**Пальчиковые гимнастики для детей 6 - 7 лет**

**Тема «ОВОЩИ»**

**«Овощи»**

У девчушки Зиночки (*Дети делают ладошки «корзинкой*»)

Овощи в корзиночке:

Вот пузатый кабачок, (*Сгибают пальчики, начиная с большого*)

Положила на бочок,

Перец и морковку,

Уложила ловко,

Помидор и огурец.

Наша Зина - молодец! (*Показывают большой палец).*

**«Квасим капусту»**

- Это что еще за куст?                        *Стоя, руки перед грудью в «замке»*- Это что еще за хруст?                     *Куст «распружинился», подрос – руки соединены только основаниями ладоней и кончиками пальцев. Ладони чуть-чуть поворачиваем во встречном направлении и при этом издаем хруст, как умеем (горлом, языком, щеками…)*- Как же мне без хруста,                   *Тут наша «капуста» вырастает и*- Если я – капуста? *размером с кольцо из рук, над головой   
кончики пальцев соединены.*  
- Мы капусту рубим, рубим,          *«Рубим капусту» на поверхности*   
воображаемого стола ребрами ладоней.  
*Детям достаточно рубить на одном месте.*  
- Мы капусту солим, солим,             *Обе руки сложены щепотью и «солят».*- Мы капусту мнем, мнем,               *Сжимаем и разжимаем кулаки* *Трем*   
- А морковку трем, трем,                  *Трём с силой* ладони друг об друга  
                        *для тренировки держите их уровне груди*   
*и нажимайте на ладони*- Все перемешаем!                 *Перемешиваем – в горизонтальной плоскости*  
- В бочки набиваем                           *Ладонь на ладони, «уминаем» капусту, не  
наклоняясь, а сгибая и выпрямляя локти*. - В погреб опускаем.         *В таком же положении глубоко наклоняемся*   
*кладем на пол сложенные ладони.*- Эх, вкусная капуста!                        *Выпрямляемся и гладим себя по животу*

**«Овощи»**

Тянут, тянут бабка с дедкой *(Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги)*

Из земли большую репку:

Вот пришла бы наша внучка,

Помогла б собачка Жучка.

Где же кошка, мышка – крошка? *(Одноимённые пальцы прикасаются друг к*

*другу.)*

Хоть держалась крепко,

Вытянута репка.

**«У Лариски – две редиски»**

У Лариски – две редиски.                           *по очереди разгибать пальчики*

У Алешки – две картошки.  
У Сережки-сорванца – два зеленых огурца.  
А у Вовки – две морковки.  
Да еще у Петьки - две хвостатых редьки.

**«Овощи»**

*Массаж или самомассаж фаланг пальцев (на каждый ударный слог – разминание фаланги одного пальца: направление массажных движений – о ногтевой фаланги к основанию пальца).*

Вырос у нас чесночок *указательный – левая рука*Перец, томат, кабачок, *средний*Тыква, капуста, картошка, *безымянный*Лук и немножко горошка. *мизинец*Овощи мы собирали, *мизинец – правая рука*

Ими друзей угощали, *средний*

Квасили, ели, солили, *безымянный*С дачи домой увозили. у*казательный*Прощай же на год, *большой палец левой руки*Наш друг огород. *большой палец правой руки*

**Тема «Фрукты»**

**«На базар ходили мы»**

На базар ходили мы *Соединение пальцев подушечками, начиная с*   
*мизинцев* Много груш там и хурмы*,       по одной паре пальцев на каждую*

*стихотворную строчку*Есть лимоны, апельсины,         *При этом ладони не соприкасаются*  
Дыни, сливы, мандарины,        *пальцы сжимаются в кулак, а большой*

Но купили мы арбуз –  *отводится вверх*  
Это самый вкусный груз!

**«Фрукты"**

Будем мы варить компот, *(Левая рука – «ковшик», правая имитирует*

*помешивание.)*

Фруктов нужно много вот:

Будем яблоки крошить, *(Загибают пальчики начиная с большого.)*

Грушу будем мы рубить,

Отожмём лимонный сок,

Слив положим на песок.

Варим, варим мы компот. *(Опять «варят» и «помешивают».)*

Угостим честной народ. *(Развести руки в стороны.)*

**«Апельсин»**

Мы делили апельсин.                 Дети «разламывают» апельсин.  
Много нас,                                  Показывают 10 пальцев.  
А он один.                                   Показывают 1 палец.  
Эта долька — для ежа.               Загибают пальцы левой руки.  
Эта долька — для стрижа.  
Эта долька — для утят.  
Эта долька — для котят.  
Эта долька — для бобра.  
А для волка — кожура.       Бросательное движение правой рукой.  
Он сердит на нас —                    Сжимают кулаки и прижимают  
Беда!!!                                          их к груди.  
Разбегайтесь —                             «Бегут» пальцами по столу.  
кто куда!

**Тема «Осень»**

**«Осень»**

По дороге золоченой *Поднять руки вверх, кисти опущены.*

Осень в гости к нам пришла,

И зверятам, и ребятам —

Всем подарки принесла.

Яблоки на веточках висели и скучали. *Покачать опущенными кистями.*

Девочки и мальчики ветки раскачали. *Покачать поднятыми вверх руками.*

Яблочки о землю громко застучали. *Поднимать и опускать руки,*

*согнутые в локтях, ладони выпрямлены,*

*пальцы соединены и напряжены.*

***«*Осень*»***

Ветер по лесу летал,                 *Плавные, волнообразные*Ветер листики считал:                                      *движения ладонями.*Вот дубовый,                                      *Загибают по одному пальчику*Вот кленовый                                                    *на обеих руках.*Вот рябиновый резной,  
Вот с березки — золотой,  
Вот последний лист с осинки  
Ветер бросил на тропинку*.     Спокойно укладывают ладони на стол.*

**«Деревья»***На каждый ударный слог соединяем поочерёдно каждый палец с большим сначала левой руки, затем правой руки, заем правой и левой одновременно.*

У сосны , у пихты, ёлки  
Очень колкие иголки.  
Но ещё сильней, чем ельник,  
Вас уколет можжевельник!

**«Деревья в лесу»**

Друг от друга деревья росли далеко     *показать дерево обеими кистями*Человеку пройти этот путь нелегко,    *шагать указательным и   
средним пальцами* Только корни деревьев                   *приложить кисти друг к другу тыльными* Однажды сплелись,                                *сторонами, пальцы вниз* Будто дерева два навсегда обнялись.

**Тема «Грибы, ягоды»  
«Ягоды»**

Здравствуй, полянка большая!*Пальцы правой руки здороваются с*

*пальцами левой,*

Здравствуй, трава – мурава!*похлопывая друг друга кончиками.*

Здравствуй, ягодка лесная!  
Ты поспела и вкусна.  
Мы корзиночку несём –   
Всю тебя мы соберём.

