**Технологическая карта урока русского языка во 2 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **1**.  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6**  **7**  **8**  **9** | **Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности**  **Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии**  **Выявление места и причины затруднения**  **Построение проекта выхода из затруднения**  **Реализация построенного проекта**  **Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи**  **Самостоятельная работа с проверкой по эталону**  **Включение в систему знаний и повторение**  **Рефлексия учебной деятельности** | - Здравствуйте, ребята! Я скажу слова *"Доброе утро ..."*и назову кого то из нашего класса. Те, кого я назову, помашут мне рукой  - значит, вы услышали и отвечаете мне на приветствие.  - Доброе утро всем девочкам!... (Девочки машут и отвечают: "Доброе утро!"  - Доброе утро всем мальчикам!...  - Доброе утро всем тем, кто сегодня чистил зубы!...  - Доброе утро всем, кому нравится такая погода, как сейчас за окном! ...  - Доброе утро всем, кто любит конфеты! ...  - Доброе утро всем, кто хочет отправится в путешествие в страну: «Русского языка»  - Ребята, сегодня у нас необычный урок. Мы отправимся в путешествие в сказочную страну Кто является жителями этого города, вы узнаете, если отгадаете загадку.  **Слайд 2**  Сели на странички Тридцать три сестрички. Сели рядом — не молчат, Нам загадки говорят.  - Кто же является жителями сказочного города?  - Правильно, это буквы. Сегодня мы отправимся в страну Алфавитную.  . Жители этой страны приготовили для вас разные испытания. Давайте откроем тетради и запишем число, классная работа.  - А теперь мы отправляемся в путешествие. А путешествовать мы будем на нашем волшебном трамвайчике. У вас у каждого на столе лежат проездные билеты (листы самооценки). Давайте на них посмотрим  **Лист самооценки**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №  задания | Оценка | | | | Всё получилось | Были затруднения | Не получилось | | 1 |  |  |  | | 2 |  |  |  | | 3 |  |  |  | | 4 |  |  |  |   После выполнения каждого задания вы будете оценивать себя сами  **Слайд 3**  ( Звучит песенка: «Мы едем, едем , едем….»  - Вот мы и в сказочной стране, нас вышли встречать самые почетные жители города: Буковка, Словарик, Ударение, Подлежащее, Антонимус, увидев нас, они стали ссориться, кому же из них подойти к нам первому.  Ребята помогите жителям города, попробуйте разрешить их спор  - Почему вы не смогли выполнить это задание? Что нам для этого нужно знать ?  Что такое алфавит? *(Алфавит – это буквы, расположенные в определённом порядке)*  -Давайте определим тему нашего урока **Алфавит**. Как по-другому можно назвать алфавит? Азбука. Эти слова называются синонимами. Какие задачи стоят перед нами?  Повторим алфавит  Куда мы можем обратиться? Все верно к учебнику.    - так давайте помирим почетных жителей и поставим их в имена в алфавитном порядке.  **Слайд 4 ( эталон на слайде)**  **Едем дальше на нашем трамвайчике**  Следующая остановка: «Библиотечная»  Жители города так любят читать и часто берут книги из библиотеки и работники не справляются не успевают расставлять книги по местам.  Давайте поможем им.. Расскажите как вы будете действовать?  Составьте памятку «как расположить слова в алфавитном порядке»  **Слайд 5 (памятка на слайде)**  Пользуясь памяткой помогите жителям города поставить книги в алфавитном порядке  Перед вами лежат листочки, на них написаны названия книг и их авторы.  Поставьте их в правильном порядке.  Едем дальше Следующая остановка: « Вопросово»  Повторить название букв алфавита. Выяснить какие буквы гласные, согласные, не имеют звука. Какие буквы не могут стоять в начале слова?  Повторяют памятку  Где еще в повседневной жизни на может понадобиться алфавит?  **Физ. пауза**  Едем дальше. Следующая остановка: «Именная»  Пред вами лежат листы с именами ваших соседей по ряду, ваше задание расположить их в алфавитном порядке и узнать, кто из вас будет сидеть на первом сидении, кто на втором ит.д.  **Слайд 6 ( эталон на слайде)**  Едем дальше. Следующая остановка « Учебниково»  Работа с упр 125 стр83   * Вот мы и в классе. Закончилось наше путешествие. * **Слайд 7**   **Задание:**  Дополните предложения:   1. **Я узнал на уроке….** 2. **Мне было трудно ….** 3. **Я научился(лась) на уроке…** | организация сво­его рабочего ме­ста;  приветствие учи­теля;  слушают, выполняют действия , обозначенные в задании  соблюдение пра­вильной осанки;  отгадывают загадки, отвечают на вопросы  работа в тетрадях, знакомство с листом самооценки  выполняют работу самостоятельно, предлагают свои варианты выполнения  отвечают на вопрос учителя  определяют тему урока и ставят цели и задачи  предлагают свои варианты, проговаривают название букв, работают по учебнику.  работают в тетрадях, самопроверка по эталону, оценивают себя в листах самооценки  составляют памятку  работают в паре  оценивают себя в листе самооценки  участвуют в диалоге с учителем  выполняют подражательные движения  работают в тетради, проводят самопроверку, оценивают себя в листе самооценки  работают по учебнику, в тетради,  работают с орфографическим словарем  оценивают себя в листе самооценки  Проводят анализ своей деятельности |