|  |
| --- |
| **Карточка №8** |
| **Теория**  **Окончание -е пишется:**  у сущ. 1 скл. в Д. и П. падежах (кроме существительных на -ия);  у сущ. 2 скл. в П. падеже (кроме существительных на -ий, -ие).  **Окончание -и(-ы) пишется:**  у сущ. 1 скл. в Р. падеже;  у сущ. 3 скл. в Р., Д. и П. падежах. |
| **Схема**  Орфограмма №17. **Буквы е и и в падежных окончаниях существительных.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Падеж** | **1 скл.** | **2 скл.** | **3 скл.** | | Р. | и | - | и | | Д. | е | - | и | | П. | е | е | и | |
| **Задание**  Спиши, вставив пропущенные буквы. Обозначь орфограмму **по образцу**:  поется в песн**е** (1 скл., П.п.)  №8 В глубоком ущель.., подъехать к деревн.., выставка живопис.. . |
| **Ключ**  №8 В глубоком ущель**е** (2 скл., П.п.), подъехать к деревн**е** (1 скл., Д.п.), выставка живопис**и** (3 скл., Р.п.). |
| Карточка №9 |
| **Теория**  У сущ. ж.р. на -ия (армия, лекция) в Р., Д. и П. падежах ед.ч. пишется на конце -и.  У сущ м.р. на -ий (санаторий, лекторий) и у сущ. ср.р. на -ие (произведение, решение) в П. падеже ед.ч. пишется на конце -и. |
| **Схема**  Орфограмма №17. **Буквы е и и в падежных окончаниях существительных.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Падеж** | **-ий** | **-ия** | **-ие** | | Р. | - | и | - | | Д. | - | и | - | | П. | и | и | и | |
| **Задание**  Спиши, вставив пропущенные буквы. Обозначь орфограмму **по образцу**:  подъехать к станци**и** (Д.п., на -ия)  №9 В теплом помещени.., поместить в коллекци.., выставка в планетари.. . |
| **Ключ**  №9 В теплом помещени**и** (П.п., на -ие), поместить в коллекци**и** (П.п., на -ия), выставка в планетари**и** (П.п., на -ий). |
| Карточка №10 |
| **Теория**  Чтобы определить окончание прилагательного, нужно задать вопрос от существительного. Какое окончание будет в вопросе, такое окончание будет и в прилагательном.  Данное правило не подходит к прилагательным в м.р. в И.п. и В.п.: они отвечают на вопрос какой?, но имеют окончания -ый, -ий, -ой.  х  Озером (как**им**?) глубок**им**. |
| **Схема**  Орфограмма №19. **Безударные гласные в окончаниях прилагательных.**  х  Глубок**им** (как**им**?) озером |
| **Задание**  Спиши, вставив пропущенные буквы. Обозначь орфограмму **по образцу**:  х  глубок**им** (как**им**?) озером  №10 О вчерашн..м событии, могуч..м богатырем, от осенн..й листвы. |
| **Ключ**  х х  №10 О вчерашн**ем** (как**ом**?) событии, могуч**им** (как**им**?) богатырем, от осенн**ей**  х  (как**ой**?) листвы. |
| Карточка №11 |
| **Теория**  1. Если личное окончание глагола ударное, пишем то, что слышим (спряжение определяем по окончанию). Глаголы I спр. имеют окончания:  -у(-ю), -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут(-ют).  2. Если личное окончание безударное, ставим глагол в неопределённую форму и смотрим, на что он заканчивается. К глаголам I спр. относятся глаголы, которые заканчиваются **НЕ**на **–ить** + **исключения:** брить, стелить. |
