

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент		Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации - формирование навыков письма
2	Проверка домашней подготовки - фронтальный опрос - самопроверка работы с координатной плоскостью - тест и взаимопроверка с оцениванием	Вопросы по пройденным темам в РТ № 99 (6 вариантов) перед стоит задача: выбрать правильный ответ	- дети читают вопросы и отвечают на них - сверяют полученные рисунки - заносят ответы в бланки, проверяют, выставляют оценки	Личностные УУД: - актуализация сведений из личного опыта - развитие грамотной речи - развитие навыков самоорганизации и самоконтроля
3	Формулирование темы урока через исследовательскую деятельность	- Ты часто читаешь книги? Расскажи о самой любимой твоей книге. - В какой форме может быть представлена информация в книгах?	- дети рассказывают о своих любимых книгах; - в текстовой, графической, числовой;	Регулятивные УУД: - развитие умения формулировать тему и цель урока в соответствии с задачами и нормами русского языка

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		<ul style="list-style-type: none"> - Бегло пролистай учебную книгу на твоём столе. Скажи, какой формы представления информации больше? Почему? - Догадайся, зачем мы говорим о текстовой форме представления информации? - тема урока - Поставь перед собой цель на этот урок. 	<ul style="list-style-type: none"> - делают вывод, что текстовой информации больше, потому, что через картинки нельзя передать весь смысл; - Об этом будем сегодня говорить на уроке; «Текст как форма представления информации»; ✓ Расширим знания о формах представления информации; ✓ рассмотрим текст как одну из наиболее распространенных форм представления информации; ✓ изучим и закрепим понятия текст, текстовая информация. 	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлечение необходимой информации из прослушанных текстов - подведение под понятия - анализ, классификация, аналогия
4	<p>Целеполагание и мотивация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - из истории создания текстовых документов -Что такое текст? Прочитай определение в учебнике. - Поиграй с текстом: измени текст так, чтобы в каждой строчке смысл был разным. 	<ul style="list-style-type: none"> - смотрят видео ролик; - читают учебник, пересказывают; Текст – одна из наиболее распространенных форм представления информации. Текст – это любое словесное высказывание, напечатанное, написанное или существующее в устной форме Работа у доски - расставляют запятые и объясняют смысл предложения с учетом запятых; 	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков поиска нужной информации в аудиофайле актуализация сведений из личного опыта; - формирование навыков работы с книгой - формирование навыков поиска нужной информации в печатном источнике - развитие грамотности; - развитие познавательной активности;

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
5	Усвоение новых знаний и способов усвоения.	<p>- Вставь пропущенные буквы, чтобы получились разные слова:</p> <p>- Какое свойство текста ты заметил?</p> <p>-Прочитай и запомни!</p> <p>- Какой современный инструмент облегчает работу с текстом?</p>	<p>- вставляют буквы и называют слова: коса-роса, река-рука, шляпка-шляпка;</p> <p>- при замене букв или расстановке знаков препинания - смысл текста изменяется;</p> <p>- <i>читают с экрана:</i> Пропуск, замена или перестановка хотя бы одного символа в тексте изменяет его смысл.</p> <p>читают текст учебника на с. 56, пересказывают</p>	<p>Личностные УУД:</p> <p>- умение применять знания на практике;</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- формирование умения общения со сверстниками, уважительного отношения к одноклассникам;</p> <p>-умение сдерживать эмоции.</p> <p>- умение слушать и вступать в диалог</p>
6	ФИЗМИНУТКА		<p>Компьютер коренным образом изменил технологию письма.</p>	
7	Продолжение изучения новой темы	<p>-Узнай, как изменилась технология письма с появлением компьютеров?</p> <p>- Рассмотрю окно текстового редактора и отмечу основные элементы его окна; Какие объекты являются основными элементами текстового документа?</p>	<p>Достоинства – в текст можно вносить изменения, не переписывая его, записать в память, длительно хранить, отпечатать на принтере копии без повторного набора, отправлять по электронной почте</p> <p>- выполняют задание со слайда; № 105.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Символ • Слово • Строка • Абзац • Фрагмент 	

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
8	Первичное закрепление изученного материала	<p>Для человека текст –</p> <p>Для компьютера текст –</p> <p>Пробуем и мы составить цепочку слов Вам разрешено заменять в исходном слове одну букву на другую так, чтобы получившееся слово было существительным в именительном падеже. Менять местами буквы запрещено</p>	<p>это способ хранения и передачи информации другим людям. это просто цепочка символов, которые он хранит, обрабатывает и передает по информационным каналам.</p> <p>СУП - ... - РАК (работа у доски)</p>	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, - контроль полученного результата, - коррекция полученного результата.
9	<p>Практическое задание</p> <p>Дифференцированное задание</p> <p>Вывод практической работы</p>	<p>Выполни задания в рабочей тетради: КТО ВПЕРЕД?</p> <p>Используя графические подсказки, превратить одно слово в другое</p> <ul style="list-style-type: none"> • По карточкам (повышенной сложности; в группах) • те, кто испытывает затруднение, работают за компьютером (<i>конспект, задания, тест</i>) <p>- Является ли текстом или текстовой информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прочитанная басня Н.В. Крылова «Лебедь, рак и щука» • Фотография в альбоме • Написанное вами сочинение 	<p>РТ № 103 (а,б)</p> <p>БЕГ - ... - ШАГ</p> <p>МУХА - ... - СЛОН</p> <p>Отвечают на вопрос</p>	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие логического мышления и грамотной речи <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать в парах, - развитие диалогической речи

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		<ul style="list-style-type: none"> • Схема метрополитена г. Москва • Мнение вашего друга по поводу просмотренного фильма • Доклад ученика на уроке 		
10	Запись домашнего задания.	§8 (1, 3); РТ: №102, №104 (построить одну из цепочек по выбору учащегося), №105	Работа с дневниками	Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации Коммуникативные УУД: - умение слушать - умение задавать вопросы
11	Итоги урока, рефлексия	<p>Можете ли вы назвать тему урока? Текст - это</p> <p>Вам было легко или были трудности? Что у вас получилось лучше всего и без ошибок? Какое задание было самым интересным и почему? Как бы вы оценили свою работу?</p>	<p>Да/нет (называют)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ это форма представления информации ✓ это любое словесное высказывание, напечатанное, написанное или существующее в устной форме. ✓ это определенная последовательность символов. Пропуск, замена или перестановка символов в тексте изменяет его смысл. <p>1. Урок полезен, все понятно. 2. Лишь кое-что чуть-чуть неясно. 3. Еще придется потрудиться. 4. Да, трудно все-таки учиться.</p>	Познавательные УУД: - смысловое чтение, извлечение необходимой информации, - построение речевого высказывания в устной форме, - контроль и оценка процесса и результатов деятельности Личностные УУД: -рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.