Приложение 3.

**Упражнения по коррекции письменной речи**

1.Чтение слов с различным размером букв

 

1. **Филворды**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  С  | Т  | Р  | И  | Ж  | Г  | Р  | А  | Ч  |
| Ч  | С  | В  | О  | Р  | О  | Б  | Е  | Й  |
| А  | О  | В  | О  | Р  | О  | Н  | А  | С  |
| Й  | Й  | С  | О  | Р  | О  | К  | А  | Ы  |
| К  | К  | И  | В  | О  | Л  | Г  | А  | Ч  |
| А  | А  | С  | И  | Н  | И  | Ч  | К  | А  |

 Слова филворда : стриж, грач, чайка, воробей, сорока, ворона, иволга, синичка, сыч, сойка

**3. Буквы-прилипалы.**

Вычеркни повторяющиеся буквы, составь предложения. Прочти рассказ(запиши).

Слклолро нлаллстлулплилт злиллмлал.

Уыпыадуыты ныа зыемылыю сывыерыкыаыюыщыиые сынеыжыинкыи

Лаеса аи паолае баудауата баеалыамаи.

Сльн мрз згн млкх зврй в нрк.

Проверь себя:

Скоро наступит зима. Упадут на землю сверкающие снежинки. Лес и поле будут белым. Сильные морозы загонят мелких зверей в норки..

**4.Сбежавшие гласные.**

Вставь в набор из согласных слева гласные, стоящие справа

Смь рз тмрь –дн рз тржь. е а о е о и а о е

Бз трд н втщшь \_ pбк прд. Е уа е ыаи и ыу и уа

Н мй ст рблй, \_ мй ст дрзй. е ие о уе а ие о уе

Дл врм- птх чс. Дe ея - оее а.

Нвх дрзй нжвй,\_ стрх н трй. Оы уе аиа а аы е аыа

Правильные ответы:

Семь раз отмерь-один раз отрежь.

Без труда не вытащишь рыбку из пруда.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Делу время- потехе час.

Новых друзей наживай, а старых не забывай.

**5.Тесты с пропусками гласных. Разные уровни сложности.**

Вставь гласные. Запиши

Б\_лк\_.

 Б\_лк\_ ж\_в\_т в д\_пл\_. \_ б\_лк\_ п\_ш\_ст\_й хв\_ст . \_ б\_лк\_ т\_пл\_\_ шк\_рк\_.

\_й з\_м\_й т\_пл\_. \_н\_ ч\_ст\_ с\_д\_т н\_ с\_чк\_.

К\_т.

\_ М\_ш\_ ж\_л к\_т. Зв\_л\_ к\_т\_ Р\_ж\_к. Хв\_ст \_ Р\_ж\_к\_ п\_ш\_ст\_й. М\_льч\_к ч\_ст\_ \_гр\_л с к\_т\_м. \_н\_ б\_л\_ др\_зь\_.

Кн\_г\_.

Д\_д\_ \_р\_ пр\_н\_с кн\_г\_. Т\_м з\_йк\_ \_ м\_шк\_, Т\_н\_ \_ м\_ч\_к, сл\_н \_ к\_нь. М\_ л\_б\_м ст\_х\_.

\_с \_нь.

Пр \_бл \_ж\_ \_тс \_ \_с \_нь. Ч\_щ \_ ст\_л \_ в \_п\_д\_ть д \_жд \_. З \_мл \_ в с\_д \_ \_ж \_ \_с \_п\_н\_ ж \_лт \_м \_ л \_сть \_м \_. Р \_ж \_ сл \_шн \_ г \_л \_с\_ п \_вч \_х пт \_ц. \_н \_ г \_т \_в \_тс \_ к п \_р \_л \_т \_ в т \_пл \_ \_ кр\_ \_.

Кл \_н.

\_ д \_м\_ р \_с кл \_н. Н\_ в \_тк \_ кл \_н\_ с \_л \_ пт \_ц \_. \_т \_ г\_лк \_. С \_р \_ж\_ д\_л \_м кр \_шк \_ хл \_б\_ \_ з \_р \_н.

Л \_б \_м\_ \_ \_гр \_шк\_.

Шл \_ дн \_. Пл \_ш \_в \_й м \_шк\_ п \_ст\_р \_л. Н \_с \_ \_ш \_ ст\_л \_ т \_мн \_м \_ \_ гр \_зн \_м \_. Н \_тк \_ т \_рч\_т н\_ ж \_в \_т \_. Н \_ М \_т \_ л \_б \_л \_гр\_ть с н \_м. М\_льч \_к бр\_л \_гр \_шк \_ в кр \_в\_ть.

З \_м \_й.

Ст \_ \_т д \_к\_брь н\_ дв \_р \_. Тр \_щ\_т л \_т \_ \_ м \_р \_з \_. Д \_ \_т х \_л \_дн \_ \_ с \_льн \_ \_ в \_тр \_. Б \_р \_зк \_ \_ л \_п\_ ст \_ \_т б \_з л \_сть \_в, г \_л \_ \_. Т \_льк \_ с \_сн\_ д\_ \_ль в з \_л \_н \_м н\_р \_д \_. М \_дв \_дь з\_л \_з в св \_ \_ б \_рл \_г \_ \_ сп \_т. Б \_лк\_ в д \_пл \_ \_ст гр \_бк \_ \_ \_р \_шк \_. В \_лк \_ п \_ н \_ч\_м в \_ \_т \_т г \_л \_д\_.

