**Контрольная работа по русскому языку за 1 триместр**

**2 – вариант**

1. Отметь слова, в которых пропущена буква **е.**

* с…лач
* пр…мой
* в…черний
* кр…кливый
* в…сенний
* р…чушка
* р…сунок
* л…ства
* м…дведь
* л…сной

1. Отметь слитное написание.

* (под) берёзовик
* (под) берёзой
* (до) бежать
* (до) дома
* (на) улице
* (на) скамейке

1. В данном предложении **подчеркни** главные и второстепенные члены предложения. **Обозначь** какой частью речи они выражены.

|  |
| --- |
| **Хозяин обнаружил у дверей крошечного котёнка.** |

1. Укажите слово без приставки.

* прогреметь
* сгореть
* протестовать
* сбиться

1. Укажи, слово какой части речи **отсутствует** в предложении.

**Снег последний в дальнем поле тает.**

* глагол
* местоимение
* имя прилагательное
* предлог

1. Укажи предложение с однородными сказуемыми.

* С восходом солнца одуванчики просыпаются и широко раскрывают свои лепестки.
* Под лучами горячего солнца посветлели поля, чуть пожелтела нива.
* Холодными зорями тянется от болота к лесу редкая полоса тумана.
* Часто прилетают в наш сад на угощенье проворные синицы и свиристели.

1. В каком случае **правильно** указаны морфологические признаки имени существительного **(С) МУРАВЬЁМ?**

* 1 скл., ед.ч., Т.п.
* 2 скл., ед.ч., П.п.
* 2 скл., ед.ч., Т.п.
* 3 скл., ед.ч., Т.п.

1. Отметь словосочетание, в котором есть имя существительное мужского рода, 2 скл., в форме предложного падежа.

* сиять на небе
* работать на поле
* скакать на коне
* рассказывать о маме

1. В каком случае **правильно** указаны морфологические признаки имени прилагательного из данного ниже предложения?

**Скамейку поставили под старыми вязами.**

* мн.ч., м.р., Т.п.
* ед.ч., м.р., П.п.
* мн.ч., Т.п.
* мн.ч., П.п.

10. Прочитайте текст.

(1)Как в Москве появилось метро? (2)Это произошло больше восьмидесяти лет назад. (3)Уже и трамваев, и автобусов, и троллейбусов в столице было много, а всё равно не хватало людям места в транспорте. (4)Да и на улицах становилось слишком тесно от машин.

(5)Значит, надо транспорт либо вверх поднять, либо вниз опустить, в подземную глубину. (6)Вверх поднять, на эстакады, − хорошо, но очень шумно станет в городе. (7)Надо вниз опускать! (8)Но как сделать, чтобы земля не осыпалась? (9)Придумали: проложили под землёй гигантские трубы – тоннели, и в них по рельсам пустили электропоезда. (10)Двигатели у них электрические, как у трамваев, но вагон не один, а несколько, и ток идёт по особому третьему рельсу. (11)Новый транспорт специалисты назвали метрополитеном. (12)Первые поезда московского метро пошли в 1935 году. (13)Станции отделывались, как настоящие дворцы: стены выложены разноцветным мрамором, на потолках мозаика, в арках скульптуры.

(14)Сейчас за один день по линиям столичного метро, длина которых равна половине расстояния от Москвы до Петербурга, проезжает более девяти миллионов пассажиров. (15)Метро – удобный вид транспорта для большого города.

(По А. Мясникову)

а) **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Как ты понимаешь значение слова «пассажиры» из 14-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Пассажиры – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Замени слово «гигантские» из 9-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Гигантские – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) В 5-м предложении найди слово, которое состоит из корня, суффикса и окончания. **Выпиши** это слово, **обозначь** его части.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания проверочной работы по русскому языку**

**1**.Отметь слова, в которых пропущена буква **е.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  **(**допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Ответ: *вечерний, весенний, речушка, медведь, лесной* |  |
| Указаны все верные варианты при отсутствии ошибочных | 2 |
| Указано не менее трёх верных вариантов при отсутствии ошибочных | 1 |
| Указано менее трёх верных вариантов | 0 |
| *Максимальный балл* | **2** |

**2.** Отметь слитное написание.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  **(**допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Ответ: *подберёзовик, добежать* |  |
| Указаны все верные варианты при отсутствии ошибочных | **2** |
| Указано не менее одного верного варианта при отсутствии ошибочных | **1** |
| Указано менее одного верного варианта | **0** |
| *Максимальный балл* | **2** |

**3.** В данном предложении **подчеркни** главные и второстепенные члены предложения. **Обозначь** какой частью речи они выражены.

