**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1.****С1*** | *Организационный момент* |  | *Приветствие, усаживайтесь и внимательно слушайте. Я буду говорить предложение, а последнее слово в предложении вы произнесете все вместе.* | Рабочее место(расставл. столыдля работы в 2 группах) |
| *2.****С2*** | *Постановка целей урока, мотива ция деятельности уч-ся.* | Вопросыдля бе-седы суч-сяМузей-лексич.значение. | *1.На уроке наши глаза внимательно смотрят и все* ***видят.****2.уши внимательно слушают и все* ***слышат.****3.Голова хорошо* ***думает.****4.У меня в руках волшебный* ***клубочек****5. Он приглашает вас в* ***путешествие****, а куда, скоро узнаете.**Слушайте внимательно .**Это место находится в городе или в селе, там живут и работают, живут вещи, а работают люди. Вещи дорогие, но для сердца и памяти, они не продаются, потому, что они принадлежат людям, чтобы знать прошлое, быт и культуру. Что же это за место? музей .*Музей -[***учреждение***](http://www.onlinedics.ru/slovar/ojegov/u/uchrezhdenie.html)**, где собирают, изучают и хранят предметы - памятники истории и культуры.** Урок сегодня проходит в музее, который называется «Моя малая Родина Митино» ,  | Ученики отвечают на вопросыВывеш.слово музей |
| *3****С3*** | *Объяснение нового материала**Определе ние темы* |  | *Посмотрите вокруг, как вы думаете, что за предметы старины вас окружают? Эти все предметы найдены в окрестностях района Митино.**Как вы считаете, какой теме будет посвящен наш урок, о чем мы будем с вами беседовать****История Митино****.* *Позднее мы уточним с вами тему урока.**Наш район Митино не всегда был таким.* | Вывеш. тема на доску |
| *4****С4******С5******С6******С7******С8******С9******С10*** | *Работа над темой урока****Уточнение темы урока*** | *Объяснение нового материала.*Известняк-Лекс.знач.Лекс.знач.древнийЛекс.зн.СлавянеПредки-лекс.знач | *Давным – давно несколько миллионов лет тому назад на месте равнины плескалось бескрайнее море. Плавали в нем живые организмы, которые, умирая, опускались на дно моря и создавали белый строительный материал –* ***известняк.*****Известняк - осадочная горная порода, состоящая из глинистых и песчаных частиц. Известняки нередко содержат остатки известковых скелетов ископаемых организмов**. Построенная из этого камня Москва именно поэтому впоследствии звалась белокаменной.Шли годы, проходили тысячелетия, и в эти места пришли племена **угро-фин.**Около деревни Митино находилась группа из 6 курганов «дьяковцев», Которые были древнейшим населением Российской федерации.***Древний- существовавший или возникший в отдаленном прошлом, очень давний*** *Ребята, давайте с вами уточним тему нашего урока. Каким словом вы бы ее дополнили.* ***Древнее***Прочитайте тему урока **Славяне** пришли на эту территорию позже, в середине 13 века . **Славяне- это большая группа племен, предков современных славянских народов, говоривших на разных языках.** *Территория современного района Митино неразрывно связана с историей княжества Московского.**В те отдаленные времена славяне жили большими родовыми общинами. Из века в век переходил славянский традиционный уклад семьи.**До принятия христианства на Руси, у наших* ***предков****, был цикл праздников, обрядов, обычаев, которые передавались из поколения к поколению***Предки** - **древний предшественник по роду, а также соотечественник из прежних поколений. Родители.**«Чем дальше в будущее входимТем больше прошлым дорожим.И в старом красоту находимХоть новому принадлежим»Чем должны дорожить, каким прошлым?(предметы старины) | Вывеш.слово известнякПоказ экспоната**Добавить слово, древнее, в тему**Вывеш.словодревнийВывеш.словославянеВывеш.словопредки |
