**Тема урока: Иван Алексеевич Бунин «Листопад».  
Картина осени в стихах И.А.Бунина.**

**Тип урока – открытие нового знания.**

**Цель:** познакомить учащихся с жизнью и творчеством И.А.Бунина.

**Задачи:**

-познакомить учащихся с новыми произведениями писателя , научить читать их выразительно через анализ языковых средств;

-развивать умение учащихся сравнивать, рассуждать, развивать их познавательную активность;

- воспитывать у учащихся чувства гордости ,любви и уважения к родной природе*.*

**Ход урока:**

**1.Организационный момент.**

Приветствие. Проверка готовности к уроку.

**2.** **Мотивация к учебной деятельности.**

Прозвенел звонок.

Начинаем наш урок.

Будем слушать, рассуждать,

Выразительно читать. ( слайд 2)

**3.Актуализация знаний**

-Отгадайте загадку. (слайд 3)

В шубе- летом, а зимой раздетый (лес)

-В какое время года лес начинает снимать свои одежды?

- Ответить на этот вопрос вам поможет ребус. (слайд 4)

(1.Ученики хором отвечают ОСЕНЬ )

(2.Стук в дверь. В костюме Осени входит ученица. В руках корзинка с листочками- загадками )

Дети :

— Здравствуй, Осень! Здравствуй, Осень!

Хорошо, что ты пришла,

У тебя мы, Осень, спросим,

Что в подарок принесла?

ОСЕНЬ :

- Я пришла к вам с загадками, отгадаете , приглашу вас к себе в лес в гости!

(загадывает загадки )

1)Если плачу – не беда,

Вместо слёз течёт вода.

Я такой плакучий  
Из-за серой тучи…(Дождь)

2)Кусты и деревья качает,

Воет  как волк  в трубе.

Сразу за дверью встречает

И дует в лицо тебе...(Ветер)

3)Падают с ветки

Золотые монетки (листья)

4)Ветер листьями играет,

их с деревьев обрывает.

Всюду листики кружат –

это значит…(Листопад)

Осень:

- Молодцы ребята ! Всё отгадали правильно! Добро пожаловать в мой осенний лес. (присаживается на рабочее место и включается в работу с классом)

-Стихотворения каких поэтов об осени вы рассказывали на прошлом уроке?

-Рассмотрите выставку книг.

-Чем она отличается от выставки книг с прошлого урока?

(появились 2 книги - Бунин «Листопад» и сборник стихотворений Бунина)

**4.Постановка цели и задач урока.**

**-**Сформулируйте тему урока? Чему будем учиться на уроке?

(ответы детей)

1)Сегодня будем знакомиться с творчеством И.А.Бунина. ( слайд 5)

Иван Алексеевич Бунин (1870 - 1953)

– русский писатель и поэт.

**Презентация об авторе Видеоурок**

-О каком явлении природы осенью подсказали нам гостья-Осень и книга на выставке? ( о листопаде )

2) Будем читать произведение Бунина «Листопад».

**Первичное прослушивание произведения**

**Видеопрезентация стихотворения А. Бунина «Листопад»**

**5.Работа по содержанию**

-Что вы представили ,когда слушали это стихотворение?

-Какие слова вам были мало знакомы для понимания произведения?

**Словарная работа.**  ( слайд 6)

Терем – высокий дом с расписанными ставнями и украшенной крышей.

Вдова – женщина, муж которой умер.

Лазурь – яркий светло-синий цвет.

Лиловый – фиолетовый цвет .

Багряный – темно-красный цвет.

Завороженный – синонимы: околдованный или очарованный .

Резьба – рисунок, вырезанный на дереве, кости.

**Физминутка** (слайд 7 )

«Мы – листики осенние»

Мы, листики осенние,   
На веточках сидели.   
Ветер дунул, полетели.   
Мы летели, мы летели.   
И на землю тихо сели.   
Ветер снова набежал.   
И листочки все поднял.   
Повертел их, покружил.   
И на землю опустил.

