**Технологическая карта с методической структурой урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дидактическая структура урока** | **Методическая структура урока** | **Признаки решения дидактических задач** |
| **Методы****обучения** | **Форма****деятельности** | **Методические****приемы и их****содержание** | **Средства****обучения** | **Способы****организации****деятельности** |
| **1** | Организационный этап | Словесный  | * Приветствие учителя и учащихся
* Организация рабочего места учителя и ученика
 |  |  | Фронтальный | Приветствие учащихся, организованность рабочего места, готовность к началу урока  |
| **2** | Мотивация к учебной деятельности |  |  |  |  |  | 100% обучающихся включены в учебную деятельность, определены содержательные рамки урока, созданы условия для возникновения у обучающегося внутренней потребности включения в учебную деятельность |
| * Устный счет
 | СловесныйНаглядныйПознавательный  | * Просмотр слайда
* Устная работа, выполнение вычислений
* Работа с карточкой «Устный счет»
* Самооценка
 | * Прием устного счета
* Прием самооценки
 | * Интерактивная доска
* Учебная презентация
* Карточка «Устный счет»
* Тетрадь
* Ручка
 | Фронтальный |
| **3** | Проверка и осмысление учащимися пройденного материала |  |  |  |  |  | Основная часть обучающихся включена в учебную деятельность; 100% обучающихся отвечают на поставленные вопросы перед учителем; самостоятельно формулируют алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел; успешно решают примеры, выданные учителем для отработки алгоритма |
| * Алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел
 | Словесный ПознавательныйПрактическийМетод взаимоконтроля | * Ответы на вопросы учителя
* Просмотр слайда
* Формулирование алгоритма сложения и вычитания смешанных чисел
* Работа с карточкой «Алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел»
* Выполнение устных вычислений
 | * Прием составления алгоритма
* Прием работы с памяткой «Алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел»
 | * Интерактивная доска
* Учебная презентация
* Карточка «Алгоритм сложения и вычитания смешанных чисел»
* Тетрадь
* Ручка
 | ФронтальныйГрупповой Парный |
| * Решение практических примеров
 | Практический | * Решение примеров, выданных учителем, для отрабатывания алгоритма сложения и вычитания смешанных чисел
 | * Прием решения практических заданий
 | * Интерактивная доска
* Учебная презентация
* Тетрадь
* Ручка
 | Фронтальный Индивидуальный |
| **4** | Практический этап проверки изученного материала |  |  |  |  |  | Успешная деятельность учащихся при выполнении задания «Ошибка в уравнениях»; успешная деятельность учащихся при выполнении задания «Магический квадрат»; выражают свои мысли |
| * Задание «Ошибка в уравнениях»
 | ПрактическийПознавательныйМетод контроля Метод самоконтроля | * Просмотр слайдов
* Решение уравнений на сложение и вычитание смешанных чисел
* Высказывание своего мнения
* Сообщение результатов
 | * Прием решения уравнений
* Прием анализа решения
* Прием обсуждения результатов
 | * Интерактивная доска
* Учебная презентация
* Тетрадь
* Ручка
 | ФронтальныйИндивидуальный  |
| * Задание «Магический квадрат»
 | ПрактическийПознавательныйМетод контроля Метод самоконтроля | * Просмотр слайдов
* Работа с карточкой «Магический квадрат»
* Выполнение заданий Магический квадрат в тетради
* Сообщение результатов
* Самоконтроль путем сверки ответов с ответами на слайде
 | * Прием «Магический квадрат»
* Прием анализа решения
* Прием обсуждения результатов
 | * Интерактивная доска
* Учебная презентация
* Карточка «Магический квадрат»
* Тетрадь
* Ручка
 | ФронтальныйИндивидуальный |
| **5** | Физкультминутка | Метод фронтальной организации учащихсяГрупповой  | * Просмотр слайда
* Выполнение физкультминутки под руководством учителя
 | * Игровой прием здоровьесбережения учащихся
 | * Интерактивная доска
* Учебная презентация
 | Фронтальный Групповой  | Эмоциональная и физическая разгрузка учащихся  |
| **6** | Закрепление изученного материала | Практический Метод контроля Метод самоконтроля | * Просмотр слайда
* Работа с карточками «Самостоятельная работа»
* Выполнение самостоятельной работы в тетради
* Осуществление оценки самостоятельной работы в парах
* Пошаговое сравнение ответов самостоятельной работы с образцом ответов на слайде
 | * Прием проверки изученного материала через самостоятельную работу
 | * Интерактивная доска
* Учебная презентация
* Карточки «Самостоятельная работа»
* Тетрадь
* Ручка
 | ФронтальныйИндивидуальный | Успешное выполнение заданий самостоятельной работы; осуществление самопроверки и самооценки своей работы в парах при пошаговом сравнении ответов с образцом  |
| **7** | Рефлексия учебной деятельности на уроке | Познавательно-рефлексивный | * Просмотр слайда
* Вопросы учителя
* Высказывание своего мнения
* Оценка урока путем карточек
 | * Прием рефлексии
* Прием самооценки учебной деятельности
 | * Интерактивная доска
* Учебная презентация
* Карточки для оценки урока
 | Фронтальный | Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; выражают свои мысли |
| **8** | Домашнее задание | Словесный Наглядный  | * Просмотр слайда
* Учитель выдает домашнее задание и объясняет его выполнение
* Ученики записывают домашнее задание
 | * Прием свободы выбора заданий
 | * Интерактивная доска
* Учебная презентация
* Дневники
* Ручки
 | Фронтальный | Запись домашнего задания  |