**«Грибы»**

Топ-топ — пять шагов,                     *Дети «шагают» пальчиками*В кузовочке пять грибов*.                Показали 5 пальцев правой руки.*  
Мухомор красный —                        *Загибают пальцы на одной руке.*Гриб опасный.  
А второй — лисичка,     
Рыжая косичка.       
Третий гриб — волнушка,  
Розовое ушко.  
А четвертый гриб — сморчок,  
Бородатый старичок.  
Пятый гриб — белый,  
Ешь его смело!

**«Грибы»**

Этот пальчик в лес пошел, *Загибают пальчики по порядку.*  
Этот пальчик гриб нашел,  
Этот пальчик чистить стал,  
Этот пальчик жарить стал,  
Этот пальчик сел и съел,  
Оттого и потолстел.

**«Грибы»**

Красный-красный мухомор *Соединяем кончики пальцев – изображаем*

*шляпу гриба.*

Белых крапинок узор.*Одна рука – «шляпка гриба», указательным*

*пальцем другой руки показываем «крапинки».*

Ты красивый, но не рвём!*Погрозили пальчиком.*

И в корзинку не берём! *Прямая ладонь от себя – отодвигающий   
жест.*

**Тема «Домашние животные»  
«Котята»**

У кошечки нашей есть десять котят,  *Ладошки складываем, пальцы  
прижимаем друг к другу. Локти  
опираются о стол.*Сейчас все котята по парам стоят:  *Покачиваем руками, не разъединяя их.*   
Два толстых, два ловких, *Постукиваем соответствующими   
пальцами*Два длинных, два хитрых,  *друг о друга (от большого к мизинцу).*  
Два маленьких самых  
И самых красивых.    
**«Бурёнушка»**

Дай молочка, Бурёнушка,                   *Показывают, как доят корову* Хоть капельку – на донышке. Ждут меня котятки*,                             Делают «мордочки» из пальчиков* Малые ребятки.   
Дай им сливок ложечку,             *Загибают по одному пальчику на обеих* Творогу немножечко, *руках* Масла, простоквашки, Молочка для кашки. Всем даёт здоровье                             *Снова «доят»* Молоко коровье.

**«Овечки»**

У овечек на шубках колечки, *Пальцами по очереди делать колечки.*

Те овечки пасутся у речки,   
Их пасут две собаки лохматые, *Пальцами обеих рук сделать собак*

Что виляют хвостами мохнатыми. *Кистями помахать, как хвостами*

А пастух на пригорке у дерева, *Гору изобразить руками, потом  
пальцами обеих рук.*На свирели играет затейливо. *Пальцами обеих рук играть на*Быстро бегают ловкие пальчики. *воображаемой свирели.*На поляне цветут одуванчики, *Обеими руками изобразить цветок*Колокольчик под ветром колышется, *Покачать кистями рук.*

Нам мелодия чудная слышится. *Кисть правой руки прижать к правому   
уху, прислушаться.*

**Тема «Домашние птицы»  
«Две курицы»**

В сарае две курицы жили *большие пальцы поднимаем, сгибаем-*Цыплят на прогулку водили *разгибаем в ритме текста*  
Цыплят на прогулку водили *постепенно разгибаем остальные пальцы*За каждой ходили четыре ребёнка, *дотрагиваемся подушечкой большого*  
Четыре красивых послушных цыплёнка*. пальца* *до кончиков остальных*   
Четыре красивых цыплёнка *пальцев в ритме текста*  
Цыплята любили все вместе гулять, *пальцы переплетаем, быстро ими*Толкаться, пищать, червячков искать. *шевелим*Как только стемнеет – все к мамам бегут *пальцы сгибаем, прижимаем*   
Прижмутся друг к другу и сразу заснут. *к ладони*

**«Утята»**

Раз, два – шли утята. *Поочерёдно сгибать все пальцы*

Три, четыре – за водой. *правой, затем левой руки, начиная*

А за ними плёлся пятый, *с большого.*

Позади бежал шестой. *Ритмично сгибать и разгибать*

А седьмой от них отстал, *пальцы обеих рук.*

А восьмой уже устал.

А девятый всех догнал,

А десятый напугал.

Громко, громко запищал:

Пи – пи – пи! Не пищи,  
Мы тут рядом, поищи.  
«Домашние птицы»  
Во дворе стоит забор*, Руки на столе: правая – ладонью вниз, левая –*За забором птичий двор. *сжата в кулак; поочередно меняем положение   
рук.*  
Тут галдеж и суета  *Ударяем правой рукой, сжатой в кулак, в*  
Начинается с утра: *ладошку левой руки, затем меняем положение*Кукарекают, гогочут, *Последовательно соединять пальцы обеих рук*Громко крякают, болбочут *с большими*Гуси, утки, индюки, *Соединять одноименные пальцы рук, начиная*Курицы и петухи*. с больших.*

**Тема «Дикие животные»**

**«Сидит белка»**

Сидит Белка на тележке, *Сжимать пальцы в кулачки и разжимать их.*

Продает она орешки: *Сжать все пальцы в кулак и поочередно* Лисичке-сестричке, *разгибать их, начиная с большого.*

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому...

**«Есть у каждого свой дом»**

У лисы в лесу глухом                *Дети загибают пальцы на обеих руках*.  
Есть нора — надежный дом.  
Не страшны зимой метели  
Белочке в дупле на ели.  
Под кустами еж колючий  
Нагребает листья в кучу.  
Из ветвей, корней, коры  
Хатки делают бобры.  
Спит в берлоге косолапый,  
До весны сосет там лапу.  
Есть у каждого свой дом,          *Удары ладонями и кулачками поочередно.*Всем тепло, уютно в нем.

**«По полянке Мишка шел»**

По полянке мишка шел           *пальцы одной руки шагают по ладони другой*И в бочонке мед нашел.          *царапающие движения пальцев одной руки по* *ладони другой*

Лапкой мед он доставал*,         надавливание на центр ладони указательным   
пальцем другой руки*Язычком его лизал*.       круговые движения указательным пальцем по   
центру ладони другой руки*Нету меда.                            *крепко зажать кулачки*Где же мед?                               *выпрямить напряженные пальцы*   
Ищет мишка — не найдет.       *ладони на щеках, качаем головой*   
Hyжнo обязательно   
Мишке быть внимательным.    *указательными пальцами обеих рук стучим по   
коленям*

**«Лоси»**

На полянку вышли лоси       *скрестить руки и поднять их над* Дружная семья:                *головой, пальцы прямые раздвинуты*Папа лось идет с рогами,     *шагают на месте, высоко поднимая   
колени,*А лосенок с рожками;         *на месте переступают с носочка на носочек,   
отрывая от пола только пятки),   
указательные пальцы обеих рук приставляют  
ко лбу (рожки);*    
Мама длинными ногами     *переходят на высокий шаг с «большими   
рогами»;*А лосенок – ножками.         *повторяют шаги лосенка.*

**«На водопой»**

Жарким днем лесной тропой

Звери шли на водопой. *«шагают» по столу.*

За мамой лосихой топал лосенок, *на каждое двустишие разгибают*

За мамой лисицей крался лисенок, *по одному пальчику, начиная с*

За мамой ежихой катился ежонок, *мизинца.*

За мамой медведицей шел медвежонок,

За мамою белкой скакали бельчата, делают «ушки»

За мамой зайчихой косые зайчата, *«шагают» по столу.*

Волчиха вела за собою волчат,

Все мамы и дети напиться хотят.

