Приложение 1

**План работы педагогов по взаимодействию с родителями в досуговой деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Период*** | ***Содержание работы*** |
| **Сентябрь** | ***1 неделя***  Предложить родителям на выходные съездить с детьми в центр города, посмотреть достопримечательности, принести фотографии для группового альбома «Мой любимый город».  Беседы с родителями о праздновании Дня города.  Предложить родителям небольшие программки празднования  Дня города. Предложить родителям организовать прогулку по городу, рассмотреть с детьми достопримечательности нашего города, района. Порекомендовать родителям рассмотреть  картинки в интернете на тему «День города», побеседовать во время вечерней прогулки о предстоящих событиях,  повторить стихотворение В.Степанова «Москва».  ***2 неделя***  Предложить родителям принести фотографии для группового альбома «Мой любимый город». Предложить им совместно с детьми рассмотреть выставку детского творчества.  Попросить родителей совместно с детьми собрать природный материал для занятий. Попросить родителей собрать листья,  плоды разных деревьев, промыть и засушить для осенней  поделки. Напомнить о пользе совместных наблюдений с  детьми, обогащении и активизации словаря.  ***3 неделя***  Предложить родителям организовать прогулку в ближайшем  парке, собрать совместно с детьми природный материал.  Порекомендовать родителям сходить на осеннюю прогулку по паркам и аллеям нашего города. Напомнить о родительском собрании. Напомнить о фотоотчете по осенней прогулке по  городу для совместного проекта.  Поручить родителям вместе с детьми, собрать природный  материал для осенней выставки. Напомнить родителям о предстоящей выставке детского творчества «Осень золотая». Попросить родителей собрать природный материал для  поделок.  ***4 неделя***  Предложить родителям организовать прогулку по осеннему  парку, рассмотреть с детьми деревья, листья и плоды, собрать букеты, вспомнить осенние явления, приметы.  Порекомендовать родителям рассмотреть картинки в  интернете на тему «Натюрморт», побеседовать во время  вечерней прогулки об овощах и фруктах, посмотреть по  интернету картинки с натюрмортом. Рекомендовать  родителям посмотреть мультфильмы «Уроки тетушки совы- правила поведения на дороге». Предложить родителям по  дороге домой повторить дорожные знаки. Рассмотреть, какие  знаки, сколько светофоров встречается по пути домой.  Порекомендовать родителям Миши и Вики материал, для самостоятельного изучения «Развитие мелкой моторики у детей 5-6 лет». Порекомендовать родителям произведения авторов, рекомендованные программой для совместного прочтения  с детьми в вечернее время. Напомнить родителям о  предстоящем досуге. Рекомендовать родителям прочитать произведения «Серая шейка», «Гадкий утенок». Рассказать о прошедшем досуге. |
| **Октябрь** | ***1 неделя***  Попросить родителей помочь детям в создании фотоальбома «Деревья в моем городе». Сфотографировать деревья рядом с домом, в парке, на даче, с целью формирования основ экологического воспитания, воспитания ответственности.  Предложить родителям почитать произведения В.Бианки перед сном. Рассказать родителям о новом экологическом проекте «Природа и мы», предложить стать участниками, вместе с детьми подбирать интересный материал для изучения, рассказать о необходимости тесного сотрудничества в этом направлении.  ***2 неделя***  **(**По личному запросу) родителей составить список произведений, необходимых для совместного прочтения детям. Напомнить о конкурсе «Птичья столовая».  Попросить родителей поучаствовать в подготовке новогодних костюмов. Предложить родителям по дороге домой понаблюдать, как грачи собираются в стаи, летают то высоко, то низко. Предложить родителям почитать произведения В. Осеевой. Предложить родителям понаблюдать с детьми за деревьями в парке.  Попросить родителей сделать фотографии детей в парке для фотовыставки.  ***3 неделя***  Напомнить родителям о предстоящей выставке «Что нам осень подарила». Предложить принять активное участие, вместе с детьми смастерить любую поделку.  