**Повторное чтение стихотворения**

-Какие средства художественной выразительности использовал поэт в стихотворении? (ответы детей)

-Найдите их в произведении и дополните строки.

-С чем поэт сравнивает лес?

-Кто его расписал?

-Стихотворение начинается и заканчивается этими сравнениями. Найдите и другие сравнения в произведении,

**Средства художественной выразительности** (слайд 8)

**Сравнения-**

Лес, точно…

Паутины ткани блестят, как….

Мотылёк, точно…

Как ….. ёлочки…

-Какие эпитеты использует автор, найдите их в стихотворении.

**Эпитеты**- художественное определение предмета

Лес….

Молчание…

……..резьбой

В лазури…..

-С кем поэт сравнивает осень? ( с тихою вдовой )

-Как называется этот приём?

**Олицетворение** – наделение предметов, явлений природы чувствами, настроением, способностями, характером человека. (слайд 9)

« И Осень тихою вдовой …»

-Почему слово написано с большой буквы? (Неслышно приходит в этот лес как хозяйка)

-Докажите словами из стихотворения ( ….в терем свой..)

-Что Осень испытывает, заходя в этот лес? ( Грустит ,как вдова об увядающей природе и радуется тому, что вступила в свои права , всё раскрашено разными цветами, тому , что ещё есть жизнь в лесу)

-Как можно догадаться ,что красота недолговечна? Почему в стихотворении несколько раз повторяется слово «сегодня»? (осень в одно мгновение может изменить своё настроение и это великолепие закончится в любой момент)

-Найдите и зачитайте эти строки.

-Почему в лесу стало так тихо? (нет шума, ветра, птичьих голосов)

-Что нарушает эту тишину? (листика шуршанье)

-Найдите слова, которые помогают услышать шуршание листьев?

-Как их прочитаете ?

-Какие звуки выделите?

-Прочитайте «прошуршите» их сначала друг другу, а затем все вместе.

(слайд 10)

Воздушный**-** [ ш ] Точно **-**[ ч ]

Широко **-**[ ш ]

Молчание – [ ч ]

Вышине – [ ш ]

Можно – [ ж ]

Тишина – [ ш ]

Расслышать – [ ш ]

Шуршанье – [ ш ]

**Выразительное чтение стихотворения** (Приложение № 4)

Наблюдение над чувствами и настроением поэта.

-В каких словах автор передал свои чувства и настроение, найдите их в тексте.

-Подумайте ,как вы их прочитаете, с какой интонацией?

Оценивание (учитель оценивает 4 учащихся)

**6.Обобщение**

-Какую учебную задачу ставили на уроке?

-Что хотел сказать автор своим произведением? ( Соотнести соответствие заголовка с темой произведения)

-Удалось ли поэту через своё произведение показать красоту осеннего леса ?

-В стихотворении И. А. Бунина «Листопад», очень ярко и красочно описана картина осенней природы ,которую он наблюдал «над светлою поляной». Это стихотворение является ярким представителем пейзажной лирики, которая занимает значительное место в творчестве автора.

**7.Рефлексия** (слайд 11)

-А теперь представим ,что мы зашли в этот чудесный «терем расписной»,чтобы полюбоваться этим красочным убранством. Давайте соберём опавшие листья и изобразим натюрморт «Букет из осенних листьев**».**

(Приложение №5)

**Выставка рисунков (демонстрация)** ( Приложение №6 ,7, 8)

**8.Домашнее задание** (слайд 12)

1. Обязательная часть

Выразительное чтение стихотворения с.150 -151

*2.* Творческая часть

*-* отрывок наизусть

Проиллюстрировать отрывок стихотворения

-Спасибо за работу!

До новых встреч! (слайд 13)

**(Приложения №2А, 2Б**)

**Презентация к уроку**

**Видео-фрагменты урока (биография Бунина и стихотворение «Листопад»**

**Фото**

**Сканы рисунков детей**