**Игры для всей семьи**

**1. «Ассоциации»**
Готовятся карточки, на каждой из которых пишут 8-10 слов (предметов).

Задача игрока – с помощью ассоциаций объяснить значение каждого слова так, чтобы догадались.

**2. «Крокодил»**
Похожая игра, только слово, загаданное ведущим, нужно объяснять с помощью жестов и пантомим (не произнося ни звука).



**3. «Кто я?»**
Очередная угадайка, для которой вам понадобятся стикеры с клейкой основой и фломастеры. Участники придумывают друг для друга псевдонимы («кодовые имена»).

Выбираются реальные люди или персонажи фильмов (от Карлсона, Колобка и Бэтмена до Мадонны и Майкла Джексона). Имена пишутся на бумаге и наклеиваются участникам на лоб.

Герой, которому предназначено узнать, кто он, задает простые вопросы, участники отвечают «Да» либо «Нет». Пример: «Я персонаж мультфильма?», «Я круглый?», «Я люблю мед?».

****
**4. «Придумай сказку»**

Игра, требующая минимум атрибутики – только бумагу и ручку. Команде нужно сочинить сказку.

Сложность в том, что каждый участник пишет на листочке всего одно предложение, совершенно не зная, что придумал его предыдущий коллега.

Затем страничка загибается и передается новому участнику, и так по кругу. В финале сказка торжественно зачитывается вслух: скучно, как правило, не бывает!

**5. «Что пропало/изменилось?»**
Игра на развитие памяти и внимания. Участник должен максимально точно запомнить все, что лежит на столе или находится в комнате.

Затем он выходит, и коллектив вносит изменения в интерьер. Игрок должен угадать, какая из вещей пропала или поменяла свое место.

**6. «Маскарад»**
Примерка на себя необычных образов – излюбленное занятие детворы, но и взрослым не придется скучать на вашем костюмированном балу.

Варианты игры разнятся – можно придумывать наряды из подручных материалов (бумаги, бус, клея, тканей, лент, фетра), либо воспользоваться приготовленными заранее.

*Лучший способ воспитать*

*хороших детей –*

*это сделать их*

*счастливыми.*

*(О. Уайльд)*



**МАОУ СОШ №7**

**педагог-психолог: Волкова Л.В.**

***Одно из наиболее сильных чувств - чувство, испытываемое родителями по отношению к своему ребенку.***

**В чем проявляется любовь**

**родителей к детям?**

 Определить родительскую любовь непросто. С одной стороны, есть некоторые принятые действия, которые считаются проявлением родительской любви (радоваться при виде, скучать в отсутствии, кормить, учить жизни). С другой стороны, есть живая родительская душа, которая чувствами и планами устремлена к любимому ребенку. С третьей стороны, есть объективные факты: сколько конкретно времени родители уделяли ребенку, какого качества было между ними общение, каков результат их общения и взаимодействия. С четвертой - душа и сознание ребенка, который что-то чувствует и что-то думает по поводу собственных родителей, причем то, что он думает и чувствует, может более определяться его настроением, нежели действиями родителей...

 В любом случае, в анализе родительской любви важен язык, на котором она доводится до ребенка.

***Любовь к детям нужно выражать в ясной и понятной им форме. Дети ищут подтверждения того, что они любимы в нашем голосе, глазах, жестах. Поэтому как можно чаще целуйте и обнимайте своих детей, разговаривайте с ними, слушайте их с любовью и нежностью.***



***Ребенку в семье нужно:***

* ***Безусловная любовь.*** *Любите ребенка таким, какой он есть.*
* ***Вера в себя.*** *Верная самооценка ребенка - это основа его успешного жизненного пути.*
* ***Позитивный взгляд на жизнь.*** *Старайтесь быть оптимистом и взращивайте это свойство у вашего малыша.*
* ***Занять себя и своего ребенка.*** *Когда человек углублен в свое любимое занятие, он спокоен, уравновешен, бодряще напряжен.*
* ***Организация дня.*** *Правила и распорядок дня дают детям возможность чувствовать себя спокойно.*
* ***Самостоятельность.*** *Ребенок должен приобретать собственный опыт, в том числе - негативный. Искусство взрослых состоит в том, чтобы давать детям маленькие советы, чуть-чуть помогать, когда что-то не ладится.*