**Тема «Посуда»   
«Машина каша»**

Маша кашу наварила, *Указательным пальцем правой*

Маша кашей всех кормила. *руки мешают в левой ладошке.*

Положила Маша кашу *Загибают пальчики на обеих   руках.*

Кошке - в чашку,

Жучке – в плошку,

А коту – в большую ложку.

В миску курицам, цыплятам

И в корытце поросятам.

Всю посуду заняла,   *Разжимают кулачки.*

Все до крошки раздала. *Сдувают «крошки» с ладошки.*

**«Посуда»**

Из тарелок, как один, *Ладони вместе перед собой «тарелка».*  
Суп мы ложками едим. *Вращательные движения рукой с воображаемой*   
*ложкой.*   
Вилкой кушаем котлеты, *Указательный и средний пальцы выпрямлены,*   
*большой палец придерживает безымянный  
и мизинец – «держим вилку».*Ножик режет нам омлеты*. «Режем» прямой ладонью взад-вперёд.*«Посуда»   
Девочка Иринка порядок наводила. *Поочерёдно соединяют большой  
палец с* *остальными.*Девочка Иринка кукле говорила:   
«Салфетки должны быть в салфетнице,   
Масло должно быть в маслёнке,  
Хлебушек должен быть в хлебнице,   
А соль? Ну, конечно, в солонке!

«Посуда»  
Мы в новом магазине посуду покупали: *Руки на столе ладонями вниз;   
разводить пальцы в стороны и соединять.*Тарелки, блюдца, чашки *Поднимать поочередно пальцы правой руки*На полках выбирали.Красивую кастрюлю, молочник и солонку,  
Набор ножей и вилок, *Поднимать поочередно пальцы левой руки*  
Шумовку и масленку.   
«Чайник»   
Привет, я – чайник *показываем руками толщину*  
Большой и толстый  
Вот моя ручка, *руку в бок*А вот мой носик *другую руку вверх и в сторону*Если буду кипеть*, хлопаем рукой на макушке*Я буду свистеть *изображаем свист*  
С печки меня возьмешь, *наклоняемся в сторону, где рука-ручка*Чаю себе нальёшь. *наклон в строну, где рука-носик*

**Тема «Одежда»   
«Не плачь, куколка моя»**

Не плачь, куколка моя, остаешься ты одна. *имитирование укачивания куклы*

Не могу с тобой играть,

Нужно мне перестирать:

Твои платья и носки, твои юбки и чулки, *поочередное загибание пальцев.*

Свитер, варежки, жакет,

Шапочку, цветной берет.

Я налью воды чуток*, имитация движений, описанных в стихотворении*

В таз насыплю порошок.

Пену снежную взобью, постираю и пойду.

Пока светит солнышко,

Натяну веревочку.

К ней одежду прикреплю,

Ветерком все просушу.

Поработали вдвоем, *положить ладони на стол*

А теперь мы отдохнем.  
**«Одежда»**У Матрешкиной сестрицы     *Ритмичные удары пальцами правой руки*,  
*начиная с указательного, по левой ладони.*По деревне небылицы: *Ритмичные удары пальцами левой руки, на-  
чиная с указательного, по правой ладони*.  
Ходит утка в юбке, *На каждое название животного загибают*

В теплом полушубке, *пальцы на руках, начиная с больших.*Курочка — в жилете,  
Петушок — в берете,  
Коза — в сарафане,  
Заинька — в кафтане,  
А всех их пригоже *Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и*Корова в рогоже. *удары кулачками.*

**Тема «Обувь»  
«Новые кроссовки»**

Как у нашей кошки *загибают на обеих руках пальчики по одному,   
начиная с больших*На ногах сапожки.  
Как у нашей свинки

На ногах ботинки.

А у пса на лапках

Голубые тапки.

А козлёнок маленький

Обувает валенки.

А сыночек Вовка -

Новые кроссовки.

Вот так*, шагают по столу указательным и средним*

Вот так, *пальцами обеих рук*

Новые кроссовки.

**«Ботинки»**

Всюду, всюду мы вдвоём *средний и указательный пальчики*

Неразлучные идём. *«шагают» по столу*

Мы гуляем по лугам,

По зелёным берегам,

Вниз по лестнице сбегали,

Вдоль по улице шагали,

После лезем под кровать, *загибают по одному пальчику, начиная*

*с  большого*

Будем там тихонько спать. *укладывают ладони на стол*

**Тема «Игрушки»**

**«У Антошки есть игрушки**»

У Антошки есть игрушки: *Поочередно сгибают пальцы, начиная с   
большого*Вот веселая лягушка.  
Вот железная машина.   
Это мяч. Он из резины.   
Разноцветная матрешка,   
И с хвостом пушистым кошка.   
**«Катины игрушки»**На большом диване в ряд *Попеременно хлопают в ладоши,   
стучат кулаками.*Куклы Танины сидят:   
Два медведя, Буратино, *Загибают поочередно все пальцы.*  
И веселый Чиполино,  
И котенок, и слоненок.  
Раз, два, три, четыре, пять. *Разгибают поочередно все пальцы.*  
Помогаем нашей Тане *Попеременно хлопают в ладоши и*Мы игрушки сосчитать. *стучат кулаками.*«Есть у нас игрушки»   
Есть у нас игрушки: *Хлопки*Пластмассовые погремушки, *Встряхивают кулачки.*  
Мишка мягкий меховой, *Сжимают и разжимают пальцы.*Мяч резиновый цветной, *Делают шар из пальцев.*Кубик деревянный,  
Солдатик оловянный, *Руки сложить в круг перед собой*Шарик легкий надувной, *Руки сложить в круг перед собой.*  
Я люблю играть с тобой. *Хлопают в ладоши*«Я с игрушками играю»  
Я с игрушками играю*: Руки перед собой, сжимаем-разжимаем   
пальцы обеих рук.*Мячик я тебе бросаю, *Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч»*  
Пирамидку собираю, *Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно  
кладём друг на друга несколько раз.*Грузовик везде катаю. *Двигаем слегка раскрытой кистью   
правой руки – «катаем машинку»***Тема «Зима»**«Мороз»

