**Приложение 1. Игра «Занимательная логопедия» для 3-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Загадка** | **Задание** | **Правильные**  **ответы** | **Количество**  **баллов** |
| **Вступление** | | | | |
| Дети объединяются в 3 команды по 5-6 человек и придумывают название командам. Оценивают каждое задание члены жюри.  Перед каждым этапом обучающимся предлагается отгадать загадку. Команда, которая отгадала быстрее всех, получает дополнительный балл. Отгадкой является профессия, которую они примерят на себя, выполняя задания. | | | | |
| **1** | **«Учителя»** | | | |
|  | Он сеет разумное, доброе, вечное. Расскажет про важное и бесконечное.  Про дальние дали космические,  И про события исторические. | «Подпишите свои листочки. Расставьте ударение в словах». | звонИт  ветеринАр  тОрты  красИвее  досУг  жАворонок завИдно заголОвок карикатУра композИтор | По количеству правильно расставленных ударений |
| **2** | **«Детективы»** | | | |
|  | Очень внимателен он и пытлив,  Ищет улики везде... | «Сейчас вы, как настоящие детективы, будете разгадывать секретное послание- загадку. Необходимо как можно быстрее расставить буквы в окошечки и отгадать получившуюся загадку. Подпишите свои листочки». | Зимой - звезда, весной - вода. Снежинка. | Первые выполнили задание - 3 балла,  вторые - 2 балла, третьи - 1 балл |
| **3** | **«Строители»** | | | |
|  | Средь облаков, на высоте,  Мы дружно строим новый дом,  Чтобы в тепле и красоте  Счастливо жили люди в нем. | «Расположите карточки с терминами снизу вверх от самого наименьшего компонента речи до самого крупного». | 1. звук 2. слог 3. слово 4. словосочетание 5) предложение   6) текст | Правильное  выполнение—  3 балла,   1. ошибка - 2. балла,   2 ошибки - 1 балл, более 3 ошибок - 0 баллов |
| **4** | **«Фотографы»** | | | |
|  | Наведёт стеклянный глаз,  Щёлкнет раз - и помним вас. | «За 30 секунд вам нужно запомнить, как можно больше объектов, изображенных на плакате, и записать их на листке. Команда получит столько баллов, сколько запомнит изображений». | Чашка, заяц, кошка, дом, машина, девочка, птица, кубик, карандаш, ёлка, гриб, груша, часы, ключ, В, 7 | По количеству изображений, которые запомнили |
| **5** | **«Художники»** | | | |
|  | У меня есть карандаш,  Разноцветная гуашь, Акварель, палитра, кисть  И бумаги плотный | «Сейчас вы попробуете себя в роли художников, но рисовать вы будете не красками, а словами. Каждой команде будет дано одно имя | Яблоко, море, дом | По количеству прилагательных +1 балл, если команды угадали слово по описанию |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | лист,  А еще - мольберт­треножник, Потому что я ... | существительное, вам необходимо «раскрасить» его, описать  прилагательными. Задача других команд догадаться по прилагательным, о каком существительном идёт речь». |  |  |
| **6** |  | **«Актёры»** |  |  |
|  | Он на работе роль | «Изобразите без слов | 1)Ехал грека через | 3 балла - самое |
|  | играет | скороговорку. Команды- | реку. Видит грека в | лучшее |
|  | И мастерством нас | соперники должны её | реке рак. Сунул | выступление, |
|  | поражает.  Мы с нетерпением день тот ждем,  Когда в театр к нему пойдем. | отгадать» | грека руку в реку. Рак за руку грека цап!   1. Шла Саша по шоссе и сосала сушку. 2. Кукушка кукушонку купила капюшон. В капюшоне кукушонок смешон. | 2 балла -хорошее выступление,  1 балл;  +1 балл, если другие команды угадали скороговорку |

**Раздаточный материал**

1. Учителя Команда

*Поставьте в словах ударение:*

звонит, ветеринар, торты, красивее, досуг, жаворонок, завидно, заголовок карикатура, композитор

1. . Строители Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **звук** |  |
| **слог** |  |
| **слово** |  |
| **словосочетание** |  |
| **предложение** |  |
| **текст** |  |

1. Детективы Команда

Загаданное слово:



1. Фотографы Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Запишите, что запомнили

1. Художники Команда

ЯБЛОКО

Запишите как можно больше прилагательных к существительному «яблоко»

5. Художники Команда

МОРЕ

Запишите как можно больше прилагательных к существительному «море»

5. Художники Команда

ДОМ

Запишите как можно больше прилагательных к существительному «дом»

1. Актёры

Ехал грека через реку. Видит грека в реке рак. Сунул река руку в реку. Рак за руку грека цап!

6. Актёры

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

6. Актёры

Кукушка кукушонку купила капюшон. В капюшоне кукушонок смешон.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 «а»** | **3 «б»** | **3 «в»** |
| **Загадка №1. +1 очко команде, которая первая отгадает загадку** | | |
| 1. Учителя  *Количество баллов:* по количеству правильно расставленных ударений. | | |
|  |  |  |
| **Загадка №2. +1 очко команде, которая первая отгадает** | | |
| 2. Детективы  Количество баллов: первые выполнили задание - 3 балла, вторые - 2 балла,  третьи - 1 балл. | | |
|  |  |  |
| **Загадка №3. +1 очко команде, которая первая отгадает** | | |
| 3. Строители  *Количество баллов:* правильно - 3 балла, 1 ошибка - 2 балла, 2 ошибки - 1 балл | | |
|  |  |  |
| **Загадка №4** | **. +1 очко команде, которая первая отгадает** | |
| 4. Фотографы  *Количество баллов:* по количеству изображений, которые запомнили (чашка, заяц, кошка, дом, машина, девочка, птица, кубик, карандаш, ёлка, гриб, груша, часы, ключ, В, 7) | | |
|  |  |  |
| **Загадка №5. +1 очко команде, которая первая отгадает** | | |
| 5. Художники  *Количество баллов:* по количеству прилагательных +1 балл, если команды угадали слово по  описанию. | | |
|  |  |  |
| **Загадка №6. +1 очко команде, которая первая отгадает** | | |
| 6. Актёры  *Количество баллов:* 3 балла - самое лучшее выступление, 2 балла - хорошее, 1 - балл; +1 балл, если  другие команды угадали скороговорку. | | |
|  |  |  |
| **Сумма баллов за все задания** | | |
|  |  |  |