Кто строит дома?*(строитель)*

Кто пишет книги?*(писатель)*

Кто кладёт кирпич?*(каменщик)*

Кто проектирует дом?*(архитектор)*

Кто водит троллейбусы?*(водитель)*

Кто водит самолёты?*(лётчик)*

Кто лечит людей?*(врач)*

Кто готовит обед?*(повар)*

Кто разносит почту?*(почтальон)*

Кто шьёт одежду?*(портной)*

Кто растит пшеницу в поле?*(фермер)*

Воспитатель: Ребята, вот и закончилось наше путешествие в страну*«Мир****профессий****»*. Вы с большим интересом участвовали во всех играх, узнали новое для себя о**профессиях**, о значимости труда представителей любой**профессии для жизни людей**, о необходимости серьёзной**подготовки**для овладения какой-либо**профессией**. Давайте будем с уважением и чувством гордости относиться к людям труда.

Итог**занятия**

– Вам понравилось путешествие?*(ответы детей)*

– Что больше всего вам понравилось в путешествии?*(ответы детей)*

Так что же мы ответим Незнайке? Очень много на свете**профессий**, но нет самой лучшей и самой нужной, главное, чтобы каждый человек любил своё дело и добросовестно его выполнял.

Все**профессии важны**,

Все**профессии нужны**!

**Загадки**

**Если вьётся пламя,**

**Дым валит столбом,**

***«01»*мы наберём,**

**Его на помощь позовём.*(пожарный)***

**Феном, щёткой и расчёской**

**Ловко сделает причёску.*(парикмахер)***

**У него товаров горы –**

**Огурцы и помидоры.**

**Кабачки, капуста, мёд –**

**Всё он людям продаёт.*(продавец)***

**Если наводнение**

**Иль землетрясение,**

**На помощь нам всегда придёт**

**И нас от гибели спасёт.*(спасатель)***

**Он вылечит корь, и бронхит, и ангину,
Пропишет таблетки и витамины.*(Врач)***

**Скажи, кто так вкусно готовит щи капустные.
Пахучие котлеты, салаты, винегреты.(Это повар)**

**Кто учит детишек читать и писать,
Природу любить, стариков уважать.(Это учитель)**

**Темной ночью, ясным днем**

**Он сражается с огнем. В каске, будто воин славный,**

**На пожар спешит… (пожарный)**

**Этот человек — герой!**

**Ходит в форме, с кобурой!**

 **Посреди ночного мрака**

**Где-то кража или драка?**

 **Сразу по «02» звоните,**

 **И его скорее зовите! (Полицейский)**

**На посту он в снег и в зной,**

**Охраняет наш покой.**

**Человек, присяге верный,**

**Называется… (военный)**