Вечер приближается *разведите руки в стороны,*  
Вьюга начинается *покачайте над головой руками из стороны в   
сторону*Крепчает мороз *с усилием сожмите кулаки*  
Щиплет щеки, щиплет нос *пальцами слегка ущипните щеки и нос*Руки стали замерзать *потрите ладони*  
Надо их отогревать *подышите на ладони*Вечер приближается *разведите руки в стороны*  
Темнота сгущается.  
Нам домой давно пора  
—До свиданья! До утра! *помашите рукой на прощание.*  
«Зима»  
Пришла зима, *трем ладошки друг о друга*  
Принесла мороз. *пальцами массажируем плечи, предплечья*  
Пришла зима, *трем ладошки друг о друга*  
Замерзает нос. *ладошкой массажируем кончик носа*Снег, *плавные движения ладонями*Сугробы, *кулаки стучат по коленям попеременно*Гололед. *ладони шоркают по коленям разнонаправлено*Все на улицу — вперед! *обе руки протянуть вперед*  
«Мороз»  
Ой, сердит мороз *качают головой, взявшись за нее руками*  
Ветки снегом занес. *взмахивают кистями рук*Хватает за нос. *хватают себя за нос*Щиплет до слез *щиплют себя за щеки*  
Ребятишки не пугаются *грозят пальчиком*И на лыжах *«едут на лыжах»*И на саночках катаются «едут на санках»  
Над морозом сердитым потешаются. *прыгают и одновременно хлопают в   
ладоши*«Зима»  
Наши ручки замерзают. *Кулачки крепко прижать друг к другу*  
Поиграем – ка немножко *Разжать кулачки, хлопать в ладони*.  
Да похлопаем в ладошки. *Хлопать в ладоши*Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!  
Пальчики, чтоб их согреть, *Прижать ладони друг к другу, тереть*Сильно надо растереть. *ладонь о ладонь.*Пальчики мы согреваем, *Греем руки круговыми движениями,*Их сжимаем – разжимаем! *сжимаем и разжимаем кулачки.*

**Тема «Зимующие птицы»**

**«Покормите птиц»**  
Покормите птиц зимой! *Изображают как сыплют крошки*Пусть со всех концов *Разводят руки в стороны*  
К нам слетятся, как домой *Большие пальцы соединяют,   
остальными* *машут как   
крыльями*  
Стайки на крыльцо. *Кончики пальцев соединяют   
изображая крышу дома*Сколько гибнет их – не счесть *Держатся за голову и качают ей*  
Видеть тяжело.  
А ведь в нашем сердце есть *Прижимают руки к сердечку*  
И для птиц тепло. *Обнимают и гладят себя*  
Приучите птиц в мороз *Изображают как сыплют крошки*К своему окну, *Соединяют руки кольцом, над головой*Чтоб без песен не пришлось *Пальцы щепоткой «открывают и*Нам встречать весну. *закрывают клюв»***«Пять воробьёв»**  
Пять воробьёв на заборе сидели, *Показать пять пальцев,*Один улетел, а другие запели. *а затем загибать их по одному*И пели, пока не сморила усталость,  
Один улетел, а четверо осталось.  
Сидели вчетвером и немного устали,  
Один улетел, а трое остались.  
Сидели втроём и немного устали,  
Один улетел, а двое остались.  
Сидели вдвоём и снова скучали  
Один улетел и остался один.  
Один посидел, да и взял, улетел.  
**«Кормушка»**  
Сколько птиц к кормушке нашей *Ритмично сжимают и разжимают   
кулачки.*Прилетело? Мы расскажем. *На каждое название птицы   
загибают по одному пальчику.*  
Две синицы,   
Воробей,    
Шесть щеглов и голубей,   
Дятел в пестрых перышках.  
Всем хватило зернышек. Опять сжимают и разжимают кулачки

**Тема** **«Новогодний калейдоскоп»**

**«Новогодний праздник»**  
Ждали праздника мы долго*. Трём ладошку о ладошку*.  
Наконец пришла зима. *Сжать кулаки, прижать их друг к другу.*  
Наконец пришла зима *Пальцы «идут» по столу, по коленкам.*В гости ёлку привела. *Пальцы показывают Ёлочку,*

К ёлке все мы подошли, *указательные пальцы сцепляются*Хороводы завели. *Круговые движения кистями рук.*  
Покружились, поплясали, *Кисти рук опустить, расслабить.*  
Даже чуточку устали.  
Дед Мороз скорей приди*, Ладони прижать друг к другу, потом   
протянуть вперёд.*Нам подарки принеси.  
**«Подарки»**  
Дед мороз принес подарки: *«Шагают» пальчиками по столу.*  
Буквари, альбомы, марки, *На каждое название загибают*Кукол мишек и машины, *по одному пальчику, сначала на*Попугая и пингвина, *правой, потом на левой руке.*  
Шоколадок пол мешка *Делают из пальчиков правой руки*   
И пушистого щенка! *мордочку щенка, согнуты*  
Гав! Гав! *средний и указательный пальчики –   
«ушки»***«На ёлке»**  
Мы на елке веселились, *Ритмичные хлопки в ладоши*  
И плясали, и резвились. Удары кулачками.  
После добрый Дед Мороз *«шагают» средним и указательным   
пальчиками по столу.*Нам подарки преподнес. *«рисуют» руками большой круг.*Дал большущие пакеты,  
В них же вкусные предметы: *Ритмичные хлопки в ладоши*Конфеты в бумажках синих, *Загибают пальчики, начиная с*Орешки рядом с ними,  *большого*Груша, яблоко,  
Один золотистый мандарин.  
**«Елочка»**  
Ждут красавицу колючую *«Рисуют» руками елочку.*В каждом доме в декабре. *Делают ладошками «дом».*  
На ветвях зажгут фонарики, *Показывают «фонарики».*  
Искры брызнут в серебре. *Руки над головой, пальцы оттопырены.*  
Сразу станет в доме празднично, *Берутся за руки и становятся в*Закружится хоровод. *хоровод.*Дед Мороз спешит с подарками, *Идут по кругу с воображаемым*Наступает Новый год. *мешком за плечами.***«Наряжаем ёлку»**  
Раз, два, три, четыре, пять *Поочерёдно соединяют подушечки  
пальцев обеих рук, начиная с большого.*Будем ёлку наряжать *Соединяют ладони «домиком» над   
головой и разводят руки в стороны*Мы повесим шарики, *Соединяют подушечки пальцев обеих   
рук, образуя шарики*Яркие фонарики, *Прижимают ладони друг к другу,   
пальцы раздвинуты, выполняют   
вращательные движения ладонями   
вперёд – назад*Весёлого Петрушку, *Показывают длинный нос*И разные игрушки: *Вытягивают ладони вперёд*И мишку - шалунишку *Показывают «мишкины лапы» и   
покачиваются из стороны в сторону*И заиньку – трусишку *Прикладывают раскрытые ладони к   
голове* **«Новый год»**  
Наступает Новый год! *Хлопаем в ладоши*Дети водят хоровод*. Кисти сцеплены пальцами, руки   
вытянуты, кисти вращаем внутрь-наружу*  
Висят на елке шарики, *Поочередно соединяем пальцы на двух   
руках, образуя шар*Светятся фонарики*. Фонарики*Вот сверкают льдинки, *Сжимать и резко разжимать кулаки   
поочередно*Кружатся снежинки. *Легко и плавно двигать кистями*В гости Дед Мороз идет, *Пальцы шагают по коленям или по полу*Всем подарки он несет. *Трем друг об друга ладони*Чтоб подарки посчитать, *Хлопаем по коленям или по полу, одна рука  
- ладонью, другая - кулаком, затем меняем*Будем пальцы загибать: *по очереди массажируем каждый палец  
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.*

