**Приложение 1**

***Алгоритм определения географической широты***

1. Найти объект на карте.

2. Определить, в каком полушарии, Северном или Южном, он находится.

3. Определить широту параллели, на которой расположен объект.

4. Если объект расположен между параллелями, следует:

а) Определить широту ближайшей к объекту параллели со стороны экватора (смотри выше шаги 1-3)

б) Определить число градусов от этой параллели до объекта (Расстояние между параллелями на карте 10°, значит, 1° соответствует одна десятая часть этого расстояния)

в) Прибавить получившееся число к широте найденной ближайшей параллели.

***Алгоритм определения географической долготы.***

1. Найти объект на карте.

2. Определить, в каком полушарии, Западном или Восточном, он находится.

3. Определить долготу меридиана, на котором расположен объект.

4. Если объект располагается между меридианами, следует:

а) Определить долготу ближайшего к объекту меридиана со стороны нулевого (Гринвичского) меридиана.

б) Определить количество градусов от этого меридиана до этого объекта. (Учтите, что расстояние между меридианами на карте, как и между параллелями 10°).

в) Прибавить получившееся число к долготе найденного ближайшего меридиана.

**Приложение 2**

Для чего нужны умения определять координаты по карте?

Для некоторых профессий это особенно важно, например, для штурманов и военных. Штурманы прокладывают путь корабля с помощью географических координат. Геологи, географы, геодезисты, находясь в экспедициях, определяют координаты исследуемых ими объектов. Иногда приходится искать в открытом океане терпящих кораблекрушение, а для этого необходимо знать место их нахождения.

**Приложение 3**

**Маршрутный лист Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тема урока: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цели урока:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задания** | **Инструкция** | **Оценка** |
| **1 задание**.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **а** | **б** | **в** | **г** | | 1 |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  | | 4 |  |  |  |  | | 5 |  |  |  |  |   *Рис. 1 Поле для игры «Морской бой».*   * 1. **Кратчайшая воображаемая линия, проведённая по поверхности Земли от одного полюса до другогоназывается:**   а) экватором; в) тропиком;  б)параллелью; г) меридианом.   * 1. **Направления запад → восток показывают**:   а)меридианы; б) параллели; в) полюса.   * 1. **Расстояние от экватора до полюсов в градусной мересоставляет:**   а) 90°; б) 360°; в)180°.   * 1. **Самая длинная параллель**а) северный тропик;   б) южный тропик; в) экватор. г) полярный круг;  5**. Экватор делит Землю на**: а) северное и южное полушария,  б) западное и восточное полушария | Прочитайте задание и ответьте на вопросы, ответы + поставьте в нужную клетку! 3 минуты  Проверьте себя! Поставьте себе в окошечко оценку. Все правильно –«5», одна ошибка -«4», две ошибки – «3», более двух ошибок –«2». |  |
| **Задание 2. Для 1 и 4 групп**   1. Что такое географическая широта? 2. От какой параллели отсчитывают широту? 3. Где указывают значение параллелей на глобусе и карте полушарий? 4. Все точки, лежащие на одной параллели имеют ... широту. 5. Все объекты в Северном полушарии имеют … широту. 6. Все объекты в Южном полушарии имеют … широту. | Учебник:  С. 14 – пункт Географическая широта |  |
| **Задание 2. Для 2 и 5 групп**   1. Что такое географическая долгота? 2. От какого меридиана отсчитывают долготу? 3. Где указывают значение меридианов на глобусе и карте полушарий? 4. Все точки, лежащие на одном меридиане имеют … долготу. 5. Все объекты, лежащие к востоку от начального меридиана, имеют … долготу. 6. Все объекты, лежащие к западу от начального меридиана, имеют … долготу. | Учебник:  С. 15 – пункт Географическая долгота |  |
| **Задание 2. Для 3 и 6 групп**   1. Что такое географические координаты? 2. Какое существует строгое правило записи географических координат? 3. Для чего нужны географические координаты? | Учебник:  С. 16  Приложение 2. |  |
| **Задание 3.**  Составить алгоритм определения:  **1 и 4 группа**- географической широты  **2 и 5 группа**- географической долготы  **3 и 6 группа** – географических координат | Учебник:  С. 14-16  Приложение 1. |  |
| **Задание 4**Работапо вариантам.  Определить:географическую широту и географическую долготу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Название географического объекта** | **Географическая широта**  **1 вариант** | **Географическая долгота**  **2 вариант** | | Вашингтон |  |  | | Лондон |  |  | | Москва |  |  | | Атлас – физическая карта полушарий  Результаты занести в таблицу |  |
| **Задание 5.**   1. Определите географические координаты:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | «Я» | «Мы» | «Учитель» | | 1. Город Санкт- Петербург |  |  |  | | 2. мыс Игольный |  |  |  | | 3. город Рио-де-Жанейро |  |  |  | | 4. Сравни какой пункт находится южнее. |  |  |  | | 5. Сравни какой пункт находится западнее. |  |  |  | | Атлас – физическая карта полушарий  Результаты занести в таблицу  Проверьте себя! Поставьте себе в окошечко оценку. Все правильно –«5», одна ошибка -«4», две ошибки – «3», более двух ошибок –«2». |  |