На *проектировочном* этапе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  | **Итог (результат)**  |
| 1.Организационное и функциональное обеспечение проекта | Организация работы над проектом | сентябрь2013 | заместитель директора по УВР, координатор проекта | Уточнение направления деятельности |
| 2. Подбор творческой группы учителей | Индивидуальные беседы с педагогами | сентябрь2013  | Координатор проекта | Уточнение состава творческой группы |
| 3.Анализ психологических условий реализации проекта | Изучение методических рекомендаций по оценке УУД | Сентябрь-октябрь2013 | Педагог-психолог | Анализ результатов |
| 4. Ознакомление с содержанием проекта | Заседание творческой группы | октябрь2013 | Творческая группа | Планирование проектаСогласование проектаУтверждение проекта |
| 5. Обеспечение условий для систематического повышения мастерства педагогов | Работа по самообразованию  | Постоянно  | Директор, заместитель директора по УВР  | Повышение инновационного потенциала педагогов  |

На *организационном* этапе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  | **Итог (результат)**  |
| 1. Изучение теоретических материалов | Анализ методических материалов по проблеме | В ходе реализации проекта | Координатор проекта, педагоги  | Самообразование |
| 2.Проведение мониторингового исследования  | Подбор диагностического инструментария для отслеживания этапов формирования универсальных учебных действий | Январь-февраль 2014В ходе реализации проекта В ходе реализации проекта | Координатор проектаПедагогиЗаместитель директора по УВР | Отбор методик для входной, текущей и итоговойдиагностикиСоставление мониторинговых таблицАнализ полученныхрезультатов  |
| Проведение диагностических наблюдений Отслеживание динамики диагностических результатов |
| 3. Разработка модели выпускника в части сформированности универсальных учебных действий в соответствии с нормативной моделью психического развития ребенка | Заседание творческой группы | Февраль 2014 | Педагог-психолог, педагоги | Модель выпускника начальной школы в части сформированности УУД |
| 4.Оказание индивидуальной методической помощи | Посещение уроков, внеклассных мероприятий | В ходе реализации проекта | Координатор проекта | Индивидуальное собеседование, анализ |
| 5. Распространение практического опыта | Проведение методических мероприятий (по плану) | В ходе реализации проекта | Заместитель директора по УВР | Выступление на педагогическом совете, методических семинарах |

На этапе *реализации* проекта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание деятельности  | Срок  | Ответственные  | Выход  |
| 1. | Анализ качества рабочих программ | ежегодно | Заместитель директора по УВР, рук.МО | Согласование и утверждение |
| 2. | Мониторинг формирования УУД  | В ходе реализации проекта | Заместитель директора по УВР, руководитель МО | Анализ результатов |
| 3. | Выявление проблемных зон внедряемого проекта | В ходе реализации проекта  | Творческая группа учителей | Устранение проблемы |
| 4.  | Анализ работы по реализации этапов проекта | Ежегодно | Координатор проекта | Методический совет  |
| 5. | Консультирование педагогов, помощь в преодолении и затруднений | В ходе реализации проекта | Руководитель МО | Методический совет |

На этапе *рефлексии*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Срок | Ответственные | Выход |
| 1.Корректировка проекта | В ходе реализации проекта | Заместитель директора по УВР, педагоги | Разработка инновационных подходов к реализации проекта |
| 2.Совершенствование проекта | Май2017 | Заместитель директора по УВР, руководитель МО, педагоги | Инновационный проект |
| 3. Анализ показателей карты ЛИР каждого обучающегося | В конце каждого года | Творческая группа учителей | Составление плана развития индивидуальных особенностей обучающихся |
| 4. Анализ карты ЛИР обучающихся с ОВЗ  | В конце каждого года | Творческая группа учителей | Корректировка траектории развития обучающихся |