| *5****С11******С12*** | *Знакомство с глин.посудой* | Экспонаты-лекс.значен.Обращаю внимание на экспонаты в музееБеседа о посуде.  | ***Предметы старины в музее****, называются экспонатами*Экспонат– **предмет выставленный** [***напоказ***](http://www.onlinedics.ru/slovar/dal/n/napokaz.html)**, выставляемый для обозрения в музее или на выставке.** *Клубочек нас привел к экспонатам, которые нас познакомят с народами населявшими митинский край и их ремеслом, а вы сможете принять участие в нашем ознакомительном путешествии.* *Народы славян занимались рыболовстовм, охотой, земледелием, собирали дикие ягоды, орехи, грибы , травы, мед диких пчел, а также занимались гончарным делом, изготавливали различную глиняную посуду.***Кувшин** - в них наливали квас,молоко, компот (узвар);***макитры*** *(глиняные горшки) – использовали для хранения круп, в них замешивали тесто, укладывали пирожки и хлеб;* ***корчага(глиняный горшок)*** *– для нагревания воды в печи, варки пива, кипячения белья. В нижней части тулова делали отверстие для слива, закрываемое деревянной пробкой.*Ребята, дорожить и сохранять надо не только предметы старины, но и духовность.«Застыло время здесь для нас,Чтоб для потомков сохранитьДарованный щедро духовный запас,Который в музее умеют ценить». | Вывеш.словоэкспонатВстаньте и подойдите к экспонатам.*Глиняная посуда* |
| *6****С13******С14******С15******С16******С17******С18******С19******С20******С21******С22******7.*** | *Продолжение темы урока**Практическая работа* | Беседа по костюмамУгро-фин и славян*Расска**зать из чего состоят нацио**нальные костю мы*Практическая работа | *Современные ученые утверждают, что именно женщина, оказывается в большей степени носительницей древней мудрости своего рода, духовности.**Народная мудрость хранит свои знания в песнях, пословицах, поговорках, частушках, традициях. Именно женщины сохраняли тонкие особенности своего национального костюма.* *Посмотрите, как одевались женщины в древности.**Гардероб наших предков был удивительно ограничен. Каждая деталь костюма являлась своеобразным свидетельством жизненного уклада. Одежда шилась не просто праздничная или повседневная, она еще соответствовала календарному циклу, образу жизни, благосостоянию и семейному положению человека.**Посмотрите, перед вами 3 костюма славян и 2 костюма угро-фин.**Мужская одежда сильно уступала по цветной гамме женским нарядам, которые шились в большинстве случаев, чтобы подчеркнуть красоту хозяйки, тогда как мужской костюм предпочитали для работы.**Главным критерием тут было удобство. Отсюда и свободный крой, и соответствующие ткани и цвета.**1.Крестьянский мужской костюм (холщевая рубаха и брюки).**2.Рубаха косоворотка, завязанная плетеным поясом , брюки.**3. Душегрейка одевалась сверху на сарафан, прямой сарафан, рубаха – рукава сужающиеся к запястью. (крас)Такой сарафан называли круглым или московским.*4.Распашной косоклинный сарафон. Клинья, выкроенные по косой, создавали неповторимую колоколообразную форму сарафана, являющуюся отличительной особенностью и рубаха.(**синий**)Такой сарафан назывался саян или кумашник.*5. Передник повязывался поверх поневы. Он был одной из важных частей женского костюма. Понева- это самая древняя деталь женского гардероба, которая укреплялась на талии с помощью шнура. Позднее их заменили юбки и сарафаны . К середине 19 века понева сохранилась лишь у крестьянок, рубаха.**В будние дни крестьяне ходили в синих сарафанах, а на праздник одевали сарафаны китайчатые. Зажиточные рядились в одежды красных расцветок.**Из набора костюмов, дети, одевают картонных кукол разделяя костюмы по национальной принадлежности (угро-финов и славян) гости собирают одежду на вешалки.* | *Показ 5 костю**мов**(2 мужских и 3 женских)* |
| *8.****С23*** | *Закреп**ление. Тради**ции славянского народа* | Рассказ о посиделкахИнсценировка небылиц: | ***На завалинке, в светелке*** *иль на бревнышках каких, собирались посиделки пожилых и молодых. При лучине ли сидели ,иль под светлый небосвод, говорили, песни пели и водили хоровод.* ***Быт людей отмечен веком поменялся старый мир .*** *Нынче все мы по «сусекам» личных дач или квартир. Наш досуг порою мелок, и, чего там говорить, скучно жить без посиделок, их бы надо возродить!**Выходят 3 девочки.**Нам зачинать досталась роль, не путайте с нагрузками. Мы принесли вам хлеб и соль на посиделки русские.**Жива традиция, жива. От поколенья старшего важны обряды и слова из прошлого из нашего. И потому принять изволь, тот кто пришел на посиделки, на этой праздничной тарелке из наших рук и хлеб и соль.(угощают караваем гостей)**Ну-ка сядем рядком, да поговорим ладком. Небылицы в лицах сидят в светлицах, щелкают орешки да творят потешки. Хотите знать какие? А вот какие…..**1.Федул – чего губы надул? – Кафтан прожег. – Зашить можно? – Да иглы нет. – А велика ли дыра? – Один ворот остался.**2.Фома, что из леса не идешь? – Да медведя поймал. – Так веди сюда! – Да он не идет! – Так сам иди! –Да он меня не пускает.**3.Здорово , кума! – На рынке была? – Никак ты кума, глуха? – Купила курицу да петуха. – Прощай, кума. – Рять рублей дала.**4.Сынок, сходи за водой на речку! – Живот болит. – Сынок, иди кашу есть! – Что ж, раз мать велит надо идти!**5.А ты куда шагаешь? - За семь верст. – Киселя хлебать? –Нет комара искать. – Это которого же комара? – Да того, который укусить меня за нос хочет. – Да он при тебе.- Где это при мне? –Да на носу у тебя!**А какие посиделки без красивой русской песни? Где песня льется, там легче живется!**Песня «Валенки»* |  |
