**Экологический маршрут по станциям «Наш город – наш дом»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Станция | Цель | Форма проведения |
| 1. «Наш город нашими глазами»(сентябрь) | Формировать интерес у детей к родному городу, знания доступные пониманию; представления о достопримечательностях своего города: названиях улиц и его исторических памятниках, архитектурных сооружениях и традициях города.  | 1 класс1. Дидактическая игра «Угадай, где находится?».
2. Виртуальная экскурсия «Город днём и вечером».
3. Знакомство с символикой города Братска.
4. Оформление альбома «Наш родной край».
 |
| 2 класс1. Лепка «Наш город – часть планеты».
2. Аппликация «Дом, в котором я живу»
3. Выступление перед учащимися других классов с устным журналом «Наш город нашими глазами».
4. Творческие работы детей «Любимые места семейного отдыха».
 |
| 3 класс1. Рисунки на тему: «Улицы города», «Дома на нашей улице».
2. Акция «Помогаем дворнику».
3. Проект «Достопримечательности нашего города».
4. Проект «История возникновения города».
 |
| 4 класс1. Оформление фотовыставки «Я шагаю по Братску»
2. Лепбук «Заводы города»
3. Проект «Боевая слава Братска»
4. Конкурс макетов «Я – архитектор родного города».
 |
| 2. «Птицы нашего двора»(октябрь) | Знакомство детей с многообразием птиц нашего края, выделение их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц братского района (лес, птичник, водоем). Перелетные птицы. Зимующие птицы. | 1 класс1. Подвижные игры тематического содержания «Птицы» на прогулке с детьми.
2. Наблюдение за птицами в парке, описание, зарисовка.
3. Акция «Помоги птицам в неволе». Сбор корма для птиц.
4. Выставка рисунков и поделок «Зимующие птицы нашего края».
5. Конкурс кормушек с участием родителей и развешивание их во дворе гимназии.
 |
| 2 класс1. Урок-викторина «Зимующие птицы».
2. Составление рассказа «Как мы птичек кормили»
3. Акция «Помоги птицам в неволе». Сбор корма для птиц.
4. Экологический квест «Птицы нашего края».
 |
| 3 класс1. Виртуальная экскурсия «Птицы».
2. Конкурс сочинений на тему ««Зернышки для птичек».
3. Акция «Помоги птицам в неволе». Сбор корма для птиц.
4. Спектакль «В гостях у зимующих птиц».
 |
| 4 класс1. Изготовление рукописной книги «Пожалеем птиц зимой».
2. Акция «Помоги птицам в неволе». Сбор корма для птиц.
3. Изготовление листовок с призывом «Какую пользу приносят птицы людям» и расклеивание их на зданиях микрорайона.
4. Фото – выставка «Где живет птичка».
 |
| 3. «Воздух в нашем городе и здоровье братчан».(ноябрь) | Сформировали представления об источниках загрязнения **воздуха**, о значении чистого **воздуха для нашего здоровья**, о **некоторых** правилах экологической безопасности. Выявить степень загрязнённости воздуха и основные загрязнители воздуха. Ответить на вопросы:Зачем нужен воздух? Какие загрязнители воздуха есть в помещении. Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Вред табачного дыма.  | 1 класс1. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики.
2. Практическое занятие «Уборка в классе».
3. Игра с воздушными шариками Практическая работа, исследование свойства воздуха.
4. Анкетирование учащихся «Что ты можешь предложить людям которые курят»
 |
| 2 класс1. Изготовление дидактической игры «Состав воздуха».
2. Мини – спектакли «Вред курения».
3. Составление буклета «Бросаем курить».
4. Проект «Заболевания, вызываемые загрязненным воздухом»
 |
| 3 класс1. Школьный конкурс плакатов на тему «Состояние здоровья населения».
2. Изготовление листовок с призывом «Берегите воздух».
3. Проект «Были о пыли»
4. Презентация проекта «Воздух, которым мы дышим».
 |
| 4 класс1. Школьный конкурс плакатов на тему «Болезни органов дыхания».
2. Проект «Самое загрязненное помещение в гимназии».
3. Стенгазета «Способы борьбы с загрязнениями».
