**Технологическая карта с методической структурой урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дидактическая структура урока** | **Методическая структура урока** | | | | | **Признаки решения дидактических задач** |
| **Методы**  **обучения** | **Форма**  **деятельности** | **Методические**  **приемы и их**  **содержание** | **Средства**  **обучения** | **Способы**  **организации**  **деятельности** |
| **1** | Организационный этап | Словесный | * Приветствие учителя и учащихся * Организация рабочего места учителя и ученика |  |  | Фронтальный | Приветствие учащихся, организованность рабочего места, готовность к началу урока |
| **2** | Мотивация к учебной деятельности |  |  |  |  |  | 100% обучающихся включены в учебную деятельность, определены содержательные рамки урока, созданы условия для возникновения у обучающегося внутренней потребности включения в учебную деятельность |
| * Устный счет | Словесный  Наглядный  Познавательный | * Просмотр слайда * Устная работа, выполнение вычислений * Работа с карточкой «Устный счет» * Самооценка | * Прием устного счета * Прием самооценки | * Интерактивная доска * Учебная презентация * Карточка «Устный счет» * Тетрадь * Ручка | Фронтальный |
| **3** | Проверка и осмысление учащимися пройденного материала |  |  |  |  |  | Основная часть обучающихся включена в учебную деятельность; 100% обучающихся отвечают на поставленные вопросы перед учителем; самостоятельно формулируют алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел; успешно решают примеры, выданные учителем для отработки алгоритма |
| * Алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел | Словесный  Познавательный  Практический  Метод взаимоконтроля | * Ответы на вопросы учителя * Просмотр слайда * Формулирование алгоритма сложения и вычитания смешанных чисел * Работа с карточкой «Алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел» * Выполнение устных вычислений | * Прием составления алгоритма * Прием работы с памяткой «Алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел» | * Интерактивная доска * Учебная презентация * Карточка «Алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел» * Тетрадь * Ручка | Фронтальный  Групповой  Парный |
| * Решение практических примеров | Практический | * Решение примеров, выданных учителем, для отрабатывания алгоритма сложения и вычитания смешанных чисел | * Прием решения практических заданий | * Интерактивная доска * Учебная презентация * Тетрадь * Ручка | Фронтальный  Индивидуальный |
| **4** | Практический этап проверки изученного материала |  |  |  |  |  | Успешная деятельность учащихся при выполнении задания «Ошибка в уравнениях»; успешная деятельность учащихся при выполнении задания «Магический квадрат»; выражают свои мысли |
| * Задание «Ошибка в уравнениях» | Практический  Познавательный  Метод контроля  Метод самоконтроля | * Просмотр слайдов * Решение уравнений на сложение и вычитание смешанных чисел * Высказывание своего мнения * Сообщение результатов | * Прием решения уравнений * Прием анализа решения * Прием обсуждения результатов | * Интерактивная доска * Учебная презентация * Тетрадь * Ручка | Фронтальный  Индивидуальный |
| * Задание «Магический квадрат» | Практический  Познавательный  Метод контроля  Метод самоконтроля | * Просмотр слайдов * Работа с карточкой «Магический квадрат» * Выполнение заданий Магический квадрат в тетради * Сообщение результатов * Самоконтроль путем сверки ответов с ответами на слайде | * Прием «Магический квадрат» * Прием анализа решения * Прием обсуждения результатов | * Интерактивная доска * Учебная презентация * Карточка «Магический квадрат» * Тетрадь * Ручка | Фронтальный  Индивидуальный |
| **5** | Физкультминутка | Метод фронтальной организации учащихся  Групповой | * Просмотр слайда * Выполнение физкультминутки под руководством учителя | * Игровой прием здоровьесбережения учащихся | * Интерактивная доска * Учебная презентация | Фронтальный  Групповой | Эмоциональная и физическая разгрузка учащихся |
| **6** | Закрепление изученного материала | Практический  Метод контроля  Метод самоконтроля | * Просмотр слайда * Работа с карточками «Самостоятельная работа» * Выполнение самостоятельной работы в тетради * Осуществление оценки самостоятельной работы в парах * Пошаговое сравнение ответов самостоятельной работы с образцом ответов на слайде | * Прием проверки изученного материала через самостоятельную работу | * Интерактивная доска * Учебная презентация * Карточки «Самостоятельная работа» * Тетрадь * Ручка | Фронтальный  Индивидуальный | Успешное выполнение заданий самостоятельной работы; осуществление самопроверки и самооценки своей работы в парах при пошаговом сравнении ответов с образцом |
| **7** | Рефлексия учебной деятельности на уроке | Познавательно-  рефлексивный | * Просмотр слайда * Вопросы учителя * Высказывание своего мнения * Оценка урока путем карточек | * Прием рефлексии * Прием самооценки учебной деятельности | * Интерактивная доска * Учебная презентация * Карточки для оценки урока | Фронтальный | Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; выражают свои мысли |
| **8** | Домашнее задание | Словесный  Наглядный | * Просмотр слайда * Учитель выдает домашнее задание и объясняет его выполнение * Ученики записывают домашнее задание | * Прием свободы выбора заданий | * Интерактивная доска * Учебная презентация * Дневники * Ручки | Фронтальный | Запись домашнего задания |