**Тема** **«Зимние забавы»**

**«Лыжники»**  
Мы бежим с тобой на лыжах *Дети “скользят” шагают пальцами   
по столу (на лыжах)*Снег холодный лыжи лижет *“Скользят”, делая поочередно движения  
пальцами*А потом – на коньках, *“бегут” на коньках*   
Но упали мы. Ах!   
А потом снежки лепили, *Показывают, как лепят снежки   
(сверху то одна рука, другая)*А потом снежки катили*, Катят воображаемый комок*А потом без сил упали *"Кидают друг в друга"*И домой побежали   
**«Снежок»**  
Раз, два, три, четыре, *загибать пальчики*Мы с тобой снежок слепили *лепить, меняя положение ладоней*   
Круглый, крепкий, очень гладкий*. показывают круг, гладят ладони   
друг о друга*Раз – подбросим, *"подбросить", посмотреть вверх*  
Два – поймаем. *"ловят", приседают*Три – уроним *встают, "роняют"*И … сломаем! *топают***«Зимние забавы»**  
Лепим мы из снега ком, *Дети сжимают и разжимают кисти рук*  
Из комочков слепим дом. *Соединяют кончики пальцев рук, слегка   
разводят ладони в стороны*Звери будут в доме жить, *Хлопают в ладоши*Веселиться и дружить,  
Вместе домик сторожить *Соединяют руки в «замок»*  
Давай, дружок *Дети лепят воображаемый ком и катят*  
Давай, дружок, смелей, дружок! *его от себя*  
Кати по снегу свой снежок –  
Он превратится в толстый ком. *Рисуют в воздухе круг*  
И станет ком снеговиком. *Дети рисуют три разные по величине   
круга снизу вверх*Его улыбка так светла! *Прикладывают ладони к щекам,  
изображая широкую улыбку*Два глаза, шляпа, нос, метла... *Дети показывают указательными   
пальцами глаза, ладонью – шляпу,   
кулачком правой руки – нос и   
воображаемую метлу*Но солнце припечёт слегка – *Дети поднимают руки вверх*Увы! И нет снеговика! *Поднимают плечи и разводят руки в   
стороны, затем садятся на корточки,   
закрывая голову руками*

**Тема** **«Животные жарких стран»**

**«В жарких странах»**  
Если в жаркую страну *Сжимать – разжимать пальцы в*  
Я случайно попаду, *кулаки*  
То увижу там шакала, *Соединить все пальцы обеих рук с  
большими, образуя «бинокль»,   
поднести к глазам.*Кенгуру, гиппопотама, *Разогнуть большой и указательный   
пальцы правой руки.*Обезьяну, тигра, льва, *Разогнуть средний, безымянный пальцы и   
мизинец правой руки.*Крокодила и слона. *Разогнуть большой и указательный   
пальцы левой руки.*Хорошо живется им *Разогнуть средний, безымянный пальцы и   
мизинец левой руки.*Не бывает снежных зим. *Хлопнуть в ладоши, развести руки в   
стороны.***«Слон»**  
В зоопарке стоит слон, *Средний палец опущен. С одной стороны*  
Уши, хобот – всё при нём. *он зажат мизинцем и безымянным,*  
Головой своей кивает, *и большим. Шевелить средним пальцем,*  
Будто в гости приглашает. *качать кистью.***«Мартышки и книжки»**  
Две проказницы мартышки  
Полистать любили книжки.  
Потрясти их, полизать  
И как будто почитать. *Выполнять движения, соответствующие тексту*Ловко принялись за дело  
И очки они надели. *Показать руками «очки»*  
К носу книжку поднесли, *Две ладошки приблизить к лицу*Вдруг подальше отвели  
Ничего в очках не видно. *Ладошки отдалить от лица*И мартышкам так обидно! *Вытираем щечки, «слезы»*

**Тема** **«Животные Севера»**

**«Белые медведи»**  
Белые медведи мороза не боятся, *Руки на столе ладонями вниз;*Нравится им в море ледяном купаться. *разводить пальцы правой руки в  
стороны и соединять.*Не страшны им в Арктике  *Поднимать пальцы правой руки по одному,*Клыкастые моржи, *начиная с большого*.  
**«Тюлени»**  
Тёпы-тяпы, тёпы-тяпы, *Ладошками с плотно сомкнутыми пальчиками*   
Это ласты, а не лапы.  *похлопывают по коленям или по столу (руки*У тюленей ласты эти *при этом неподвижны).*  
Носят мамы, папы, дети.

**Тема** **«Город мастеров»  
«Повар»**  
Повар готовил обед*, Ребром ладони стучат по столу.*А тут отключили свет. *Загибают большой палец на левой руке.*Повар леща берет  
И опускает в компот. *Загибают указательный палец.*  
Бросает в котел поленья*, - средний*  
В печку кладет варенье *- безымянный*  
Мешает суп кочерыжкой, *- мизинец*Угли бьет поварешкой.  
Сахар сыплет в бульон.  
И очень довольный он! *Разводят руками.*  
**«Маляры»**  
Маляры известку носят, *Держат в руках воображаемые ведра,   
имитируют ходьбу на месте.*Стены кистью купоросят. *Лицом друг к другу, движения   
воображаемой кистью вверх-вниз.*Не спеша, разводят мел. *Наклонились, мешают кистью в   
воображаемом ведре.*Я бы тоже так сумел. *«Красят»***«Кузнец»**  
Идет кузнец из кузнецы, *Кисти рук лежат на столе, ладонями вниз,*Несет кузнец два молота. *пальцы приподняты, слегка согнуты.*  
Тук, тук, тук, тук, *Постукивать поочередно правой, левой   
руками, всеми пальцами.*  
Да ударил разом вдруг. *Пальцы обеих рук одновременно ударяют  
по столу.***«Почтальон»**  
Что принес нам почтальон? *Сжимать и разжимать кулаки.*  
С толстой сумкой ходит он. *Шагать пальчиками по столу.*  
Перевод, журнал, газету, *Загибать пальцы, начиная с   
большого.*В бандероли 2 кассеты.  
И письмо от тети Вали,  
Чтоб ее приезда ждали.  
**«Пекарь»**  
Пекарь, пекарь, из муки  
Испеки нам колобки. *Выполняем круговые движения ладонями*  
Две сушки — Ванюшке, *Имитируем скатывание колобка.*  
Две баранки – Танюшке, *Поочередно соединяем большие пальцы*Два бублика – Мишке, *обеих рук с остальными пальцами*Два калача – Маришке. *– упражнение «колечки»*

**«Профессии»**

Много есть профессий знатных, *Соединять пальцы правой руки с большим*

И полезных, и приятных. *Соединять пальцы левой руки с большим*

Повар, врач, маляр, учитель, *Последовательно соединять пальцы*Продавец, шахтёр, строитель… *обеих рук с большим*

Сразу всех не называю, *Сжимать и разжимать кулачки*

Вам продолжить предлагаю. *Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.*

**Тема** **«Мебель»  
«Наша квартира»**

В нашей комнате-столовой – *На каждое название предмета*

Есть отличный СТОЛ дубовый, *мебели дети загибают по одному*

СТУЛЬЯ – спинки все резные, *пальчику*

Ножки гнутые, витые.

