# Описание механизма реализации инженерного кластера через мероприятия

| **Этапы проекта** | **Сроки исполнения** | **Задачи этапа** | **Мероприятия**  | **Количество часов** | **Ожидаемый результат** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовительный |  | Организационные | Разработать плана по реализации проекта  | 2 | План мероприятий  | Молчанова А.Ю. |
| Мотивационные | Выявить и проанализировать отношение учащихся к проекту по реализации инженерного образования | 1 | Заинтересованность учащихся в реализации проекта |
| Кадровые | Сформировать рабочую группу из учителей-предметников, которые работают в физико-математическом профиле и ознакомить их с проектом | 1 | Готовность учителей-предметников к реализации проекта |
| Содержательные  | Разработать содержание проекта в соответсвии со школьной программой «модель самоопределения и профессиональной ориентации»  | 2 | Проект реализации мероприятий  |
| Информационные | Разработать информационную поддержку | 1 | Информационная среда для размещения материалов проекта  |
| Информационный |  |  | Диагностика профессионального профиля личности (интересов и способностей) обучающихся 10 -11 классов | 2 | Составлена индивидуальная траектория к профессиональному самоопределению.  | Молчанова А.Ю. |
| Организация лекторской группы «Инженерная культура в массы 1.0» из числа педагогов-предметников  | 2 | Понимание потребностей общества и государства в инженерной направленности  | Педагоги-предметники в физико-математическом профиле  |
| Ярмарка учебных мест | 2 | Профессиональное самоопределение учащихся  | Маруга Л.В.  |
| День открытых дверей в ТОГУ | 2 | Профессиональное самоопределение учащихся | Классный руководитель физико-математического класса  |
| Организация лекторской группы «Инженерная культура в массы 2.0» с участием выпускников, получивших | 2 | Получение информации о специфики обучения по инженерным специальностям, трудоустройство после выпуска из ВУЗа.  | Молчанова А.Ю.  |
| Консультации школьного психолога по формам и способам работы родителей с учащимися | 2 | Психологическая стабильность учащихся при выборе специальностей и ВУЗов | Шайдулина Т.В.  |
| Практический |  | Создание комплекса мероприятий, обеспечивающих реализацию инженерного воспитания в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.  | Участие во ВОШ по физике и астрономии | 4 | Наличие призеров и победителей ВОШ на различных этапах  | Маруга Л.В., Молчанова А.Ю. |
| Объединение по инженерному образованию Квалитет (математика, физика, ИКТ) |  | Профессиональная ориентация учащихся основных школ  | Маруга Л.В.Тупицына О.В.Горностаева С.В.  |
| Элективные курсы |  | Повышения уровня компетенций учащихся  | Маруга Л.В.Тупицына О.В.Горностаева С.В |
| Организация научной, практической деятельности учащихся в инженерно-технической сфере | Квест-игра SMART | 14 | Развитие у учащихся способности выдвигать идеи, проектировать, развитие воображения, качеств лидера, работы в команде. | Молчанова А.Ю. |
| ШПИРЭ | 11 |
| Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии 2019  | 14 |  |
| Неделя науки и техники «Семь дней в творческом полете» | 14 |
| Организация и проведение экскурсий, профессиональных проб для учащихся физико-математического профиля  | Посещение музея энергетики Хабаровск | 4 | Расширение компетентностей в процессе получения учебной информации, осознанный выбор профессиональной деятельности, повышение конкурентноспособности личности, понимание потребностей рынка края  | Молчанова. А.Ю. |
| Экскурсия на «Энергомаш» г. Хабаровск | 4 |
| Учебно-образовательная экскурсия в кабинет офтальмолога, ренген-кабинет, кабинет отоларинголога  | 2 | Расширение компетентностей в процессе получения учебной информации, повышение познавательной, нарвственной, эстетической культуры учащихся, приобретение опыта социального взаимодействия в открытой обществоенной среде.  | Молчанова А.Ю. |
| Учебно-образовательная экскурсия в ШЧ-4, ПМС, станция Бикин ОАО РЖД  | 4 |
| Проведение метапредметных курсов по развитию коммуникативных компетентностей.  | Метапредметный курс «Коммуникация на пять» | 10 | Развитие коммуникативных навыков у слушателей курса  | Молчанова А.Ю.  |
| Контрольно-оценочный |  | Оценка эффективности инженерного кластера по индикаторам | Провести  | 2 | Эфеективность программы по индикаторам не ниже 80%  | Молчанова А.Ю. |

 **Итого 102 часа в год**