**Технологическая карта изучения темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Технология проведения** | **Деятельность**  **учеников** | **Деятельность**  **учителя** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов** |
|
| **1. Мотивация к учебной деятельности**  (2 мин)  Цели:  - актуализировать требования к ученику со стороны учебной деятельности; | Самоконтроль готовности. Распределение групп:  - приветствуют друг друга и учителя;  - желают удачи в работе на уроке. | Организует актуализацию требований:  - эмоциональную готовность к уроку. | Возьмитесь за руки и пожелайте друг другу удачи. |
| **2. Актуализация знаний и фиксирование проблемы, постановка целей урока** (5 мин)  Цели:  - организовать актуализацию знаний;  - организовать самостоятельное формулирование темы, цели и задач урока; | Ребята работают с геометрическими фигурами. Закрашивают части и записывают дроби.  Обсуждаются вопросы, которых возникли у других обучающихся.  Самостоятельно формулируют тему и задачи урока.  Объясняют, что такое «Квест». | Покажите сигнальные значки, у всех ли получилось выполнить задание?  А почему мы начинаем урок с закрашивания частей?  Какая же будет цель нашего урока?  **Цель урока:** научиться находить число по его дроби**.** | Ребята, вы должны закрасить части геометрических фигур и рядом написать дроби.  На доске открывается правильный ответ. Самопроверка.  Работа с понятиями. Доли, дроби, шифр.  Работа в командах, в форме «Квест», что такое «Квест?»  Для достижения цели нужно выполнить пять заданий. За каждое задание вы получите ключ к шифру. |
| **3. Решение поставленной учебной задачи. Работа в группах** (23 мин)  Цель:  - вовлечь детей в диалог, организовать совместную работу;  - организовать работу творческих групп для совместной деятельности («Квест»);  - фиксация знаний;  **4.Обобщение и систематизация знаний**  - привлечь детей, имеющих дополнительную информацию, уместную к работе на данном этапе урока | 1) Группы получают первое задание  Выполняют совместную работу по кроссворду. Подводится итог самостоятельной работы, которая вызвала затруднение. В кроссворде даны задачи на нахождение числа по его дроби. Повторение величин.  2) Группы получают второе задание. Каждой группе выдается кассовая лента размеров в один метр.  Выполняют совместную работу.  3) Группы получают третье задание. Каждая группа работает со своими величинами.  Выполняют совместную работу.  4) Группы получают четвертое задание. Каждая группа работает по своей задаче.  Выполняют совместную работу.  5) Группы получают пятое задание. Каждая группа работает со своим кроссвордом.  Выполняют совместную работу.  Группы получают последние задание, которое приведет к результату их работы. Каждая группа работает со своими ключами на доске. | 1) Выдается карточка с первым заданием.  Участвует в диалоге, помогает в решении поставленной задачи. Объясняет, почему сделан такой выбор.  2) Выдается карточка со вторым заданием.  Участвует в диалоге, помогает в решении поставленной задачи.  3) Физкультминутка  Участвует в диалоге, помогает в решении поставленной задачи.  4) Выдается карточка с четвертым заданием.  Участвует в диалоге, помогает в решении поставленной задачи.  5) Пятое задание.  Участвует в диалоге, помогает в решении поставленной задачи.  По полученным ключам отгадать шифр на доске.  Координирует действия учащихся с поставленными на урок целями. Организует самопроверку | 1) Работаем по карточке. Разгадывают кроссворд.  Подведение итогов первого задания: задание вызвало затруднение, так как дети не умеют находить число по его дроби. Выдается ключ к шифру за часть выполненных заданий. Для мотивации.  2) работа над заданием: дети делят ленту на равные части. Получив 10 равных частей продолжается работа. 2/10-это и тд.  Подведение итогов второго задания. Выдается ключ к шифру.  3) работа над заданием: дети находят число по его дроби 4/20м(20см), 2/5руб.(40к.) 3/10см(3мм), 8/50ц( 16кг) 3/4ч (45мин)  Подведение итогов третьего задания. Выдается ключ к шифру.  4) работа над заданием: решают задачи на нахождение число по его дроби.  Подведение итогов четвертого задания. Выдается ключ к шифру.  5) дети доделывают кроссворд, который не смогли отгадать в начале урока из-за незнания материала по данной теме.  Подведение итогов пятого задания. Выдается ключ к шифру.  На доске зашифровано послание детям.  Подведение итогов каждой группы. |
| **5. Рефлексия** (10 мин)  Цель:  организовать рефлексию и самооценку учениками собственной деятельности. | Отвечают на вопросы учителя, рассуждают о проделанной работе. | Организует и проводит этап рефлексии и самоконтроля. | 2) Понравился ли вам тип урока «Квест»?  3) Что понравилось? Что удивило?  4) Были ли затруднения? Какие? |
| **6. Итог** (3 мин)  **Цель:**  **-** соотнесение цели урока и его результатов, самооценка работы на уроке;  -подготовка к выполнению домашнего задания | Отвечают на вопросы учителя, делают вывод.  Ученики планируют свою творческую деятельность для выполнения домашнего задания. | Организует подведение итогов.  На доске работа детей.  Шифрограмма  **24 26 23 26 15 34 39 ! 15 26 24 11 36 25 16 14 26 19 11 15 11 25 20 43 27 26 13 39 12 28 11 25 25 26 24 31 13 11 24 20 27 28 16 15 24 16 30 31 29 16 14 26 15 25 43 25 16 12 31 15 16 30 !**  **м: 24 (5),о: 26 (7),л: 23 (1),д: 15 (6),ц: 34 (1),ы: 39 (2),а: 11 (5),ш: 36 (1),н: 25 (6),е: 16 (6),г: 14 (2),з: 19 (1),и: 20 (2),я: 43 (2),п: 27 (2),в: 13 (2),б: 12 (2),р: 28 (2),у: 31 (3),т: 30 (2),с: 29 (1)** | - Какая была цель?  - Удалось получить результат? Как?  - Добились вы цели? Научились находить число по его дроби?  - Поблагодарите друг друга за урок. Вы очень дружно работали в командах. Вместе вы справитесь с любой трудной задачей. Молодцы! |