|  |
| --- |
| Календарно-тематическое планирование по истории Древнего мир в 5-м классе.  |
| № № | **Тема урока:****Тип урока** | **Дата проведения** | **Домашнее задание** |
| **По факту** |  |  |
| 1 | Введение 1час. |  |  |  |
| 2 | Счет лет в истории. |  |  | Стр. 29-32, задания 1,2 в раб. тетради. |
| Раздел *1.* Жизнь первобытных людей (6 ч.) |
| 3-4 | Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. |  |  | §1, §2, задания 2, 3,5 в раб. тетради. |
| 5 | Возникновение искусства и религиозных верований.  |  |  | §3, задания 2, 3,5 в раб тетради. |
| 6 | Возникновение земледелия и скотоводства. |  |  | §4, новые понятия. |
| 7 | Появление неравенства и знати. |  |  | §5, задания в рабочей тетради. |
| 8 | Повторительно-обобщающий урок. |  |  |  |
| Раздел 11. Народы и государства Древнего Востока (22 ч.) |
| 9 | Государство на берегах Нила. |  |  | §6, ист. Словарь. Задания 22-23. 26 в раб. тетради. |
| 10 | Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. |  |  | §7. Задания 24.25, ист. словарь. |
| 11 | Жизнь египетского вельможи.Комбинированный урок |  |  | §8. Задания на стр. 46. |
| 12 | Военные походы фараонов. |  |  | §9, задание 28.29 в рабочей тетради. |
| 13 | Религия древних египтян |  |  | §10, задания 32-34 в р/т. Исторический словарь. |
| 14 | Искусство древнего ЕгиптаКомбинированный урок |  |  | §11, задания 35-38 в р /т.  |
| 15 | Письменность и знания древних египтян.Урок исследование |  |  | §12, задания 39, 40 вр/т. Ист. словарик. |
| 16 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Древний Египет»Тестирование |  |  | §6-12 повторить. |
| 17 | Древнее Двуречье |  |  | §13, задания 44-45 в р/т.  |
| 18 | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. |  |  | §14, задания 46-48 в р/т. Ист. сл. |
| 19 | Финикийские мореплаватели |  |  | §15, задания 59-61 в р/т. Вопр. 1.2 на стр.77. |
| 20-21 | Библейские сказания |  |  | §16, задания 62, 63. 68 в р/т. Ист. сл. |
| 22 | Царство Давида и Соломона |  |  | §17, задания 67, 71 в р/т. |
| 23 | Ассирийская держава |  |  | §18, задания 72-74 в р/т, задание «опишите» на стр.90. |
| 24 | Персидская держава «царя царей» |  |  | §19, задания 77, 78 в р/т. Задания «Проверьте себя» |
| 25 | Природа и люди Древней Индии |  |  | §20, задания 79-81 в р/т,  |
| 26 | Индийские касты |  |  | §21, задания 81-83, Легенда о Будде. |
| 27 | Чему учит китайский мудрец Конфуций |  |  | §22, задания 84, 86 в р/т, ист. сл. |
| 28 | Первый властелин единого Китая |  |  | §23, 88. «Проверь себя» в р/т. |
| 29 | Урок работы с источниками |  |  | Работа в рабочих тетрадях. |
| 30 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Древние цивилизации Азии»Тестирование |  |  | Повторить все новые понятия. |
| Раздел *3*. Древняя Греция (20 ч) |
| 31 | Греки и критянеЛекция с элементами беседы |  |  | §24, задания 1-4 в раб. тетради. Миф о Тесее. |
| 32 | Микены и ТрояКомбинированный урок |  |  | §25, задания 1,3,4 стр. 120. |
| 33-34 | Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея» |  |  | §26, задания 9-10 в рабочих тетрадях. Новые понятия. |
| 35 | Религия древних греков |  |  | §28, задания 11-14 в раб. Тетради. |
| 36 | Земледельцы Аттики теряют землю и свободу |  |  | §29, задание 17 в раб. Тетради, новые понятия. |
| 37 | Зарождение демократии в Афинах |  |  | §30, задания 18-20 в раб. Тетрадях, задание 1 на стр. 146. |
| 38 | Древняя Спарта |  |  | §31, задания 21-24 в раб. тетрадях. |
| 39 | Основание греческих колоний. Олимпийские игры |  |  | §32, задания 25 в раб. тетр. И на стр. 155. §33, задание 29, новые понятия. |
| 40 | Победа греков над персами в Марафонской битве |  |  | §34, задание 33,34, новые понятия. |
| 41 | Нашествие персидских войск на Элладу |  |  | §35, задания на стр. 170. |
| 42 | В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины |  |  | §36, 37 задания 35-37 в раб. тетрадях. |
| 43 | В городе богини Афины |  |  | 37 задания 38-39 в раб. тетрадях. |
| 44-45 | В афинских школах и гимнасиях. В театре Диониса. |  |  | §38, 39, задания 42,43. Новые понятия. |
| 46 | Афинская демократия при Перикле |  |  | §40, задание 1 на стр. 195.задание 43. |
| 47 | Города Эллады подчиняются Македонии |  |  | §41, задания 44,45. Сообщение: Александр Македонский. |
| 48 | Поход Александра Македонского на Восток |  |  | §42, задание 46, задания на стр. 205. |
| 49 | В древней Александрии Египетской |  |  | §43, сообщения. |
| 50 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Древняя Греция»Тестирование |  |  | Повторить §24-43 задания на стр. 41-48 в раб. тетрадях. |
| Раздел 4Древний Рим (20 ч.) |
| 50 | Древнейший Рим |  |  | §44, здания 47-48 в р.т. Легенда о братьях Рамуле и Реме. |
| 52 | Завоевание Римом Италии |  |  | §45,задания 50-54 в р.т., новые понятия. |
| 53 | Государственное устройство Римской республики |  |  | §46, задания на стр. 227. |
| 54 | Вторая война Рима с Карфагеном |  |  | §47, задания 55-57, сообщение о Ганнибале. |
| 55 | Установление господства Рима во всём Средиземноморье |  |  | §48, задания 59-61. |
| 56 | Рабство в Древнем РимеКомбинированный урок |  |  | §49, задание , задания на стр.241. |
| 57-58 | Земельный закон братьев ГракховЛекция с элементами беседы |  |  | §50, новые понятия, задания на стр.243. |
| 59 | Восстание СпартакаУрок исследование |  |  | §51, задания 61, 62, сообщение о Спартаке. |
| 60 | Единовластие Цезаря в Риме |  |  | §52, задания 63,64, сообщение о первых христианах. |
| 61 | Установление империи в Риме |  |  | §53, 54, задание 66, 69, новые понятия. Сообщение о Цезаре. |
| 62 | Рим при императоре Нероне |  |  | §55, задание 70.сообщение о Нероне. |
| 63 | Первые христиане и их учение |  |  | §56, сообщение о первых христианах. |
| 64 | Расцвет Римской империи во II в  |  |  | §57, задания на стр. 279. |
| 65 | «Вечный город» во времена империи и его жители |  |  | §58, сообщение о Риме, о гладиаторах. |
| 66 | Римская империя при Константине |  |  | §59, задания 71,72 в р.т. |
| 67 | Взятие Рима готами |  |  | §60, задание 73, кроссворд на стр. 74-76 в р.т. |
| 68 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Древний Рим»Зачёт |  |  | §44-60 повторить. Тестовые задания в р.т на стр. 78-80. |
| 69-70 | Итоговое повторение по теме: «Древний мир»Тестирование |  |  |  |