4. Передвижная выставка «Источники загрязнения воздуха в Братске».
 |
| . «Зачем нам нужен чистый город?».Откуда берется и куда девается мусор?(декабрь) | Привлечение внимания детей и взрослых к проблеме засорения окружающей среды нашего городаВоспитывать бережное отношение к окружающей среде, заботится о чистоте города, восхищаться природой родного края . | 1 класс1. Анкетирование «Что вы знаете о мусоре».
2. Конкурс «Костюмы из бросового материала».
3. Спортивная эстафета «Мусору-нет!». Сортировка мусора.
4. Сбор макулатуры «Мусор Земле не к лицу!»
 |
| 2 класс1. Конкурс «Костюмы из бросового материала».
2. «Поделки из ПЭТ-бутылок».
3. Спортивная эстафета «Мусору-нет!».
4. «Втор Декор» - создание тематических макетов «Кукольный театр»
5. Сбор макулатуры «Мусор Земле не к лицу!»
 |
| 3 класс1. Конкурс «Костюмы из бросового материала».
2. «Фотокросс» (цель выявления очагов скопления мусора на улицах г. Братска).
3. Конкурс детского рисунка «Экология нашего города глазами детей».
4. Сбор макулатуры «Мусор Земле не к лицу!»
 |
| 4 класс1. Конкурс «Костюмы из бросового материала».
2. Конкурс детского рисунка «Экология нашего города глазами детей».
3. Сбор макулатуры «Мусор Земле не к лицу!»
4. Проект «Куда исчезает мусор»
 |
| 5. «Вода в моем городе»(январь) | Формирование у детей осознанного бережного отношения к воде, как к важному природному ресурсу. Пригодна ли вода в нашем городе Братске для питья? Выявить источники загрязнения реки Ангары и Братского водохранилища. Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? | 1 класс1. КВН «Вода – источник жизни».
2. Конкурс плакатов «Охраняем воду» Придумать экологические знаки.
3. Практическая работа «Способы очистки воды».
4. Святая вода (фильм «Великая тайна воды»)
 |
| 2 класс1. Проект «Вода в жизни растений и животного мира».
2. Практическая работа «Вода сырая, кипяченая, загрязненная».
3. Проект – гостевание «Вода в моем городе». Сейчас в связи с ухудшением экологической ситуации проблема, связанная с качеством воды, стала наиболее актуальной. Проект решает проблему, какую воду мы пьём, и как это влияет на наше здоровье.
4. Викторина «Путешествие капельки по каналам Братского водохранилища».
 |
| 3 класс1. Проект - виртуальная экскурсия «Зачем нужно беречь воду».
2. Конкурс плакатов пропагандистского характера «Берегите воду».
3. Внеклассное мероприятие на тему: «Вода-источник жизни».
4. Проект «Источники загрязнения воды в городе Братске».
 |
| 4 класс1. Проект - виртуальная экскурсия «Озеро Байкал».
2. Практикум «Какую воду мы пьем».
3. Проект «Где добывают питьевую воду в г. Братске».
4. Передвижная выставка «Качество воды и здоровье».
 |
| 6. «Лес – в жизни человека»(февраль) | Рассмотреть экологическую проблему лесов братского района. Формировать первоначальные умения и навыки безопасного и экологически грамотного поведения детей в **природе** (познакомить и обучить детей **правилам поведения в лесу,** формировать бережное отношение к живому) | 1 класс1. Игра: «Правильно - неправильно поступают люди»
2. Консультация для родителей: «Если ребёнок потерялся в лесу».
3. Наблюдение за деревьями. Зарисовка.
4. Виртуальная экскурсия «Мы знаем как вести себя в природе».
 |
| 2 класс1. Папка – передвижка: «Правила поведения в лесу»
2. Викторина по пожарной безопасности «Какие правила, мы знаем?
3. Конкурс плакатов «Лес - наше богатство».
4. Проект «Правила поведения в лесу».
5. Практикум «Умение оказывать первую медицинскую помощь».
 |
| 3 класс1. Создание альбома: «Жалобная книга природы»
2. Проект «Костер в лесу всегда опасен».
3. Конкурс плакатов «Лес - наше богатство».
4. Встреча с инспектором по противопожарной безопасности «Чего нельзя делать в лесу?»
5. Практикум «Умение оказывать первую медицинскую помощь».
 |
| 4 класс1. Лепбук «Вырубка лесов нашего города».
2. Конкурс плакатов «Лес - наше богатство».