И ореховый БУФЕТ

Для варенья и конфет.

В комнате для взрослых – спальне –

Есть для платьев ШКАФ зеркальный,

Две широкие КРОВАТИ

С одеялами на вате

И берёзовый КОМОД,

Мама там бельё берёт.

А в гостинной КРЕСЛА есть,

Телевизор смотрят здесь.

Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,

В СТЕНКЕ – центр музыкальный.

**«Много мебели в квартире».**

Раз, два, три, четыре, *загибают пальчики, начиная с большого,  
на обеих руках*

Много мебели в квартире *сжимают и разжимают кулачки*

В шкаф повесим мы рубашку, *загибают пальчики на каждое название*   
*мебели*

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом,

Чай с вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире. *попеременные хлопки ладонями и удары   
кулачками по столу.*

**«Мебель»**   
Мебель я начну считать *Показывают ладошки обеих рук.*Кресло, стол, диван, кровать, *Пальцы обеих рук поочерёдно*.  
Полка, тумбочка, буфет,  *сжимают в кулачки*Шкаф, комод и табурет.  *Разжимают кулачки и*  
Много мебели назвали, *показывают ладошки* Десять пальчиков зажали! *Сжимают кулачки и поднимают их вверх.*

**Тема** **«Наши защитники»**

**«На параде»**  
Как солдаты на параде, *Сжимаем, разжимаем кулачки.*  
Мы шагаем ряд за рядом,   
Левой — раз, левой — раз, *Хлопки в ладоши.*Все захлопали в ладошки —  
Дружно, веселей!  
Застучали наши ножки   
Громче и быстрей!  
**«Наша армия»**  
Аты - баты, аты - баты! *Поочерёдно «шагают» указательным и*На парад идут солдаты!  *средним пальцами правой и левой руки.*  
Вот идут танкисты,   
Потом артиллеристы,  
А потом пехота –  
Рота за ротой.   
**«Пограничник»**  
Пограничником я буду, *Сжимать и разжимать пальцы в  
кулаки* *одновременно на обеих руках.*Чтоб границы защищать, *Соединять одноименные пальцы обеих   
рук, начиная с больших.*И страна могла спокойно *Разъединять одноименные пальцы,   
начиная с мизинцев.*Крепким сном ночами спать. *Соединять все пальцы обеих***«Капитан»**

Я плыву на лодке белой                          *концы пальцев направить вперед,*   
*прижать руки ладонями*

По волнам с жемчужной пеной.            *друг к другу, слегка приоткрыв.*

Я - отважный капитан,                            *проговаривая стишок, показывать,   
как лодка качается на волнах,*

Мне не страшен ураган.                          *а затем плавными движениями рук*

Чайки белые кружатся,                            *сами волны, потом по тексту*

Тоже ветра не боятся.                              *стиха показать чайку, скрестив*

Лишь пугает птичий крик                      *ладони тыльной стороной и помахать*

Стайку золотистых рыб.                            *пальцами, сжатыми вместе*

И, объездив чудо-страны,                        *выпрямленными ладонями с пальцами,*

Посмотрев на океаны,                             *прижатыми друг к другу изобразить  
рыбок.*Путешественник-герой,               *плавными движениями ладоней*

К маме я вернусь домой.                         *показать*, *как рыбы плывут в воде*

**Тема** **«Моя семья»   
«Семья»**   
Раз, два, три, четыре! *хлопают в ладоши*  
Кто живет в моей квартире?  
Раз, два, три, четыре, пять! *хлопают в ладоши*  
Всех могу пересчитать:  
Папа, мама, брат, сестренка,   
Кошка Мурка, два котенка,   
Мой щегол, сверчок и я *поочередное поглаживание-   
массаж всех десяти пальцев*  
Вот и вся моя семья!  
**«Кто приехал?»**  
Кто приехал? *Пальцы обеих рук сложены вместе.*Мы, мы, мы! *Быстро хлопают кончики больших пальцев*Мама, мама, это ты? *Кончики больших пальцев прижаты, а   
кончики остальных хлопают.*Да, да, да! *Хлопают кончики больших пальцев.*  
Папа, папа, это ты? *Хлопают кончики указательных.*  
Да, да, да! *Хлопают кончики больших пальцев.*  
Братец, братец, это ты? *Хлопают кончики средних пальцев.*  
Да, да, да! *Хлопают кончики больших пальцев.*Ах, сестричка, это ты? *Хлопают кончики безымянных.*Да, да, да! *Хлопают кончики больших пальцев.*Все мы вместе, да, да, да! *Хлопают кончики мизинцев. Хлопать в   
ладоши.***Тема** **«Женский день»**

Мамочка, мамочка                                    *Поочерёдно загибаем пальчики*

Любимая моя,                                            *правой руки, начиная с большого,*  
Ведь ты знаешь, мамочка,                        *затем то же на левой руке.*

Как я люблю тебя.                                     *Правую руку сжать в кулак,*

*ладошкой левой крепко его обхватить*

*\*\*\**

«Дружно маме помогаем –  
Пыль повсюду вытираем.                         *Движения по тексту*  
Мы белье теперь стираем  
Полощем, отжимаем.  
Подметаем все кругом –   
И бегом за молоком.  
Маму вечером встречаем,   
Двери настежь открываем,  
Маму крепко обнимаем».

**Тема** **«Транспорт»   
«Транспорт»**  
Будем пальчики сгибать – *Загибаем пальцы начиная с мизинца*Будем транспорт называть:  
Автомобиль и вертолёт,  
Трамвай, метро и самолёт.  
Все пальцы мы в кулак зажали,  
Все виды транспорта назвали. *«Встряхиваем» ладонями*

**«Машины»**  
Все машины по порядку  
Подъезжают на заправку: *Обеими руками «крутят руль» перед собой*  
Бензовоз, мусоровоз,  
С молоком молоковоз,  
С хлебом свежим хлебовоз.  
И тяжелый лесовоз. Пальцами поочередно, начиная с мизинца,   
*касаются ладошки*  
  