| **Схема**  Орфограмма №25. **Буквы е и и в окончаниях глаголов I спряжения.**   |  |  | | --- | --- | | I (Е) | | | Ед. ч.  1. -у (-ю)  2. **-е**шь  3. **-е**т | Мн. ч.  1. **-е**м  2. **-е**те  3. **-ут (-ют)** |  |  | | --- | | **НЕ**на **–ить** + **исключения** | |
| **Задание**  Спиши, вставив пропущенные буквы. Обозначь орфограмму **по образцу**:  бор**ет**ся (боро**ть**ся — I спр.)  №11 Он посе..т, утеша..т, бре..т, та..т. |
| **Ключ**  №11 Он посе**ет** (посея**ть** — I спр.), утеша**ет** (утеша**ть** — I спр.), бре**ет** (бри**ть** —  I спр., искл.), та**ет** (тая**ть** — I спр.). |
| Карточка №12 |
| **Теория**  1. Если личное окончание глагола ударное, пишем то, что слышим (спряжение определяем по окончанию). Глаголы II спр. имеют окончания:  -у(-ю), -ишь, -ит, -им, -ите, -ат(-ят).  2. Если личное окончание безударное, ставим глагол в неопределённую форму и смотрим, на что он заканчивается. К глаголам II спр. относятся глаголы, которые заканчиваются на –ить + исключения: гнать, держать, смотреть и видеть, дышать, слышать, ненавидеть, и обидеть, и вертеть, и зависеть, и терпеть. |
| **Схема**  Орфограмма №25. **Буквы е и и в окончаниях глаголов II спряжения.**   |  |  | | --- | --- | | II (И) | | | Ед. ч.  1. -у (-ю)  2. **-и**шь  3. **-и**т | Мн. ч.  1. **-и**м  2. **-и**те  3. **-ат (-ят)** | | На **–ить** + **исключения** | | |
| **Задание**  Спиши, вставив пропущенные буквы. Обозначь орфограмму **по образцу**:  завис**ит** (зависе**ть** — II спр., искл.)  №12 Он дыш..т, раздел..т, объяв..т, провер..т. |
| **Ключ**  №12 Он дыш**ит** (дыша**ть** — II спр., искл.), раздел**ит** (раздели**ть** — II спр.), объяв**ит** (объяви**ть** — II спр.), провер**ит** (провери**ть** — II спр.). |
| Карточка №13 |
| **Теория**  Если глагол отвечает на вопросы что делает? (сделает?) или что делают? (сделают?), то этот глагол стоит в 3 л. и в нем перед -ся буква Ь не пишется.  Если глагол отвечает на вопросы что делать? (сделать?), то это глагол в неопр.ф. и в нем перед -ся буква Ь пишется. |
| **Схема**  Орфограмма № 23. **-Тся и -ться в глаголах.**    Пошли (что дела**ть**?) купа**ть**ся (неопр.ф.), он (что дела**ет**?) купа**ет**ся (3 л.). |
| **Задание**  Спиши, вставив пропущенные буквы. Обозначь орфограмму **по образцу**:  пошли (что дела**ть**?) купа**ть**ся (неопр.ф.), он (что дела**ет**?) купа**ет**ся (3 л.)  №13 Тишина нарушает..ся, воды катят..ся, туман начинает клубит..ся. |
| **Ключ**  №13 Тишина (что дела**ет**?) наруша**ет**ся (3 л.), воды (что дела**ют**?) кат**ят**ся (3 л.), туман начинает (что дела**ть**?) клуби**ть**ся (неопр.ф.). |
| Карточка №14 |
| **Теория**  В неопр.ф. после буквы Ч пишется Ь.  В глаголах во 2 л. ед.ч. всегда после Ш пишется Ь. |
| **Схема**  Орфограмма №22. **Мягкий знак после шипящих в глаголах.**  Беречь (что делать?), уч**ишь**ся (2 л., ед.ч.). |
| **Задание**  Спиши, вставив пропущенные буквы. Обозначь орфограмму **по образцу**:  беречь (что делать?), уч**ишь**ся (2 л., ед.ч.)  №14 Извлеч.., кроиш.., стоиш.., испеч.. . |
| **Ключ**  №14 Извлечь (что сделать?), кро**ишь** (2 л., ед.ч.), сто**ишь** (2 л., ед.ч.), испечь (что сделать?). |