**Приложение 1**



**Технологическая карта** **практическое занятие**



**Тема: «Стерилизация»**

**Вид занятия**: практическое занятие

**Место проведения занятия**: кабинет доклинической практики

**Продолжительность занятия**: 180 минут.

**Цели занятия:**

**Учебные:**

* Сформировать у обучающихся профессиональные и общие компетенции по теме «***Стерилизация***», необходимые для будущей профессии.
* Сформировать представление о социальной значимости будущей профессии.
* Изучить понятия и методы, режимы стерилизации
* Изучить документы, регламентирующие способы стерилизации
* Изучить устройство и функции ЦСО

**Развивающие:**

* Повысить устойчивый интерес к будущей профессии.
* Повысить учебную профессиональную мотивацию.
* Способствовать развитию у обучающихся профессиональной наблюдательности, сознательности, логического и клинического мышления; способности самостоятельно принимать решения.

**Воспитательные:**

* Научить осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
* Воспитывать у обучающихся ответственное отношение к своим обязанностям, доброжелательное и внимательное отношение к пациентам.
* Научить нести ответственность за результаты своей работы.

**В результате изучения темы: «Стерилизация»**

**Студент должен знать:**

* понятие стерилизация;
* методы и режимы стерилизации;
* устройство и функции ЦСО;
* контроль качества стерилизации;
* преимущества и недостатки стерилизации в ЦСО.

**Обучающийся должен уметь:**

* обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
* проводить контроль качества стерилизации;
* проводить предстерилизационную обработки инструментов.

**Обучающийся должен иметь практический опыт:**

* обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
* соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур.

**Раздаточный материал:**

* методическая разработка аудиторной самостоятельной работы, содержащая теоретический материал в соответствии с нормативными документами:
* СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятельность»
* № МУ–287–113 1998 г. «Методические указания по дезинфекции предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения».
* Инструкции (методические указания) к моюще-дезинфицирующим средствам.
* Учебник С.А. Мухина, И.И. Тарновская Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела», М., 2008
* Контролирующий материал

**Дидактическая база занятия**:

**1.Технические средства оснащения:**

* мультимедийная установка;
* презентация
* экран;
* сушилка для рук;
* дозатор для жидкого мыла.

**2. Наглядные пособия:**

* лоток почкообразный;
* мерные емкости;
* средства индивидуальной защиты: респираторы, защитные очки,

хирургические халаты, нарукавники, перчатки, влагонепроницаемые

фартуки;

* столики инструментальные;
* медицинский термометр;
* предметы ухода за пациентом: поильник, судна, мочеприемник;
* дезинфицирующие средства с инструкциями;
* хирургический инструментарий: пинцет, зажим, ножницы;
* перевязочные средства: вата, бинты стерильный и нестерильный





**МЕЖПРЕДМЕТНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дисциплины** | **Знать** | **Уметь** |
| ***Обеспечивающие:***  Фармакология | «Понятие о дез. средствах», «Виды дез. средств, их действие на организм медперсонала» | Правильно пользоваться инструкцией и разводить дезинфицирующие средства |
| Основы латинского языка с медицинской терминологией | Латинское название необходимых дез. средств | Применять латинские названия дезинфицирующие средств |
| Микробиология | Патогенные и условно патогенные для человека микроорганизмы,микрофлору |  |
| ***Обеспечиваемые:*** |  |  |
| ПМ02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процесах. | Понятие о стерилизации, методы и способы, режимы стерилизации в сухожаровом шкафу и автоклаве, виды упаковки медицинского инструментария, контроль стерилизации, сроки хранения стерильности, основные методические указания ОСТ 42-21-2-85«Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы» | Подготовить медицинский инструментарий к стерилизации, провести укладку в сухожаровой шкаф, подготовить различные виды перевязочного материала (салфетки, шарики, турунды, тампоны), проводить укладку в бикс различными способами (универсальная, видовая, целенаправленная), пользоваться стерильным биксом |

**Ход занятия**

**Время проведения занятия 180 минут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название этапа** | **Описание этапа** | **Педагогическая цель этапа** | **Время** |
| 1 | Организационный момент | Проверка присутствующих, отметка отсутствующих, проверяется внешний вид студента | Создание рабочей атмосферы. Формирование познавательного интереса к учебной деятельности по данной теме. | 2 мин. |
| 2 | Мотивация учебной деятельности | Сообщение темы, цели с проведением мотивации, сообщение плана проведения занятия | Показать значимость темы для будущей профессии. | 3 мин. |
| 3 | Объяснение нового материала  (приложение 2) | Тема: «Стерилизация», понятия, методы и режимы. Устройство и функции ЦСО. Стерилизаторы: воздушный, паровой, газовый. Преимущества и недостатки стерилизации в ЦСО. Контроль качества стерилизации. | Изучение основ технологии практического занятия, сформировать умения, побуждение интереса к данной теме. | 45 мин. |
| 4 | Проверка знаний и умений (входной контроль)  Контролирующий блок (Приложение 3) | Тест-контроль, фронтальный опрос (с эталонами ответов), подведение итогов контроля. | Выявить уровень теоретических знаний и способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задания. | 20 мин. |
| 5 | Закрепление пройденного материала. | Решение ситуационных задач, графический диктант. | Определение уровня усвоения изучаемого материала. Выработка умений самостоятельной работы. | 40 мин. |
| 6 | Самостоятельная работа студентов.  (приложение 4) | Правила укладки материала в бикс; изготовление перевязочного материала: осуществление контроля качества стерилизации;  Оформление медицинской документации, | Приобретение практического опыта, контроль за отработкой алгоритма. | 60 мин. |
| 7 | Подведение итогов занятия (рефлекцивно-оценочный материал) | Краткий анализ занятия, обращается внимание на хорошие результаты и допущенные ошибки, выделяются лучшие работы, и указывается на отставание, недостаточную подготовку к занятию, проверка записей, подведение итогов практического занятия, выставление оценок. | Побуждение студентов к рефлексии, стимулирование интереса к учебной деятельности и её результатам. | 5 мин. |
| 8 | Задание на дом.  (приложение 5) | Изучить по теме  МУ–287–113 1998 г. «Методические указания по дезинфекции предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения». | Обеспечение добросовестного осознания выполнения домашнего задания. | 5 мин. |
|  | Итог: |  |  | 180  мин. |

**В процессе изучения темы у студента формируются следующие компетенции:**

**Профессиональные компетенции:**

ПК 4.2  Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 4.5 Оформлять медицинскую документацию

ПК 4.7 Обеспечивать инфекционную безопасность

ПК 4.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК 4.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.