  
«**Лодочка»**  
Две ладошки прижму *Ладони лодочкой, волнообразные движения рук*И по морю поплыву.   
Две ладошки – друзья –  
Это лодочка моя.  
Паруса подниму, *Поднять выпрямленные ладони вверх*Синим морем поплыву.  
А по бурным волнам *Имитация движений волн и рыбок*Плывут рыбки тут и там.  
**«Велосипед»**  
Две педали крутят ноги, *раскрытыми ладонями выполняем   
круговые движения*Мчат колеса по дороге *вращаем согнутыми в локтях руками*Я рулю, куда хочу - *имитируем, что держим руль*   
Влево*, имитируем, что держим руль и  
поворачиваем влево*Вправо покачу. *вправо*То вперед, *кулачками обеих рук совершаем круговые*   
*движения*А то назад *назад*Нажимаю тормоза *обеими ладонями жмем на стол***«Гонки»**  
Раз, два, три, четыре, пять. *возят машинку по каждому пальчику   
вперед и назад, начиная с большого*  
Можно гонки начинать. *тоже самое, но начиная с безымянного*По кругу, по кругу.  
Вперед и назад,  
Но пальцы машинку мою *катают машинку по пальцам, которые*тормозят. *слегка согнуты*Закрылись. *сжимают кулак*Машинка стоит в гараже *заглядывают в маленькую щелочку*  
И фары погасли, *в кулаке.*  
не светят уже.   
**Тема** **«Правила уличного движения»  
«Постовой»**  
Постовой стоит упрямый *пальчики «шагают» по ладошке*Людям машет: Не ходи! *«грозят» пальчиками*Здесь машины едут прямо *руки перед собой, изображают руль*  
Пешеход, ты погоди! *«грозят» пальчиками*Посмотрите: улыбнулся *хлопают в ладоши*Приглашает нас идти *пальчики «шагают» по ладошке*  
Вы, машины, не спешите *хлопки руками*Пешеходов пропустите! *прыжки на месте***«Дорожных правил очень много»**  
Дорожных правил очень много. *«грозят» пальчиками*Раз - Внимание дорога! *загибают поочередно пальцы*  
Два - сигналы светофора,  
Три – смотри дорожный знак,  
А четыре – «переход».  
Правила все надо знать *хлопки руками*И всегда их выполнять. *показывают «класс!» большим пальцем*

**Тема** **«Весна»   
«Весна»**  
Вот уж две недели *Опускаем по очереди руки вниз,*Капают капели. *пальцы вместе*Снег на солнце тает *Руки ладонями вниз разведены в стороны.*  
И ручьём стекает. *Обе руки ладонями вниз двигаются в одну*   
*сторону.***«Сосульки»**

Шаловливые сосульки *Собрать пальчики вместе (щепоткой)*

Сели на карниз.                                        *Положить руки на колени.*

Шаловливые сосульки *Покрутить кистями рук.*

Посмотрели вниз.                                     *Опустить голову вниз.*

Посмотрели, чем заняться?                     *Пожать плечами.*

Стали каплями кидаться.                       *Руками соответствующие движения.*

Две сосульки вниз смотрели

И на солнышке звенели: *В такт наклонять голову*вправо –

Кап-кап, дзинь-дзинь,                            влево.

Кап-кап, дзинь – дзинь.

**«Весна»**

Иди, весна, иди, красна, *«шагают» пальчиками обеих рук по столу*

Принеси ржаной колосок,

Овсяный снопок,

Яблоки душистые,

Груши золотистые,

Большой урожай в наш край. загибают по одному пальчику с мизинца

**«Кап, кап, кап»**

Кап, кап, кап – звенит капель. Ритмично, на каждый слог стучат по столу

Приближается апрель. подушечками пальцев, начиная с большого

**«Весна»**

Снова солнце в небе улыбается, *Соединять пальцы правой руки с большим.*Снег растаял, ручейки звенят. *Соединять пальцы левой руки с большим*И подснежник первый *Ладони вверх, пальцы сложены лодочкой,*распускается, *запястья рук прижаты друг к другу;*

*разъединять пальцы, постепенно   
отводя их друг от друга.*С юга птицы с песнями летят. *Ладони повернуты к себе, большие   
пальцы переплетены, остальными   
пальцами совершать колебательные  
движения – «птичка».*

**Тема** **«Мой дом. Мой город»**

**«Дом»**На поляне дом стоит,              *«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома -*                                      *пальцы левой и правой рук соприкасаются друг   
с другом.*Ну а к дому путь закрыт.         *Правая и левая руки повернуты ладонями к*   
*себе, средние пальцы соприкасаются друг с   
другом, большие пальцы — вверх («ворота»).*Мы ворота открываем,             *Ладони разворачиваются параллельно друг*В этот домик приглашаем.       *другу.*

**«Дом»**Город – это улицы, проспекты *Ладонь правой руки лежит на столе;*  
и дома, *производить поочередные постукивания  
пальцами по столу.*Площади, музеи, парков тишина, *Ладонь левой руки лежит на столе;  
производить поочередные постукивания  
пальцами по столу.*Блеск огромных стекол*, пальцы в стороны и*Праздничных витрин, *соединять.*Быстрое движенье *Круговые движения руками, согнутыми  
в локтях.*Прохожих и машин *Указательные и средние пальцы «бегут»  
по столу, остальные сжаты в кулак.*

**Тема** **«Космос»**Космонавтом хочешь стать? *Выполнять движения по тексту*

Сильным быть и ловким?  
Надо пару подобрать

И лицом друг к другу встать.

Если чистые ладошки –  
Значит можно начинать.  
**«Космонавты»**Раз, два, три, четыре, пять - *По одному загибают пальчики на обеих руках*В космос полетел отряд. *Соединяют ладошки вместе, поднимают   
руки вверх*Командир в бинокль глядит, *Пальца обеих рук соединяются с большими,   
образуя «бинокль*Что он видит впереди?Солнце, планеты, спутники, *Загибают пальчики обеих рук*  
кометы,Большую желтую луну. **«Комета»**

В космосе сквозь толщу лет             *Сжимают и разжимают пальцы рук.*

Ледяной летит объект.                      *Поднимают сжатый кулак, наклоняют  
вправо-влево*

Хвост его-полоска света,  *К кулаку присоединяют раскрытые   
пальцы второй руки-«хвост».*

А зовут объект комета.               *Сжимают и разжимают пальцы рук.*

**Тема** **«Перелётные птицы»   
«С юга птицы прилетели!»**Прилетел к нам скворушка- *Поочередно сгибать пальцы на обеих   
руках, начиная с мизинца левой руки.*Серенькое перышко.  
Жаворонок, соловей  
Торопились: кто скорей.  
Цапля, лебедь, утка, стриж,  
Аист, ласточка и чиж- *Снова, скрестив большие пальцы,   
помахать ладошками.*Все вернулись, прилетели*, Указательным и большим пальцами*Песни звонкие запели! *сделать « клюв» — « птицы поют».***«Десять птичек — стайка»**  
Десять птичек — стайка. *Спокойные взмахи расслабленными*  
Пой-ка, подпевай-ка: *ладонями*Эта птичка — соловей, *Загибаем по очереди пальцы начиная*

Эта птичка — воробей, с мизинца левой руки  
Эта птичка — совушка,   
сонная головушка.  
Эта птичка — свиристель,  
Эта птичка — коростель, *Загибаем по очереди пальцы начиная*  
Эта птичка — скворушка, с мизинца правой руки  
серенькое перышко.  
Это-зяблик, это — стриж,   
Это — развеселый чиж.  
Ну а это — злой орлан.  
Птички-птички, по домам *Обе ручки быстро сжать в   
кулачки,* *«пряча птичек»***«Птицы прилетают»**  
С наступлением весны, *Пальцы расставлены, ладони перекрещены.*  
Птицы прилетают. *Большие пальцы соединяют, остальными   
машут, как крыльями*.  
Возвращаются скворцы, *Пальцы рук сжимаются в кулаки*Работяги и певцы. *и разжимаются.*  
А грачи у лужицы *Ладони раскрыты, соединены чашечкой.*Шумной стайкой кружатся. *Круговые движения кистями рук.*Журавли летят торопятся, *Пальцы расставлены, ладони перекрещены*.   
А малиновка и дрозд, *Большие пальцы соединяют, остальными*   
*машут, как крыльями.*Занялись устройством гнезд. *Пальцы рук в замок ладони открыты.*

**«Грачи»**  
Мы лепили куличи. *«Лепить пирожок»*Прилетели к нам грачи. «*Помахать крыльями»*Первый грач испек пирог, *Загибать пальчики по очереди на одной*А второй ему помог. *руке.*  
Третий грач накрыл на стол,  
А четвертый вымыл пол,  
Пятый долго не зевал  
И пирог у них склевал.  
Раз, два, три, четыре, пять, *Загибать пальчики на другой руке.*Выходи грачей считать.  
**«Птички»**Пой-ка, подпевай-ка,

Десять птичек – стайка!