З \_м \_й в л \_с \_.

Н\_ст \_п\_ \_т р\_нн \_ \_ з \_мн \_ \_ \_тр \_. М \_гк \_ хр \_ст \_т п \_д н \_г\_м \_ сн \_г. В \_т \_чк \_ б \_р \_з \_кр\_ш \_н \_ п \_ш \_ст \_м \_н \_ \_м. Ц \_п \_чк\_ сл \_д \_в вь \_тс \_ п \_ л \_сн \_й \_п \_шк \_. П \_ с\_м \_м \_ кр\_ \_ п \_л \_нк \_ пр \_б \_ж\_л з\_йк\_. В \_с \_л\_ \_ ст\_йк\_ пт \_ц пр \_н \_сл\_сь н\_д \_п \_шк \_й л \_с\_. \_н\_ р\_зм \_ст \_л\_сь н\_ в \_рх \_шк \_ ст\_р \_г \_ д \_р \_в\_. Х \_р \_ш \_ п\_хн \_т в л \_с \_ см \_л \_й \_ хв \_ \_й.

*Вставь только гласные а, о*

Был\_ зим\_. Был\_ х\_л\_дн\_. Ир\_ ,\_лин\_ п\_шли н\_ г\_рку. \_ни весел\_ к\_т\_лись с горки. Т\_м был\_ мн\_г\_ ребят. Юр\_ и Свет\_ бег\_ли с с\_б\_к\_чк\_й Жучк\_й. \_н\_ л\_ял\_ и вилял\_ хв\_ст\_м. Ск\_р\_ стемнел\_. Ребят\_ р\_з\_шлись п\_ д\_м\_м.

**6.Подружи слова**

Найди ошибки в употреблении слов и предлогов (маленьких слов). Прочти правильно, запиши.

Птица летит над небом.

На столе лежит красная яблоко.

На дереве выросли сладкие слива.

И Аллы зацвел роза.

Учитель пишет в доске.

Паша рисует за альбомом.

Анна вяжет теплое шарф.

В небе светила яркая солнце.

На клену распустились разноцветные листва.

Мама поднимается вниз по ступеням.

По улице шел сильная дождь.

И детей красивые машинка.

Света надевает теплое шубку и длинная шарф.

Ваня бежал лесу по.

Руслан над первым классе.

У зоопарка живут редкие животные.

Кот гулял за крыше.

Шишки падают по землю.

Собака Жучка лает в кота.

Игорь катается с велосипедом.

Инна с папой катаются на лодке в реке.

На телевизоре сегодня показывают интересные фильмы.

Кошка вошла из дома.

Белые снег лежит на полях и деревьях.

**7. Тексты без границ слов.**

Найди слова в предложении, раздели их. Запиши верно

Белки.

Душистойсмолойпахнетбор.Устаройсосныпрыгаютбелки.Снялизверькипушистыесерыешубки.Рыжимисталиунихспинки,пышныехвосты.Всюдолгуюзимубелкижиливлесу.

Ответраистужипряталисьвтѐпломгнезде.Онирадысветлойвесне.

Любимыйтеатр.

ВМосквеестьтеатркукол.ИннаиТатьянаидуттудасрадостью.Настенечудесныечасы.Наступилполдень.Петухзовѐтдетей.

Издомиковвышлимедведькозѐлсвиньяизаигралипесенку. Девочкивзяливкассебилеты,селинаместа.Открыласьсцена.Залзатих.

Осень.

Сераяихолоднаяосень.Чащельѐтльѐтдождь.Уныловполевоетветер.Чуткаятишинавосеннемлесу.Поблѐклиупавшиеназемлюлистья.

Толькоиногданаголойветкеможнонайтималенькийфлажок.

Этопоследнийлисток.Надземлѐйплывутхмурыетучи.Вот-вотпойдѐтснег.

Сентябрь.

Наступилсентябрь.Ученикиселизапарты.Школьникитеперьмалогуляют.Имнадоучитьуроки.Амалышицелыйденьиграютнаулице.Надворепокатепло.

Носолнышкогреетвсѐменьше.Наклумбахещѐцветутастрыифлоксы.

Скоробудутлитьдожди.

**8.Тексты без заглавных букв и точек.**

Найди границы предложений. Поставь точку и заглавную букву.

