**Приложение 3**

**Понятие-** вывод, итог познания реальных процессов и явлений, логически оформленная мысль. Без целенаправленной работы над понятиями учащиеся не в состоянии механически их выучить и правильно использовать. Работа с понятийным аппаратом, кроме внимательного прочтения текста способствует развитию памяти, абстрактного мышления.

**Алгоритм работы с понятиями:**

1. Назвать понятие, дать его определение.
2. Вычленить ведущие свойства понятия, по которым оно отличается от других понятий этого рода.
3. Привести примеры для конкретизации понятия, найти область его применения.
4. Связать понятия с другими, относящимися к данному предмету.
5. Составить небольшой рассказ, употребляя данное понятие.
6. Определить термин своими словами.
7. Назвать иной смысл понятия в какой-то другой области знания.

**План работы над понятием**

1.Что это?

1. На какие вопросы отвечает?
2. Что обозначает?
3. Какими признаками обладает?
4. Какую роль в предложении выполняет?
5. Дополнительная информация.