Напомнить родителям о проекте «Дети и природа», о необходимости сделать фотографию с детьми «Деревья в осенней красе».  Попросить родителей помочь в подготовке костюмов для инсценировки сказок, прочитанных ранее.  Проконтролировать выполнение задания, данного детям, рисунок на выставку «Природа и мы», воспитывать ответственность.  ***4 неделя***  Предложить родителям с детьми составить небольшие рассказы про домашних питомцев. Напомнить родителям о предстоящем празднике Осени. Попросить подготовить костюмы детям. Попросить родителей сделать веночки из листьев к празднику, приобщать к совместной деятельности, предложить необходимый материал.Предложить родителям по дороге домой понаблюдать, какие изменения произошли в природе. Пособирать природный материал для поделок (каштаны, шишки, веточки). Рекомендовать родителям прочитать перед сном рассказы о нашей Родине и родном крае. Воспитываем патриотические чувства.  Консультация по просьбе родителей «Чем занять ребенка в свободное время», «Как научить ребенка играть». |
| **Ноябрь** | ***1 неделя***  Сделать рассылку для родителей по теме «Логическое мышление детей 6-7. Предложить родителям совместно с детьми принять участие в проекте «Новогодняя игрушка своими руками». Ознакомить родителей с музыкально-педагогической литературой о художественно-эстетическом воспитании детей дошкольного возраста.  ***2 неделя***  Консультация для родителей: «Талантлив ли ваш ребенок?» «Безопасная дорога». Способствовать повышению педагогической грамотности родителей по ПДД, предложить родителям изучить с ребенком маршрут от дома до детского сада. Совместно с родителями и детьми построить предполагаемый безопасный маршрут от детского садика до дома.  ***3 неделя***  Предложить родителям с пользой провести выходные дни: опыты с водой. При необходимости сделать рассылку примерных игр и опытов. Еще раз вспомнить о свойствах и состояниях воды в природе. Предложить родителям в рамках проекта «Природа и мы», посмотреть презентацию «Как появляются снежинки», «Поздняя осень, какая она?» Опрос «Во что играют дети дома». Проанализировать насколько часто родители проводят время с детьми, знают ли любимые игры.  Консультация для родителей (по запросу). Напомнить родителям о предстоящем празднике, предложить совместно продумать план мероприятий. Разучивание ролей, танца с родителями. Предложить родителям вечером 18 ноября отметить День рождения Деда Мороза совместно с детьми. Предложить им посмотреть фильм «Усадьба Деда Мороза в Кузьминках».  ***4 неделя***  Семейный театр. Предложить родителям принять участие в постановке на дне Матери. Подобрать необходимые атрибуты, распределить роли. Разослать родителям слова песни «Мы на свет родились…» для досуга ко Дню Матери для совместного выступления с детьми. Беседа о создании условий для формирования художественного вкуса и эстетических потребностей детей дома. |
| **Декабрь** | ***1 неделя***  Напомнить родителям о проекте «Игрушки на елочку своими руками», предложить варианты поделок по просьбе родителей. Беседа с родителями на тему: «Профилактика инфекционных заболеваний». Познакомить с приемами формирования представлений детей о значении гигиенических процедур для здоровья, о мерах профилактики инфекционных заболеваний.  Беседа на тему: «Предметы, требующие осторожного обращения.  ***2 неделя***  Напомнить родителям о проекте «Новогодняя игрушка своими руками», предложить родителям познакомить детей с детскими произведениями о предстоящем празднике, вместе с ними выбрать понравившееся стихотворение. Продолжаем создавать атмосферу праздника.  Предложить родителям продолжить беседу о дружбе дома, рассказать о качествах, необходимых для дружеских долгих взаимоотношений, рассказать детям о национальностях людей, воспитывать у детей терпеливое отношение друг к другу. Предложить родителям рассказать детям о своих друзьях, о том, что значит для них дружба, привести примеры дружеской взаимовыручки.  ***3 неделя***  Попросить дома в выходные подготовить с детьми костюмы для празднования новогоднего утренника. Продумать детали. Повторить с детьми слова новогодних песен.  Решение организационных вопросов накануне праздника.  