**Спецификация**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Объект контроля | | Тип задания | Уровень сложности | Критерии |
| Предметный результат | Метапредметный результат |
| 1 | - Умение выполнять сравнение чисел  - Умение решать задачи на разностное сравнение | - Умение анализировать информацию, представленную в виде таблицы | Учебно-практическое  КО (краткий ответ) | Б (базовый) | Ответил на первый вопрос – 1 балл  Ответил на второй вопрос – 1 балл  Ответил на третий вопрос – 1 балл |
| 2 | - Знание единиц измерения длины и площади | - Умение использовать наблюдения и собственный опыт для получения информации и формулирования выводов | Учебно-практическое  КО | П (повышенный) | 6 верных ответов – 3 балла  4-5 верных ответа – 2 балла  3 ответа – 1 балл  Менее 3 ответов – 0 баллов |
| 3 | - Умение выполнять сложение однозначных чисел  - Знание величины «объем» и единиц измерения объема | - Умение использовать знаково-символические средства и таблицы для представления информации | Учебно-практическое  КО | П | Верно заполнены все строки – 2 балла  1-2 ошибки – 1 балл  3 ошибки – 0 баллов |
| 4 | - Умение оформлять предложение на письме  - Умение письменно выражать свои мысли  - Знание понятий «абзац», «заголовок», «начало текста» | - Умение осуществлять смысловое чтение текста  - Умение осознанно строить речевое высказывание, составлять письменный текст в соответствие с поставленной задачей | Учебно – практическое  РО (развернутый ответ) | П | Верно записан заголовок – 1 балл  Верно составлена первая часть текста – 1 балл  Нет ошибок в построении предложений – 1 балл  Нет орфографических ошибок – 1  Нет пунктуационных ошибок – 1 балл |
| 5 | - Умение делить слова на слоги | - Умение определять существенный признак для классификации  - Умение устанавливать основание для сравнения  - Умение осознанно строить речевое высказывание в соответствие с поставленной задачей | Учебное  РО | П | Верно выбрал лишнее слово – 1 балл  Верно доказал свой выбор – 1 балл |
| 6 | - Знание понятий «исток реки», «устье реки»  - Умение работать с контурной картой | - Умение анализировать изобразительную информацию в соответствии с учебной задачей | Учебное  КО | Б | Верно подписаны исток и устье реки – 1 балл  Верно обозначено течение реки – 1 балл |
| 7 | - Знание растений сада  - Умение делить растения сада на группы: семечковые, косточковые, цитрусовые, ягодные плодовые культуры | - Умение контролировать результат деятельности | Учебное  КО | Б | Верно обозначены все культуры – 2 балла  Допущена одна ошибка – 1 балл  Допущено 2 и более ошибок – 0 баллов |