|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И. | класс |
| Настроение в начале урока | Настроение в конце урока  |
| № | Вид задания | Форма проверки | Оценка |
| 1 | « Это мы можем» (устная работа) | самопроверка |  |
| 2 | «Вспомним»  [Игра "Подбор"](https://quizlet.com/267976743/match),, [Игра"Гравитация 1"](https://quizlet.com/267976743/gravity) *(поставить ответ- определение)*Для тех, кто плохо знает правило сложения и вычитания десятичных дробей задание [Заучивание правила](https://quizlet.com/267976743/learn) | Компьютерная проверка |  |
| 3 | «Сами умеем» (тест) [Тест](https://quizlet.com/267978030/test),  а ученики, которые хорошо усвоили данную тему играют в игру [Игра"Гравитация2"](https://quizlet.com/267978030/gravity)*(выберите ответ-математические символы)* | Компьютерная проверка |  |
| 4 | « Дружно вместе» | самопроверка |  |
| **Итоговая оценка (оценка учителя)** |  |
|  **Критерии оценивания****! – Я работал(а) отлично, в полную силу своих возможностей, чувствовал(а) себя уверенно.****!?- Я работал(а) хорошо, но не в полную силу, испытывал(а) чувство неуверенности, боязни, что отвечу неправильно.****?- У меня не было желания работать. Сегодня не мой день** |

**Приложение 1**

