**Тематическое планирование**

***4 класс***

| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| --- | --- | --- |
| **Теория** | **Компьютерный практикум** |
| **Модуль 1. «Мир мультимедиатехнологий»** |
| ***Знакомство с компьютером*** |
|  | Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики. Компьютеры вокруг нас. Основные устройства компьютера. Включение и выключение компьютера |  | **1** |
|  | Информация. Виды информации. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов | *П/р «Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов»* | **1** |
|  | Как устроен компьютер. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов | **1** |
|  | Ввод информации в компьютера. Клавиатура. Группы клавиш.  | *П/р «Знакомство с клавиатурой»* | **1** |
|  | Основная позиция пальцев на клавиатуре.  | **1** |
|  | Программы. Папки и файлы.  | *П/р «Клавиатурный тренажер в режиме игры»* | **1** |
|  | Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши | *П/р «Освоение мыши»* | **1** |
|  | Главное меню. Запуск программ | *П/р «Запуск программ. Основные элементы окна программы»* | **1** |
|  | Проверочная работа. Управление компьютером с помощью меню | *П/р «Управление компьютером с помощью меню»* | **1** |
|  | Итоговое занятие: игра «Я и мой компьютер» |  |  |
| *Контроль знаний и умений:* | *Тест 1* |
| ***Учимся работать на компьютере*** |
|  | Растровая графика. Знакомство с ГР MS Paint. Среда ГР MS Paint |  | **1** |
|  | Основные инструменты ГР. Сохранение рисунка. Цвет пера и цвет фона. Палитра цветов. Графические примитивы | *П/р «Основные инструменты ГР»* | **1** |
|  | Основные инструменты ГР MSPaint | **1** |
|  | Работа с фрагментами рисунка  | *П/р «Создание простейших рисунков»* | **1** |
|  | Рисование кривых линий. | *Проект «Поздравительная новогодняя открытка»* | **1** |
|  | Копирование и перемещение фрагментов изображения. Размер рисунка | **1** |
|  | Поворот и отображение рисунка. Текст. | **1** |
|  | Сканирование рисунков, фотографий | **1** |
| *Контроль знаний и умений:* | *Тест 2* |
|  | Текстовые файлы и текстовые редакторы. Среда ТР MSWord. Запуск программы и выход из нее. |  | **1** |
|  | Ввод текста. Сохранение и открытие документа | **1** |
|  | Печать и просмотр документа | **1** |
|  | Форматирование символов | **1** |
|  | Форматирование абзацев | **1** |
|  | Форматирование буквиц | **1** |
|  | Редактирование текста. Редактирование строки и удаление фрагмента.  | **1** |
|  | Перемещение и копирование текста. | **1** |
|  | Форматирование и редактирование текста | *П/р «Создание титульной страницы»* | **2** |
|  |
|  | Работа с таблицами. Форматирование таблиц | *Проект «Кроссворд»**Проект «Сказка»**Проект «Доклад по информатике»* | **3** |
|  |
|  |
|  | Вставка графических объектов и объектов WordArt | **1** |
|  | Векторная графика. Технология создания векторных рисунков в MSWord | **2** |
|  |
| *Контроль знаний и умений:* | *Тест 3* |
|  | Резерв |  | **1** |

***5 класс***

| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| --- | --- | --- |
| **Теория** | **Компьютерный практикум** |
| **Модуль 1. «Мир мультимедиатехнологий»** |
| ***Учимся работать на компьютере*** |
|  | Компьютерные сети. Локальная и глобальная компьютерные сети. Услуги глобальных сетей |  | **1** |
|  | Интернет и «Всемирная паутина» |  | **1** |
|  | Работа с браузером | *П/р «Просмотр и сохранение Web-страниц»* | **1** |
|  | Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем | *П/р «Поиск информации в Интернет»* | **1** |
|  | Работа с электронной почтой | *П/р «Мой почтовый ящик»* | **1** |
| *Контроль знаний и умений:* | *Тест 3* |
|  | Мультимедиатехнологии. Разработка презентации. MS PowerPoint |  | **1** |
|  | Создание презентации: выбор макета и дизайна | **1** |
|  | Вставка текста на слайд. Требования к текстовым фрагментам и заголовкам слайдов |  | **1** |
|  | Рисунки и графические примитивы на слайдах | **2** |
|  |
|  | Использование анимации | **1** |
|  | Переходы на слайдах. Использование гиперссылок | **1** |
|  | Создание управляющих кнопок | **1** |
|  | Вставка звука в презентацию | **1** |
|  | Настройка смены слайдов по времени | **1** |
|  | Создание презентации | *П/р «Создаем презентацию «Времена года»*  | **1** |
|  | Создание презентации | *П/р «Создаем презентацию «Часы»* | **1** |
|  | Выбор темы проекта. Обсуждение структуры презентации | *Проект**«Мультфильм»* | **1** |
|  | Работа с графическими объектами. Поиск, обработка | **1** |
|  | Создание структуры презентации. Выбор дизайна | **1** |
|  | Вставка графических объектов. Размещение текстовых блоков | **1** |
|  | Настройка анимации | **1** |
|  | Вставка звука | **1** |
| *Контроль знаний и умений:* | *Тест 4* |
|  | Знакомимся с электронными таблицами MS Excel |  | **1** |
|  | Разработка электронной таблицы |  | **2** |
|  |  |
|  | Считаем в электронных таблицах MS Excel |  | **2** |
|  |  |
|  | Создаем графики |  | **1** |
|  | Создаем диаграммы  |  | **1** |
| *Контроль знаний и умений:* | *Тест 5* |
|  | Знакомимся с MS Publisher |  | **1** |
|  | Создание открытки | *П/р «Создание поздравительной открытки, буклета»* | **1** |
|  | Создание календаря | **1** |
|  | Создание буклета | **1** |
| *Контроль знаний и умений:* | *Тест 6* |
|  | Резерв |  |  |

