|  |
| --- |
| **Карточка №1** |
| **Теория**  **Окончание -е пишется:**  у сущ. 1 скл. в Д. и П. падежах (кроме существительных на -ия);  у сущ. 2 скл. в П. падеже (кроме существительных на -ий, -ие).  **Окончание -и(-ы) пишется:**  у сущ. 1 скл. в Р. падеже;  у сущ. 3 скл. в Р., Д. и П. падежах. |
| **Схема**  Орфограмма №17. **Буквы е и и в падежных окончаниях существительных.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Падеж** | **1 скл.** | **2 скл.** | **3 скл.** | | Р. | и | - | и | | Д. | е | - | и | | П. | е | е | и | |
| **Задание**  Спиши, вставив пропущенные буквы. Обозначь орфограмму **по образцу**:  поется в песн**е** (1 скл., П.п.)  №1 Сообщить о метел.., окна в ине.., готов к отправк.. . |
| **Ключ**  №1 Сообщить о метел**и** (3 скл., П.п.), окна в ине**е** (2 скл., П.п.), готов к отправк**е** (1 скл., Д.п.). |
| Карточка №2 |
| **Теория**  У сущ. ж.р. на -ия (армия, лекция) в Р., Д. и П. падежах ед.ч. пишется на конце -и.  У сущ м.р. на -ий (санаторий, лекторий) и у сущ. ср.р. на -ие (произведение, решение) в П. падеже ед.ч. пишется на конце -и. |
| **Схема**  Орфограмма №17. **Буквы е и и в падежных окончаниях существительных.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Падеж** | **-ий** | **-ия** | **-ие** | | Р. | - | и | - | | Д. | - | и | - | | П. | и | и | и | |
| **Задание**  Спиши, вставив пропущенные буквы. Обозначь орфограмму **по образцу**:  подъехать к станци**и** (Д.п., на -ия)  №2 В комментари.., свидетельство о рождени.., приехать из Турци.. . |
| **Ключ**  №2 В комментари**и** (П.п., на -ий), свидетельство о рождени**и** (П.п., на -ие), приехать из Турци**и**  (Р.п., на -ия). |
| Карточка №3 |
| **Теория**  Чтобы определить окончание прилагательного, нужно задать вопрос от существительного. Какое окончание будет в вопросе, такое окончание будет и в прилагательном.  Данное правило не подходит к прилагательным в м.р. в И.п. и В.п.: они отвечают на вопрос какой?, но имеют окончания -ый, -ий, -ой.  х  Озером (как**им**?) глубок**им**. |
| **Схема**  Орфограмма №19. **Безударные гласные в окончаниях прилагательных.**  х  Глубок**им** (как**им**?) озером |
| **Задание**  Спиши, вставив пропущенные буквы. Обозначь орфограмму **по образцу**:  х  глубок**им** (как**им**?) озером  №3 В ближн..м селе, в соседн..й квартире, в бескрайн..м просторе. |
| **Ключ**  х х  №3 В ближн**ем** (как**ом**?) селе, в соседн**ей** (как**ой**?) квартире, в бескрайн**ем**  х  (как**ом**?) просторе. |
| Карточка №4 |
| **Теория**  1. Если личное окончание глагола ударное, пишем то, что слышим (спряжение определяем по окончанию). Глаголы I спр. имеют окончания:  -у(-ю), -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут(-ют).  2. Если личное окончание безударное, ставим глагол в неопределённую форму и смотрим, на что он заканчивается. К глаголам I спр. относятся глаголы, которые заканчиваются **НЕ**на **–ить** + **исключения:** брить, стелить. |