| *9**10****С24******С25******С26******С27*** | *Заключительное слово учите**ля**Закрепление**материала* | Блиц-опрос. Закрепление опорных слов | *Что бы хранить традиции, помнить прошлое, знать историю и быт русского народа, чувствовать любовь и гордость к «малой родине», знать исторические термины для этого мы и собрались в музее. А чтобы увидеть , какими вы были внимательными, проведем сейчас* ***блиц-опрос.****Опорные слова. У одной группы: текст и слова(соединяют стрелками),**У второй: слова и картинки(соединяют стрелками).*  ***Затем сравним и проверим.****Гости, работают над деформированным текстом стихотворения.**После, прочтение стихотворения одним из гостей или учителем*«Встают над Митино рассветы,Как много сотен лет назад.Былины скажут Вам об этом:Здесь торговал славянский брат.Здесь улиц звонкие названья,Здесь родниковые ключи.Гордимся мы, что наше званье-Митиноградцы —москвичи!» | ВывешиВаютсяК словам пояснения с картинками |
| *11****С28******С29*** | *Подведение итогов урока* | *Вопросы детям* | *1.Сегодня на уроке я узнал…**2.Мне понравилось…**3.Я хотел бы….**4. Интересно было…….**5. Я научился…**.*«Собирая вещи предков,Любим мы свой край родной.Нет школы без музеяБез истории своей»Благодарю гостей за внимание, а вас ребята, за хорошее занятие.*Молодцы!* |  |
|  |  |  | **К А Р Т О Ч К И****СЛАВЯНЕ -** lревний предшественник по роду, а также соотечественник из прежних поколений. Родители.**ДРЕВНИЙ -** предмет выставленный напоказ предмет, выставляемый для обозрения в музее или на выставке **МУЗЕЙ** - большая группа племен, предков современных славянских народов, говоривших на разных языках **ИЗВЕСТНЯК -**существовавший или возникший в отдаленномпрошлом, очень давний.**ПРЕДОК-** осадочная горная порода, состоящая из глинистых и песчаных частиц. Известнякинередко содержат остатки известковы скелетов ископаемых организмов  **ЭКСПОНАТ -** [учреждение](http://www.onlinedics.ru/slovar/ojegov/u/uchrezhdenie.html), где собирают, изучают и хранят предметы, памятники истории и культуры.**ПРЕДОК**  **МУЗЕЙ** Миф о вековечной бедности простого русского народа  **СЛАВЯНЕ** http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=108840413-14-72&n=21  **ЭКСПОНАТ Рубаха-одежда древних Славян**   **ДРЕВНИЙ** http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=565845020-34-72&n=21**ИЗВЕСТНЯК http://im8-tub-ru.yandex.net/i?id=72002955-00-72&n=21** Здесь улиц звонкие названья, «Встают над Митино рассветы,Митиноградцы —москвичи!»Былины скажут Вам об этом:Как много сотен лет назад.Гордимся мы, что наше званье-Здесь родниковые ключи.Здесь торговал славянский брат *Сравнение и проверка* Миф о вековечной бедности простого русского народа**СЛАВЯНЕ** - большая группа племен, предков современных славянских народов говоривших на разных языках. http://im8-tub-ru.yandex.net/i?id=72002955-00-72&n=21**ДРЕВНИЙ** - существовавший или возникший в отдаленном прошлом, очень давний **МУЗЕЙ**- [учреждение](http://www.onlinedics.ru/slovar/ojegov/u/uchrezhdenie.html), где собирают, изучают и хранят предметы – памятники истории и культуры.**http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=108840413-14-72&n=21****ИЗВЕСТНЯК** - осадочная горная порода, состоящая из глинистых и песчаных частиц. Известняки нередко содержат остатки известковых скелетов ископаемых организмовРубаха-одежда древних Славян**ПРЕДОК--** древний предшественник по роду, а также соотечественник из прежних поколений. Родители**http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=565845020-34-72&n=21** **ЭКСПОНАТ**– предмет выставленный [**напоказ**](http://www.onlinedics.ru/slovar/dal/n/napokaz.html), предмет, выставляемый для обозрения в музее или на выставке |  |