**Приложение №2**

**Задание для третьей группы №3** Как реализуется в рассказе христианская заповедь «Возлюби ближнего своего»? (на примере Обёртышева) Объясните смысл фамилии. **Составьте синквейн** .

1.Обёртышев

2 прилаг.

3 глагола

4 слова- мнении о нём в виде фразы

5 слово- синоним, ассоциация к №1

**Задание для первой группы №1** Особенности хронотопа. ( пространства и времени). В чём заключается необычность пространства и времени ,в котором живёт Мартин Мартиныч? Как и кем чувствует себя герой в окружающем мире? Что в квартире помогает ему ещё чувствовать себя человеком? **Записать ключевые слова, характеризующие понятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пространство | Время | Герой |
|  |  |  |

**Задание для второй группы №2** Вцентре мира Мартина Мартиныча и Маши появляется новый бог- буржуйка. Проследите по тексту , как разворачивается эта сквозная метафора в рассказе, т.е. как чугунная печка превращается в одушевлённое кровожадное существо . Что приносится ему в жертву? Что значат слова « Я всё сжёг, я всё сжёг,- всё, я не о поленьях, поленья что? **Заполните пропуски слов.**

1. Чугунный бог ещё ……
2. Пещерный бог затихал, ……..затих, чуть потрескивает.
3. Пещерный бог……брюхо,милостиво…… , пожирая……….
4. Пещерный бог змеино…..
5. Равнодушно …………. Чугунный бог.