Приложение №1

**Картотека дидактических игр по коррекции произношения звука Р**

**Игры на закрепление правильного произношения звука Р**

1. **«Сороконожка»**

Цель: автоматизация звука Р в слогах.

Ход: перед ребенком кладется картинка сороконожки. Логопед говорит:

Трудно жить сороконожке,

Надевать самой сапожки.

Вот помог бы кто-нибудь

Сорок ножек ей обуть.

Поможем сороконожке обуться?

«Надевай» ей на ножки ботиночки и повторяй слоги. Ребенок проводит пальчиком от ботиночка к раскрашенной в той же цвет части сороконожки и повторяет слоги, подписанные на ботинках. «Обувать» сороконожку следует с хвоста.

1. **«Магазин»**

Цель: автоматизация звука Р в словах.

Ход: на картинке изображен магазин, в котором морж продает предметы, в названиях которых есть звук Р (ватрушки, груши, виноград, гранаты и т.д.). В магазин пришел страус и сделал покупки. На второй картинке изображен магазин после покупок страуса. Задача ребенка назвать те предметы, которые купил страус.

1. **«Африка»**

Цель: автоматизация звука Р в словах.

Ход: перед ребенком лежит картина, на которой изображены африканские животные. Задача ребенка разделить животных на травоядных и хищников и правильно назвать их.

1. **«Замени звук»**

Цель: автоматизация звука Р в слогах.

Ход: логопед бросает мяч и называет слово, а ребенок заменяет первый звук на звук Р и назвать новое слово (хобот-робот, пыжик-рыжик, нога-рога, мука-рука и т.д.).

1. **«Ру-ру-ру»**

Цель: автоматизация звука Р в слогах и словах.

Ход: логопед говорит:

ру-ру-ру, ру-ру-ру,

затеваем мы игру,

руку другу тянет друг,

встанем мы в широкий круг.

Каждый ребенок по очереди называет слог ру, а рядом с ним стоящий заканчивает слово (ру- башка, ру-ка, ру-чей и т.д.).

1. **«Подбери слова»**

Цель: автоматизация звука Р в словах.

Ход: логопед предлагает найти в группе как можно больше картинок со звуком Р. После того как все картинки будут собраны, логопед и дети пробуют зарифмовать слова между собой (топор-помидор, груша- каркуша, петрушка-ватрушка, тетрадка-кроватка и т.д.).

1. **«На стройке»**

Цель: автоматизация звука Р в слогах.

Ход: логопед предлагает детям помочь трем поросятам построить прочный дом. Дети должны выбрать строительный материал и инструмент необходимый для строительства, в названиях которых есть звук Р (кирпичи, рубанок, топор, мастерок, отвертка и т.д.).