Напомнить родителям о предстоящем празднике. Попросить подготовить костюмы для своих детей. Помочь украсить группу к Новому году. Продолжаем обсуждение вопроса о выборе книг и мультфильмов для обмена опытом по теме «Домашняя библиотека и видеотека» по эл. почте. Объявить благодарность родителям за участие в проекте «Елочная игрушка своими руками». Поблагодарить родителей за активное участие в праздничных мероприятиях, за проявленную активность.  ***4 неделя***  Предложить родителям подумать над совместной экскурсией во время зимних каникул.  Предложить посмотреть мультфильмы на тему «Профессии». Напомнить родителям о предстоящих новогодних каникулах. Как их провести с пользой для развития детей. Консультация «Безопасное поведение на новогоднем празднике, на елке». Напомнить правила эксплуатации огнеопасных предметов. |
| **Январь** | ***2 неделя***  Напомнить родителям о необходимости выучить с детьми свой домашний адрес, фамилию, имя, отчество папы и мамы. Порекомендовать в выходные дни погулять по городу с целью ознакомления с достопримечательностями нашего города. Продолжаем знакомство с творчеством С.Есенина  Порекомендовать родителям материал для конструирования, с целью совместного проведения досуга, закрепления представлений о красивых зданиях, памятниках, музеях (достопримечательностях Москвы).  ***3 неделя***  Напомнить родителям о профилактике вирусных заболеваний, предложить родителям подборку дидактических игр по развитию речи.  Сообщить родителям о проведении в январе родительского собрания, подготовить перечень вопросов на обсуждение.  Порекомендовать в выходные дни попробовать составить с детьми свое генеалогическое древо.  ***4 неделя***  Напомнить родителям об очередном родительском собрании. Попросить родителей помочь подготовить костюмы для выступления детей.  Родительское собрание (итоги за первое полугодие, организация выпускного вечера, презентация на тему «Мы стали большими»)  Поручить родителям с детьми на выходные дни посмотреть короткие фильмы про Москву, про выдающихся людей  (М. Ломоносов). Попросить родителей принять участие в постройке снежных фигур. Совместно с детьми построить крепость.  Попросить родителей принять участие в изготовлении атрибутов к сказке |
| **Февраль** | ***1 неделя***  Предложить родителям совместно с детьми посмотреть фильм «История часов» (интернет-ресурсы). Напомнить о том, что дети уже должны учиться распределять свое время.  Рекомендовать родителям закреплять пройденный материал, просмотр фильмов, иллюстраций, с целью расширения представлений об окружающем мире.  ***2 неделя***  Попросить принести фотографии пап для стенда к предстоящему празднику 23 февраля, помочь в организации «Смотра строя и песни» (подготовка атрибутов и костюмов для выступления). Порекомендовать родителям завести дома тетрадь, с целью развития мелкой моторики, усидчивости, внимания рисовать рисунки по клеточкам, писать несложные диктанты. Детско-родительский практикум: серия наблюдений «Дорожные знаки». Обогащение представлений детей о дорожных знаках.  Беседа с родителями «Трудовые поручения в семье». Обсуждаем вопросы, какие обязанности по дому стоит поручать старшим дошкольникам, предложить обменяться опытом о методах формирования трудовых навыков и воспитания ответственности у детей.  ***3 неделя***  Рекомендовать родителям закреплять пройденный материал по теме «Военные профессии», просмотр фильмов, иллюстраций, с целью расширения представлений об окружающем мире.  Предложить родителям поучаствовать в спортивно патриотическом досуге «23 февраля».  Посоветовать родителям, провести семейный праздник «День доброты». Беседа с родителями «Как мы помогаем старшим дома?». Обсуждаем вопросы, какие обязанности по дому стоит поручать старшим дошкольникам, предложить обменяться опытом о методах формирования трудовых навыков и воспитания ответственности у детей.  Напомнить родителям о предстоящем досуге, принять участие в украшении зала, изготовлении медалей.  ***4 неделя***  Отправить фото, видеоотчет со спортивного досуга.  