***6 класс***

| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| --- | --- | --- |
| **Теория** | **Компьютерный практикум** |
| **Модуль 2. «Мир Scratch»** |
| ***Учимся программировать на компьютере*** |
|  | Техника безопасности. Знакомство со средой Scratch. Понятие спрайта и объекта. |  | **1** |
|  | Создание и редактирование спрайтов | **1** |
|  | Создание и редактирование фонов для сцены | **1** |
|  | Пользуемся помощью Интернета. Поиск, импорт и редакция спрайтов и фонов из Интернета | **1** |
|  | Управление спрайтами: команды идти, повернуться на угол, опустить перо, поднять перо, очистить | **1** |
|  | Координатная плоскость. Точка отсчёта, оси координат. Единица измерения расстояния, абсцисса и ордината. Определение координат спрайта | **1** |
|  | Навигация в среде Scratch. Команда идти в точку с заданными координатами | *Проект «Кругосветное путешествие «Магеллана».* | **1** |
|  | Навигация в среде Scratch. Команда плыть в точку с заданными координатами | **1** |
|  | Режим презентации | *Проект «Берегись автомобиля!»* | **1** |
|  | Понятие цикла. Команда повторить | *Проект «Гонки по вертикали»* | **1** |
|  | Рисование узоров и орнаментов | *Проект «Полёт самолёта»* | **1** |
|  | Конструкция всегда | *Проект «Осьминог»* | **1** |
|  | Команда если край, оттолкнуться | *Проект «Бегущий человек»* | **1** |
|  | Ориентация по компасу. Управление курсом движения. Команда повернуть в направление |  | **1** |
|  | Работа над проектами | **1** |
|  | Спрайты меняют костюмы. Анимация. | **1** |
|  | Создание мультипликационного сюжета «Кот и птичка». | **1** |
|  | Создание мультипликационного сюжета на свободную тему. Защита проектов | *Проект «Мультфильм»* | **3** |
|  |
|  |
|  | Регистрация в Scratch-сообществе. Публикация проектов в Сети |  | **1** |
|  | Соблюдение условий. Сенсоры. Блок если. | **1** |
|  | Управляемый стрелками спрайт. | **1** |
|  | Создание игры: «Лабиринт». | *Проект «Лабиринт»* | **2** |
|  |
|  | Создание проекта «Бегущий в лабиринте». Эскиз проекта. Создание прогуливающегося кота | *Проект «Бегущий в лабиринте»* | **1** |
|  | Создание уровней лабиринта. Ограничение движения кота при помощи стен | **1** |
|  | Добавление награды в конце лабиринта | **1** |
|  | Создание проекта «Баскетбол». Эскиз проекта.Обучение кота подпрыгиванию и приземлению | *Проект «Баскетбол»* | **1** |
|  | Обучение кота перемещению влево и вправо. Создание летающего баскетбольного кольца | **1** |
|  | Обучаем кота бросать мяч в кольцо | **1** |
|  | Создание проекта «Зме-е-ейка!». Эскиз проекта.Создание головы змеи, поворачивающейся во все стороны | *Проект «Зме-е-ейка!»* | **1** |
|  | Создание появляющихся яблок. Создание тела змеи  | **1** |
|  | Создание тела змеи | **1** |
| *Контроль знаний и умений:* | *Тест 7* |
|  | Резерв |  |  |