***ПРИЛОЖЕНИЕ № 3***

Конспект интегрированного занятия
***«Люблю тебя - мой край родной»***для детей старшего дошкольного возраста.

Цель.

* Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края.
* Познакомить с заповедниками, водными ресурсами, охраняемыми видами растений и животных Московской области. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её.
* Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы.
* Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

*1. Аутотренинг «Мы - друзья природы»*

Ребята, закройте глаза и представьте.

Ярко светит солнце,

Дует лёгкий ветерок

Мы вдыхаем его чистый

Свежий воздух.

Нам хорошо и приятно.

Мы хотим жить в мире с природой,

И будем с друзьями защищать всё живое.

А теперь послушайте песню.

*Звучит песня М. Бернеса «С чего начинается родина».*

Воспитатель.

О чём поётся в этой песне?

Как вы думаете, что такое Родина?

Воспитатель.

У каждого жителя Земли есть своя Родина - это место где он родился и живёт. Как называется наша Родина? *(дети называют страну, область, город)*

Да, мы с вами живём в Московской области, для нас она родная.

Ребёнок.

Слышишь песенку Ручья?

Это Родина твоя.

Слышишь голос соловья?

Это Родина твоя.

Звон дождей и шум ветвей,

И в саду смородина - Это тоже Родина.

 *(М. Пляцковский)*

*2. Путешествие по родному краю*

Воспитатель.

А теперь я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей Родине, и вспомнить всё, что вы знаете о флоре и фауне нашего края. Кстати, что такое флора и фауна? *(ответы детей)*

Мы отправляемся в природу, а значит должны быть аккуратны и внимательны. *(Дети идут по дорожке «Из следа в след»)*.

А теперь давайте поприветствуем всё живое.

Физкультминутка.

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй матушка - Земля,

Здравствуйте мои друзья.

Растения нашего края. Воспитатель загадывает загадки, дети находят ответ на плакате с растениями.

На проталинке в лесу

Первым встретил я весну

Я мороза не боюсь,

Первым из земли пробьюсь *(Подснежник)*.

На зелёном, на шнурочке,

Белые звоночки

Знают даже малыши

То лесные *(Ландыши)*.

Как зовут меня, скажи

Часто прячусь я во ржи

Скромный полевой цветок

Синеглазый *(Василёк)*.

Разбежались по лужайке

Беззаботной лёгкой стайкой

Словно девочки-подростки

Белоствольные*(Берёзки)*.

Наша белоствольная красавица - берёзка нравится всем. Это дерево - символ нашей Родины.

Ребёнок.

Люблю берёзку русскую

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике

С платочками в карманчиках,

С красивыми застёжками,

С зелёными серёжками.

*Динамическая пауза «Берёзка».* Дети имитируют покачивание веточек берёзки на ветру.

*Животные нашего края.*

Дети подходят к столу, на котором разложены мягкие игрушки, изображающие животных. И рассказывают о некоторых из них *(предварительно некоторым детям даются небольшие рассказики о животных)*. Например: лисица, кукушка, воробей, заяц, и т. д.

*Дидактическая игра с мягкими игрушками.*

Из предложенных животных дети должны выбрать тех, которые обитают в Московской области.

Воспитатель.

Наше путешествие в природу подошло к концу. Давайте полежим на солнечной лужайке. *(Дети ложатся на ковёр и закрывают глаза)*.

*Релаксация.*

Представьте себе, что вы лежите на солнечной лужайке. На ней много цветов и бабочек. Выберите себе самую красивую бабочку и проследите за её полётом. *(Дети садятся за столы)*.

*Беседа о заповедных местах нашего края.*

Внимание детей привлекается к плакату, на котором написано

«ТОТ СВОЙ КРАЙ НЕ ЛЮБИТ, КТО ЕГО ПРИРОДУ ГУБИТ».

Вопросы к детям.

Как вы понимаете эту пословицу?

 Что такое заповедник?

Какие заповедные места находятся на территории нашей области?

Какие виды растений и животных находятся в них под охраной?

Как называется книга, в которую внесены исчезающие виды?

Воспитатель.

Молодцы, ребята! Действительно природа нашего края красива и многообразна, но она беззащитна перед человеком.

Ребёнок.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Ребёнок.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок

Если вместе я и ты

Если все сорвут цветы,

То останутся пусты

Все деревья и кусты

И не будет красоты!

*Звучит песня Ю. Антонова «Не рвите цветы»*

Дети говорят хором

«НАШ ДЕВИЗ - ЛЮБИТЬ И ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ НАШЕГО КРАЯ».