Эта птичка  - соловей*, Загибаем пальчики поочерёдно на левой руке*

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка свиристель,

Это птичка коростель.

Эта птичка – скворушка, *Загибаем пальчики поочерёдно на правой руке*

Серенькое пёрышко,

Это зяблик, это – стриж,

Это развесёлый чиж.

Ну а это -  злой орлан.

Птички, птички по домам *машут пальчиками, как крыльями.***«Кукушка»**

Летела кукушка мимо сада, *Руки согнуты в локтях, скрещены перед грудью  
Выполняют плавные, волнообразные движения   
от предплечья до кончиков пальцев.*Поклевала *Лицевая сторона левой ладони развёрнута вверх*

Всю рассаду*, пальцы от себя, пальцы правой руки – в   
поклевала. «щепотку», клюют.   
Положение рук меняется, выполняются те же   
действия.*И кричала : «Ку – ку!» *Пальцы имитируют крик – раскрывая и*Мак, *закрывая клюв. Пальцы сжимаются в кулак.*

Раскрывай один кулак. *По очереди раскрывают каждый кулак по два   
раза.*

**Тема** **«Волшебница вода»   
«Щука»**Щука хищная, зубастая, *Двумя руками изобразить пасть*

Для лещей, плотвы опасная, *Щука щёлкает зубами – пальцами.*

Ищет, чем бы поживиться? *Ладонь сложить лодочкой.*

Кто-то там, в воде резвится? *Руками имитировать движения рыб.*

Чей-то рядом хвост мелькает? *Помахать кистями рук, как хвостом*

Хвать? Тут щука не зевает! *Пасть щуки захлопывается.*

Но попалась на крючок – *Указательным пальцем изобразить*

*крючок,* *перебирать руками   
воображаемую леску,*Тащит щуку рыбачок*. тащить из вод  щуку.***«Осьминожки»**Плыли, плыли осьминожки *Резко и ритмично выбрасывать  пальцы   
из кулачка.*Опустились на дорожку, *Поставить подушечки пальцев на колени.*Быстро, быстро побежали *Пальцы бегают по коленям.*И три ножки потеряли.  
Но зато осталось пять – *На слово «пять» показать  раскрытые   
ладони.*Можно всё пересчитать! *Поочерёдно загнуть снова   
все  пальцы в кулак.*

**«Жил да был один налим»**

Жил да был один налим, *Движения имитирующие*Два ерша дружили с ним. *движения плавников.*Прилетали к ним три утки *Взмахи ладонями.*

По четыре раза в сутки *Сжимать и разжимать кулачки.*

И учили их считать *Загибать пальчики.*Раз, два, три, четыре, пять.

**Тема** **«Первоцветы»   
«Подснежник"**

К нам Весна лишь заглянула - *Протягивают руки вперед*В снег ладошку окунула *Руки внизу, перпендикулярно корпусу*И расцвел там нежный, *Руки соединяют в бутон на уровне глаз*Маленький подснежник *Медленно раздвигают пальцы («цветок   
раскрылся»)***«Цветок»**Вырос высокий цветок на поляне, *запястья соединить, ладони развести в стороны,   
пальцы слегка округлить*Утром весенним раскрыл лепестки. *развести пальцы рук*Всем лепесткам красоту и питанье *ритмично двигать пальцами вместе-врозь*  
Дружно дают под землей корешки. *ладони опустить вниз, тыльной стороной   
прижать друг к другу, пальцы развести*

**Тема** **«Насекомые»   
«Божья коровка»**Божьей коровки папа идёт, *Всеми пальцами правой руки шагать по   
столу.*Следом за папой мама идёт, *Всеми пальцами левой руки  шагать по   
столу.*За мамой следом детишки идут, *Шагаем обеими руками одновременно.*Вслед за ними малышки бредут.Красные юбочки носят они,Юбочки с точками чёрненькими.На солнышко они похожи, *Поджать ладони, пальцы   
плотно прижаты.*Встречают дружно новый день. *Постучать указательными пальцами   
по столу.*А если будет жарко им *Изобразить пальцами солнышко.*То спрячутся все вместе в тень. *Спрятать пальцы обеих рук в кулачки.*

**«Жук»**

Я веселый Майский жук. *Сжать кулачок.*

Знаю все сады вокруг, *Указательный палец и мизинец развести   
в стороны («усы»).*Над лужайками кружу, *Шевелить «усами».*

А зовут меня Жу-жу…

**«Комар»**  
Дружно пальчики считаем *Сжимают и разжимают пальцы.*  
Насекомых называем.  *Поочерёдно сгибают пальцы в кулачок,*  
Бабочка, кузнечик, муха, *начиная с большого.*  
Это жук с зелёным брюхом.   
Это кто же тут звенит? *Вращают мизинцем.*Ой, сюда комар летит!   
Прячьтесь! *Прячут руки за спину.***«Насекомые»**  
Раз, два, три, четыре, пять - *Сжимать - разжимать пальцы в кулак.*Насекомых надо знать*: Последовательно соединять пальцы   
обеих рук с большими.*  
Муха, бабочка, пчела,  
Муравей, комар, оса,  
Шмель, кузнечик и сверчок… *Поочередно загибать пальцы рук,   
начиная с большого пальца правой руки.*И у каждого шесть ног! *Поднять правую руку раскрытой   
ладошкой вверх, а левую сжать в*

*кулачок, подняв верх большой палец –   
показать шесть пальцев.***«Паучок»**  
Паучок ходил по ветке*,  Руки скрещены; пальцы каждой руки*А за ним ходили детки*. "бегут" по предплечью, а затем по*

*плечу другой руки.*   
Дождик с неба вдруг полил*,  Кисти свободно опущены, выполняем*Паучков на землю смыл. *выполняем стряхивающее движение*   
*(дождик).*Солнце стало пригревать, *Хлопок ладонями по столу/коленям.*  
Паучок ползёт опять, *Ладони боковыми сторонами   
прижаты друг к другу, пальцы  
растопырены, качаем руками (солнышко светит)*А за ним ползут все детки*, Действия аналогичны первоначальным*Чтобы погулять на ветке. *"Паучки" ползают на голове*