Приложение 1

**Тест «Происхождение человека»**

**(11класс)**

**Цель работы:** определить объем и уровень усвоения учащимися темы «Происхождение человека», выявить имеющиеся пробелы в знаниях.

**Вариант 1**

**В каждом задании А1 – А5 выберите только один правильный ответ.**

А1. О принадлежности человека к классу Млекопитающих свидетельствует:

1-прямохождение 3-наличие двух кругов кровообращения

2-вскармливание детенышей молоком 4- наличие позвоночника

А2. Возникновение прямохождения у человека привело к:

1-увеличению скорости передвижения 3- осложнению деторождения

2-улучшению кровообращения 4-более интенсивному метаболизму

А3. Не передаются по наследству от предков к потомству:

1- инстинкты 3- цвет и форма глаз

2-условные рефлексы 4-форма носа и ушей

А4. Переход от человекообразных обезьян к человеку совершился путем:

1-ароморфозов 3-дегенерации

2-идиоадаптаций 4- биологического регресса

А5.К древнейшим людям относятся:

1-неандертальцы 3-питекантропы

2-кроманьонцы 4-дриопитеки

**В задании В1 запишите соответствующую последовательность цифр.**

В1. Расположите в правильном порядке этапы эволюции человека:

1-дриопитеки 3-неоантропы 5-австралопитеки

2-насекомоядные млекопитающие 4-архантропы 6-палеоантропы

**В задании В2 к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующие позиции из второго столбца.**

В2. Какие из перечисленных признаков характеризуют принадлежность человека к типу Хордовые, а какие к классу Млекопитающие:

А - тип Хордовые 1- наличие позвоночного столба

Б - класс Млекопитающие 2 - млечные железы

3- две пары конечностей

4- сильно развитая кора головного мозга

5- четырехкамерное сердце

**В заданиях В3 - В5 выберите три верных ответа из шести предложенных.**

В3.Древнейших людей с современными сближают следующие особенности строения:

1-объем мозга 4-развитие левого полушария

2-скошенный подбородок 5-развитое мышление

3-надбровные дуги 6-забота о ближних

В4. Видовыми признаками человека являются:

1-две пары конечностей 4-живорождение

2-23 хромосомы в гаметах 5-возможность смешанных браков

3-строение руки как органа труда 6- млечные железы

В5. Назовите прогрессивные черты неандертальцев, отличающие их от древнейших людей:

1-совместная охота 4-умение поддерживать огонь

2-умение изготавливать орудия труда 5-умение добывать огонь

3-объем мозга 800-1200 см3 6-умение использовать орудия труда

**В заданиях С1 - С2 дайте полный развернутый ответ.**

С1. Почему расы не являются отдельными биологическими видами?

С2. Определите особенности строения и образа жизни древних людей.

**Тест «Происхождение человека»**

**Вариант 2**

**В каждом задании А1 – А5 выберите только один правильный ответ.**

А1. Трудовая деятельность предков человека способствовала формированию у них:

1-сводчатой стопы 3-объемного зрения

2-развитой руки 4-S-образного позвоночника

А2. Человеком современного типа был:

1-неандерталец 3-кроманьонец

2-синантроп 4-питекантроп

А3.Общими предками человека и человекообразных обезьян были:

1-лемуры 3-гориллы

2-австралопитеки 4-дриопитеки

А4.У человека и человекообразных обезьян одинаково развиты:

1-органы обоняния 3-речь

2-кора головного мозга и его объем 4- кисти рук

А5. Такие качества человека, как забота о ближних, коллективная деятельность, относительно развитая речь, характерны для:

1-синантропов 3-неандертальцев

2-кроманьонцев 4-питекантропов

**В задании В1 запишите соответствующую последовательность цифр.**

В1. Расположите в правильном порядке этапы эволюции человека:

1-австралопитеки 3-парапитеки 5-неандертальцы

2-кроманьонцы 4-питекантропы 6-дриопитеки

**В задании В2 к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующие позиции из второго столбца.**

В2. Какие из перечисленных признаков характеризуют принадлежность человека к классу Млекопитающие, а какие к отряду Приматы:

А-класс Млекопитающие 1- млечные железы

Б-отряд Приматы 2-одна пара млечных желез

3-теплокровность

4-наличие ногтей

5-четырехкамерное сердце

**В заданиях В3 - В5 выберите три верных ответа из шести предложенных.**

В3. Выберите из признаков те, которые стали предпосылками антропогенеза приматов:

1-расширение грудной клетки 4-вскармливание детенышей молоком

2-освобождение передних конечностей 5-стадный образ жизни

3-объем мозга 450 см3 6-хорошее зрение

В4. Выберите признаки, отличающие человека от человекообразных обезьян:

1-объем мозга 1000-1500 см3 4-развитые надбровные дуги

2-передние конечности хватательного типа 5-позвоночник с 4 изгибами

3-большая поверхность головного мозга 6 -плоскостопие

В5. Какие из факторов обеспечили развитие человека:

1-стабилизирующий отбор 4-модификационная изменчивость

2-движущий отбор 5-наследственная изменчивость

3-мутационный процесс 6-искусственный отбор

**В заданиях С1 - С2 дайте полный развернутый ответ.**

С1. Каким факторам принадлежит ведущая роль на современном этапе эволюции человека?

С2.Определите особенности строения и образа жизни древнейших людей.