| **Схема**  Орфограмма №25. **Буквы е и и в окончаниях глаголов I спряжения.**   |  |  | | --- | --- | | I (Е) | | | Ед. ч.  1. -у (-ю)  2. **-е**шь  3. **-е**т | Мн. ч.  1. **-е**м  2. **-е**те  3. **-ут (-ют)** |  |  | | --- | | **НЕ**на **–ить** + **исключения** | |
| **Задание**  Спиши, вставив пропущенные буквы. Обозначь орфограмму **по образцу**:  бор**ет**ся (боро**ть**ся — I спр.)  №4 Он колыш..т, ре..т, стел..т, реша..т. |
| **Ключ**  №4 Он колыш**ет** (колыха**ть** — I спр.), ре**ет** (рея**ть** - I спр.), стел**ет** (стели**ть** -  I спр., искл.), реша**ет** (реша**ть** — I спр.). |
| Карточка №5 |
| **Теория**  1. Если личное окончание глагола ударное, пишем то, что слышим (спряжение определяем по окончанию). Глаголы II спр. имеют окончания:  -у(-ю), -ишь, -ит, -им, -ите, -ат(-ят).  2. Если личное окончание безударное, ставим глагол в неопределённую форму и смотрим, на что он заканчивается. К глаголам II спр. относятся глаголы, которые заканчиваются на –ить + исключения: гнать, держать, смотреть и видеть, дышать, слышать, ненавидеть, и обидеть, и вертеть, и зависеть, и терпеть. |
| **Схема**  Орфограмма №25. **Буквы е и и в окончаниях глаголов II спряжения.**   |  |  | | --- | --- | | II (И) | | | Ед. ч.  1. -у (-ю)  2. **-и**шь  3. **-и**т | Мн. ч.  1. **-и**м  2. **-и**те  3. **-ат (-ят)** | | На **–ить** + **исключения** | | |
| **Задание**  Спиши, вставив пропущенные буквы. Обозначь орфограмму **по образцу**:  завис**ит** (зависе**ть** — II спр., искл.)  №5 Он кат..тся, кле..т, слыш..т, упуст..т. |
| **Ключ**  №5 Он кат**ит**ся (кати**ть**ся — II спр.), кле**ит** (клеи**ть** — II спр.), слыш**ит**  (слыша**ть** — II спр., искл.), упуст**ит** (упусти**ть** — II спр.). |
| Карточка №6 |
| **Теория**  Если глагол отвечает на вопросы что делает? (сделает?) или что делают? (сделают?), то этот глагол стоит в 3 л. и в нем перед -ся буква Ь не пишется.  Если глагол отвечает на вопросы что делать? (сделать?), то это глагол в неопр.ф. и в нем перед -ся буква Ь пишется. |
| **Схема**  Орфограмма № 23. **-Тся и -ться в глаголах.**    Пошли (что дела**ть**?) купа**ть**ся (неопр.ф.), он (что дела**ет**?) купа**ет**ся (3 л.). |
| **Задание**  Спиши, вставив пропущенные буквы. Обозначь орфограмму **по образцу**:  пошли (что дела**ть**?) купа**ть**ся (неопр.ф.), он (что дела**ет**?) купа**ет**ся (3 л.)  №6 Кто-то трудит..ся, надо учит..ся, путь становит..ся уже. |
| **Ключ**  №6 Кто-то (что делает?) труд**ит**ся (3 л.), надо (что дела**ть**?) учи**ть**ся (неопр.ф.), путь (что дела**ет**?) станов**ит**ся (3 л.) уже. |
| Карточка №7 |
| **Теория**  В неопр.ф. после буквы Ч пишется Ь.  В глаголах во 2 л. ед.ч. всегда после Ш пишется Ь. |
| **Схема**  Орфограмма №22. **Мягкий знак после шипящих в глаголах.**  Беречь (что делать?), уч**ишь**ся (2 л., ед.ч.). |
| **Задание**  Спиши, вставив пропущенные буквы. Обозначь орфограмму **по образцу**:  беречь (что делать?), уч**ишь**ся (2 л., ед.ч.)  №7 Сжеч.., стереч.., спешиш.., трещиш.. . |
| **Ключ**  №7 Сжечь (что сделать?), стеречь (что делать?), спеш**ишь** (2 л., ед.ч.), трещ**ишь** (2 л., ед.ч.). |