зима в лесу

повалил снег хлопьями стало в лесу светло явились с севера зимние гости это птицы с красной шапочкой, снегири они летят к красной рябине и клюют плоды у белочки запасы еды в своѐм дупле спит медведь в берлоге в новой шубке заяц новый красивый наряд у лисицы-плутовки в своей норке ѐж накрылся листьями зарылись в мох лягушки только голодный и злой волк бродит на лесной опушке

скоро зима

под густой зелѐной ѐлочкой заяц строит свой дом переменила белка шубку на зиму чинит гнездо лиса бегает по полям роет мышиные норки забрался под низкий пень хорѐк у него там просторные хоромы ѐжик укрылся опавшими листьями и уснул на всю зиму ушѐл глубоко в землю крот лесные мыши попрятались в мох скрылись и лягушки забрались в ил

летний дождик

стоял жаркий день вдруг налетел ветерок набежала тѐмная туча она не спрятала солнце полил дождик солнце осветило окрестность капли дождя тяжело ударяли по цветам и траве они повисли на травинках и листочках в каждой капельке-дождинке играл солнечный луч перестал дождь посмотрите

на небо кто-то выстроил разноцветный мост от заречных лугов до деревни идѐт легкий парок от земли воздух наполняет запахи полевых цветов

собака рой

маленькая девочка аня потерялась ее бабушка льѐт слѐзы взрослые позвали на помощь собаку роя он обнюхал детские тапочки и потянул за собой ребят на улице рой быстро взял след а вот и потеряшка у входа в парк стояла малышка аня радостно побежала к бабушке

беда

высоко в небе светило весеннее солнце ребята вывели козлят на свежую сочную травку откуда-то доносился запах гари и дыма это горела сухая трава огонь уже лизал нижние ветки юных деревьев ребята срубили еловые ветки-лапы и начали тушить пожар из муравейника тонкой струйкой шѐл дымок муравьи пережили трудную и долгую зиму не довелось им встретить весну и тѐплое лето поникли сосны и ели не поют уже птицы на кочках видны горстки пепла

**9.Восстанови предложение и рассказ.**

Составьте и запишите предложения, а затем связный текст из предложений. Озаглавьте его.

-1-

ѐжика, подарил, дедушка, ребятам

в, он, летом, жил, сарае

ежик, в, зимой, норе, уснул

голодный, ежик, вернется, весной

мыши! берегитесь

-2-

жалобно, лесу, в, стонут, деревья

мчится, голы , по , ветер, ветвям, холодный

настоящая, зима, пришла, уже

верхушки, деревьев, качает ,он

-3-

дни, мягкие, серые, стояли

легким, завалила, город, зима, снежком

стоят, деревья, снегу, все

узкую, утром, беседке, к, расчистили, мы, дорожку

-4-

в, сидят, гнезде, птенцы

громко, они, пищат

есть, хотят, малыши,

к, летит , ним, мама

червяка, она, несет, маленького

птичка, детей, спешит, своих, покормить

-5-

резкий, часто, ветер, дует

с, листья, деревьев, опадают, жѐлтые

и, частый, днем, дождь, ночью, моросит

журавлей, небе, крик, грустный, в, раздался

-6-

снег, деревья, накрыл, пушистый

следов, на, много, снегу, видно

проскакал, ночью, хорек, вот

ведут, следы, к, берлоге, медвежьи

заячьи, на, полянке, следы, оставлены

-7-

вьюги, удивительным, стал, после, лес,

хвойной, ель, в, стояла, кольчуге

шапка, макушке, на, снежная, сосны,

сугроб, полянке, на, у, возвышался, тропинки

**10. Отличаем похожие буквы**

а. Расшифруй эти глаголы. Следи за написанием букв, обозначение шифровки п-3 , т-2

3о2и3ь ко23и3ь с2 е3ь 3олс3е3ь 3о23а3ь ки2я3и3ь 2омни3ь 2о2и3ь.

Расшифруй и запиши предложения.

О3 3о2о3а ко2ы3 2ыль 2о 2олю ле3и3

3о2ор и 2ила-инструмен3ы

До 2оры ос3ры 3о2оры.

б.Расшифруй слова, где буква « д» - ↓.

↓очка, у↓о↓, ↓е↓ушка, ↓орога, чу↓ак, ↓ела. ↓, ра↓ость, ↓у↓ит, ро↓ня. о↓наж↓ы, ↓Ом, у↓очка, ↓ое↓ает О↓елал, ↓еньги ↓о↓елать, ↓ога↓аться

Расшифруй слова,где буква «б» - ↑.

↑а↑очка, ↑а↑ушка, ↑у↑нить, ↑у↑енцы,↑очка, у↑рал,↑умага,↑о↑ы, за↑ота, ↑илет, за↑ыл, о↑ратно,↑ар↑арис,↑у↑ен,↑усы, у↑ежал, ↑а↑ушка,↑уквы.

Расшифруй словосочетания и запиши «б» - ↑,« д» - ↓.

↓о↑рый ↓е↓ушка

↑е↓ный ↓я↓я

↑езо↑и↓ная ↓ворняга

↑о↓ливый ↑ычок

↓авний ↓руг

Из данных слов составь и запиши предложения. Вставь буквы б,д

1) На, \_ыло, \_ятла, \_упло, \_у\_е.

2) \_а\_ушка, гри\_ы, \_етям, и, \_руснику, со\_ирала.

3) У, \_е\_а, \_оро\_а, Мороза, \_елоснежная, \_линная.

4) На, \_ыло, \_лю\_це, я\_локо, \_льшое.

5) Около,\_ереза, \_ыла, \_ома, старая, \_елая, \_ольшая.