|  |
| --- |
| **Хозяин обнаружил у дверей крошечного котёнка.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  **(**допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Ответ.  Члены предложения: *хозяин( подлежащее), обнаружил( сказуемое), у дверей( обстоятельство), крошечного( определение), котёнка( дополнение)*  Части речи: *хозяин(сущ.), обнаружил (глаг.), у( предлог),дверей( сущ.).крошечного( прил.),котёнка(сущ.)* |  |
| Верно указаны все члены предложения | **2** |
| **Допущено не более двух ошибок в определении членов предложения** | **1** |
| **Допущено более двух ошибок при определении членов предложения** | **0** |
| **Все части речи определены верно** | **2** |
| **При определении частей речи допущено не более одной ошибки** | **1** |
| **При определении частей речи допущено более одной ошибки** | **0** |
| *Максимальный балл* | **4** |

**4.** Укажите слово без приставки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  **(**допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| *Ответ: проситься* |  |
| Верно указано слово | **1** |
| Неверно указано слово или указано несколько слов, включая правильный вариант | **0** |
| *Максимальный балл* | **1** |

**5.** Укажи, слово какой части речи **отсутствует** в предложении.

**Снег последний в дальнем поле тает.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  **(**допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Ответ: *предлог* |  |
| Верно указана отсутствующая часть речи | **1** |
| Неверно указана отсутствующая часть речи или указано более одного ответа, включая верный. | **0** |
| *Максимальный балл* | **1** |

**6.** Укажите предложение с однородными сказуемыми.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  **(**допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Ответ: *С восходом солнца одуванчики просыпаются и широко раскрывают свои лепестки.* |  |
| Верно найдено предложение | **1** |
| Неверно найдено предложение | **0** |
| *Максимальный балл* | **1** |

**7.** В каком случае **правильно** указаны морфологические признаки имени существительного**(С) МУРАВЬЁМ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  **(**допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Ответ: *2 скл., ед.ч.,Т.п.* |  |
| Верно указаны морфологические признаки существительного | **1** |
| Неверно указаны морфологические признаки существительного | **0** |
| *Максимальный балл* | **1** |

**8.** Отметь словосочетание, в котором есть имя существительное мужского рода, 2 скл., в форме предложного падежа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  **(**допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Ответ: *скакать на коне* |  |
| Верно указано словосочетание | 1 |
| Неверно указано словосочетание | 0 |
| *Максимальный балл* | **1** |

**9.** В каком случае **правильно** указаны морфологические признаки имени прилагательного из данного ниже предложения?

**Скамейку поставили под старыми вязами.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  **(**допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Ответ: *мн.ч. Т.п.* |  |
| Верно указаны морфологические признаки прилагательного | **1** |
| Неверно указаны морфологические признаки прилагательного | **0** |
| *Максимальный балл* | **1** |

**10 а** Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Примерный план.  1. Почему в Москве появилось метро?  2. Как устроен московский метрополитен? / Устройство метрополитена.  3. Каково современное столичное метро? / Современный столичный метрополитен. |  |
| *В плане в той или иной форме должно быть последовательно представлено содержание текста. План можно записывать с использованием предложений или словосочетаний* | |
| В плане последовательно отражено содержание текста; план состоит из трёх пунктов; словосочетания или предложения (пункты плана) построены правильно (с соблюдением порядка слов), в них употреблены слова в свойственном им значении | 3 |
| В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта | 2 |
| В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочётов. ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта. ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта | 1 |
| В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трёх пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено более двух недочётов. ИЛИ В плане последовательно отражено содержание текста, план содержит только два корректных пункта, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта. ИЛИ В плане нарушена последовательность содержания текста, план содержит не менее двух пунктов, в построении словосочетаний или предложений (пунктов плана) и словоупотреблении допущено один-два недочёта | 0 |
| *Максимальный балл* | 3 |

**10б.** Как ты понимаешь значение слова «пассажиры» из 14-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое объяснение.  Пассажиры – те, кто совершает поездку на транспорте. Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова |  |
| Верно объяснено значение слова | **1** |
| Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано | **0** |
| *Максимальный балл* | **1** |

**10 в.** Замени слово «гигантские» из 9-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: гигантские – огромные, громадные. Могут быть подобраны другие синонимы. |  |
| Верно подобран синоним к данному слову | **1** |
| Не подобран синоним к данному слову | **0** |
| *Максимальный балл* | **1** |

**10 г.** В 5-м предложении найди слово, которое состоит из корня, суффикса и окончания. **Выпиши** это слово, **обозначь** его части.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **Баллы** |
| В правильном ответе должно быть выписано слово и обозначены его части: глубину |  |
| Выписано правильное слово, верно обозначены части слова | **2** |
| Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущена одна ошибка | **1** |
| Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущены две или более ошибки. ИЛИ Выписано неправильное слово / слово не выписано | **0** |
| *Максимальный балл* | **2** |