3. Изготовление и оформление мини-музея «Лес»
4. Проведение акции «Вырасти зеленого друга»
5. Практикум «Умение оказывать первую медицинскую помощь».
 |
| 7. «Животные и растения Братского района»(март) | Формирование у детей знаний и практических умений по ознакомлению с животным и растительным миром родного края. Познакомиться с животными и растениями, внесёнными в Красную книгу, природой родной местности. | 1 класс1. Акции «Помоги! На корм для животных».
2. Игра-путешествие по экологическим тропам «Царство фауны».
3. Рисунок «Красная книга, или Возьмём под защиту».
4. Изготовление скворечников. (Работа с родителями)
 |
| 2 класс1. Акции «Помоги! На корм для животных».
2. Написание другу письма, в котором выражена тревога об исчезающих растениях и животных нашего края.
3. Проект «Исчезающие растения и животные родного края».
4. Изготовление скворечников. (Работа с родителями)
 |
| 3 класс1. Акции «Помоги! На корм для животных».
2. Практическая работа «Наблюдения за жизнью и поведением птиц».
3. Мастер – класс: «Коллаж животные наших лесов».
4. Изготовление скворечников. (Работа с родителями).
 |
| 4 класс1. Акции «Помоги! На корм для животных».
2. Изготовление скворечников. (Работа с родителями).
3. Создание книги «Животные и растения Братского района».
4. Проект «Красная книга. Планета в опасности!».
 |
| 8. «Здоровый город»(апрель) | Формирование у детей здорового образа жизни, что бы они думали о своем здоровье еще до того, как они заболели; чтобы физическая культура, правильное питание стали нормой каждого ребенка с детства. Узнать о самых распространенных заболеваний жителей города связанных с экологией города Братска.  | 1 класс1. Труд в природе. Посев семян цветов.
2. Проект «Алоэ – наш помощник на подоконнике».
3. Проект «Лекарственные растения нашей местности».
4. Экологический праздник «Лесная аптека».
 |
| 2 класс1. Проект «Влияние физических упражнений на здоровье человека».
2. Изготовление экологически чистое моющее средство.
3. Конкурс «Самый зелёный класс».
4. Лепбук «Лечат ли комнатные растения простуду?».
 |
| 3 класс1. Проект «Самый здоровый ученик класса».
2. Составить картотеку комнатных растений в нашем доме, которые могут заменить лекарства, облегчить состояние человека во время болезни.
3. Конкурс «Самый зелёный класс».
4. Проект «Герань в нашем классе».
 |
| 4 класс1. Проект «Проблемы предупреждения нарушений осанки у школьников».
2. Проект «Зачем нужна сменная обувь»
3. Конкурс «Самый зелёный класс».
4. Создание буклета: «Здоровье жителей города Братска».
 |
| 9.«Экология нашего города,и что я могу сделать, чтобыулучшить экологическуюобстановку в городе?»(май) | Формирование ответственного отношения к природным богатствам родного края. Влияние экологических проблем г. Братска на моё здоровье | 1 класс1. Выставка рисунков «Родной край люби и знай».
2. Литературный конкурс «Стихи о природе родного края».
3. Поле чудес «Без экологии, друзья, нам прожить никак ...».
4. Семейный вечер «Какие действия могут предпринять граждане, чтобы защитить окружающую среду там, где они живут?»
 |
| 2 класс1. Проект по экологии «Чистота природы начинается с меня».
2. Литературный конкурс «Стихи о природе родного края».
3. Конкурс рисунков «Город будущего».
4. Проект «От чего страдает природа»
 |
| 3 класс1. Литературный конкурс «Стихи о природе родного края».
2. Изготовление листовок с призывом «Пусть деревья радуют глаз».
3. Изготовление лепбука «Город в опасности».
4. Передвижная выставка «Экологические проблемы нашего города».
 |
| 4 класс1. Конкурс сочинений «Экологический колокол»
2. Составление памятки «Как сохранить красоту нашей природы?».
3. Конкурс экологической фотографии: Фотовыставка «Я шагаю по Братску»
4. Передвижная выставка «Источники загрязнения воздуха в Братске»
 |
| 10. Станция«Подводим итоги» (май) | Подведение итогов  | Составление рейтинга самых активных школьников. Конкурс электронных презентаций экологического и экологического направления. |