Посоветовать родителям провести семейный праздник «День Защитника Отечества». Беседа с родителями «Как помогают им дома дети?». Обсуждаем вопросы, какие обязанности по дому стоит поручать старшим дошкольникам, предложить обменяться опытом о методах формирования трудовых навыков и воспитания ответственности у детей. «Безопасность на дороге». Предложить родителям совместно с детьми рассмотреть и обсудить различные ситуации на дороге. Проанализировать ситуации и составить модель поведения на дороге.  Напомнить родителям о предстоящем празднике 8 Марта. Попросить поучаствовать в подготовке. Попросить родителей подготовить зал к предстоящему утреннику.  Посоветовать родителям, провести выходные в парке, покататься на санках, понаблюдать за деревьями, замерзшим прудом. Повторить приметы весны и зимы. |
| **Март** | ***1 неделя***  Беседа с родителями «Кто отмечает праздник 8 Марта?» Обсуждаем вопросы, как поздравляем мам, бабушек и всех женщин в семье, какие подарки можно приготовить своими руками дома, предложить обменяться опытом о методах формирования трудовых навыков и воспитания ответственности у детей. Попросить родителей рассмотреть с ребенком все часы в доме. Особое внимание обратить на часы в электроприборах, сделать зарисовки часов, которые пригодятся на следующем занятии по ФЭМП.  Совместно с родителями оформить стенд «Мамочка и я». Отправить мамам фотографии с праздника.  Попросить родителей понаблюдать из окна дома за птицами. Научить детей делать умозаключения, повторить с ними признаки весны, составить с детьми небольшие рассказы о ранней весне.  ***2 неделя***  Попросить родителей рассмотреть с детьми дорожные знаки по пути домой, с целью повторения правил дорожного движения.  Подготовить необходимый материал для развлечения «Необычные снежные превращения».  Попросить родителей понаблюдать из окна дома за птицами. Научить детей делать умозаключения, повторить с ними признаки весны, составить с детьми небольшие рассказы о ранней весне. Фотовыставка «Наши комнатные растения», предложить родителям вместе с детьми подготовить фотографии и рассказы для выставки.  ***3 неделя***  Предложить родителям побеседовать с детьми на тему «Какие права есть у детей». Попросить родителей обратить внимание на пешеходные переходы, знаки по дороге домой, с целью повторения правил дорожного движения. Попросить принести ненужные нитки для музея.  Предложить дома поиграть в игру «Число как тебя зовут?», с целью закрепления представлений чисел второго десятка.  Посоветовать родителям, посмотреть передачи про птиц, смастерить поделку по данной теме к проекту.  Рассказать родителям о том, что на ФЭМП детей учили измерять с помощью линейки, поупражнять детей измерить подоконник, стол, стул.  ***4 неделя***  Попросить родителей рассмотреть с детьми деревья и кустарники по пути домой, с целью повторения темы.  Напомнить родителям о неделе театра в детском саду, о необходимости нарядить детей. Сделать рассылку (ИКТ) на тему «Права ребенка».  Предложить дома поиграть в игру «Число как тебя зовут?», с целью закрепления представлений чисел второго десятка. Сделать для родителей видеоотчет с представления.  Посоветовать родителям, посмотреть передачи про птиц, смастерить поделку по данной теме к проекту.  Предложить родителям прогуляться с детьми в ближайший парк. Понаблюдать, какие изменения произошли в природе. Записать небольшой рассказ детей и отправить воспитателям на эл.почту. |
| **Апрель** | ***1 неделя***  Предложить родителям посмотреть в интернете интересные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Поговорить с детьми, что они хотели бы посетить. Предложить родителям принять участие в организации музея дымковской игрушки, сделать дома поделки с детьми своими руками из глины или из пластилина. Сделать фотографии поделок для буклета. Посоветовать родителям, посмотреть передачи про космос и космонавтов, смастерить поделку по данной теме.  Рассказать родителям о неделе космоса в детском саду. Порекомендовать посмотреть интересные фильмы для детей про космос, предложить поездку в музей космонавтики или в планетарий.  ***2 неделя***  Семейная школа «Удивительные события». Предложить родителям вместе с детьми подготовить сообщения о домашних животных. Посоветовать родителям посмотреть совместно с детьми познавательные мультфильмы про космос, с целью расширения представлений о космических профессиях, о труде взрослых.  Попросить родителей выполнить с детьми в практическое упражнение «Самый аккуратный». Совершенствовать умения детей, связанные с уходом за верхней одеждой. Воспитывать самостоятельность, инициативность, бережное отношение к одежде.  ***3 неделя***  Побеседовать с родителями о предстоящем празднике, распределить обязанности по организации выпускного вечера. Консультация для родителей «Образовательные возможности настольно-печатных игр». Обогащать представления родителей о методах организации подобных игр, о построении взаимодействия с детьми в ходе игры. Напомнить о Выпускном. Попросить родителей помочь в украшении зала к Выпускному празднику. Совместно с детьми сделать цветы из шаров. |
| **Май** | ***1 неделя***  Совместно с родителями оформить стенд «Наши любимые детки» фотографиями из архива воспитателей и родителей.  Напомнить родителям о пользе чтения перед сном.  Разослать памятки «Будущий первоклассник».  Беседа (По запросу) на тему «Особенности детей 6-7 лет».  Предложить родителям принять участие в Выставке, посвященной Дню Победы. Предложить им совместно с детьми нарисовать рисунки о Войне.  ***2 неделя***  Совместно с родителями оформить стенд «Мы и май!», используя фото из архива воспитателей и родителей.  Порекомендовать родителям в праздничные дни свозить детей к памятникам архитектуры, связанные с историческими военными событиями, сделать зарисовки, составить последовательный рассказ.  Предложить родителям принять участие в изготовлении цветов для украшения зала с использованием ИКТ. Разослать по почте мастер класс «Цветы для декора своими руками», с целью совместного досуга детей и родителей, ознакомления с новой техникой изготовления предметов из бумаги. Предложить родителям почитать дома рассказы и стихи на военную тему. Попросить нарисовать с детьми рисунки по теме: «Мой День Победы». Научить детей делиться своими впечатлениями. Напомнить родителям о новом проекте «Наши семейные традиции», подобрать фотографии на данную тему. Порекомендовать родителям в праздничные дни свозить детей к памятникам архитектуры, связанные с историческими военными событиями, сделать зарисовки, составить последовательный рассказ. Предложить родителям на даче рассмотреть с детьми слои почвы. Сделать совместно с детьми умозаключения, нарисовать схематический рисунок слоев почвы. Провести опыт: «Какая почва лучше впитывает воду?».  ***3 неделя***  Напомнить о празднике «День семьи», посоветовать организовать вечерний досуг, придумать небольшие рассказы о семье, о семейных традициях, увлечениях, с целью объединения взрослых и детей.  Предложить родителям повторить с детьми все дорожные знаки, встречающие по пути домой. Проговорить еще раз правила поведения на улице и в общественных местах.  напомнить родителям о новом проекте «Наши семейные традиции», подобрать фотографии на данную тему.  Напомнить родителям о предстоящем досуге к Дню Семьи. Попросить поучаствовать в эстафете.  Порекомендовать родителям поиграть в выходные дни в игры по развитию речи, с целью расширения словаря.  Беседа на тему: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год».  ***4 неделя***  Напомнить о проекте «Семейные традиции», посоветовать организовать вечерний досуг, придумать небольшие рассказы о семье, о семейных традициях, увлечениях, с целью объединения взрослых и детей. Предложить родителям сделать с детьми совместную поделку с использованием новой техники аппликации (плетение из полос). Предложить родителям понаблюдать за цветами на дачах, сделать фотографии на тему «Цветы садовые и полевые», с целью развития связной речи, умения анализировать, сравнивать, обобщать. Подготовить консультацию для родителей «Игры для детей на свежем воздухе» (по запросу). Предложить родителям сделать с детьми совместную поделку с использованием новой техники лепки «Миллефори». Консультации для родителей, чьи дети поступают в музыкальные школы. |