Таблица 1.

Лист контрольной самооценки компетенции воспитателей

по профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) (воспитатель)»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога |  |  |  |  |  |  | Дата заполнения |

**Инструкция**

В столбцах по вертикали (по стрелочкам сверху вниз) оцените в баллах от 1 до 6 (не повторяясь) свои действия, знания и умения относительно друг друга от «1» (низший балл) до «6» (высший). Результат запишите в квадратиках в левом нижнем углу каждой ячейки. То же самое проделайте по горизонтали (по стрелочкам слева направо). Результат запишите в квадратиках в правом верхнем углу каждой ячейки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  | 6 |
| Применяю методы личностного развития детей в соответствии с ООП ДОО | Знаю особенности организации работы с детьми | Умею выстраивать партнерское взаимо-действие с родителя-ми детей для решения образовательных задач | Организую обр. про-цесс на основе обще ния с каждым ребен- ком с учетом его особых образоват. потребностей | Знаю особенности становления и развития детских деятельностей в раннем возрасте | Участвую в план-ии и коррек-ке обр-х задач по резуль-там мониторинга с уче- том инд-х особ-тей разв-ия кажд. реб. |
| 6 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 1 |  |  |
|  |  | 6 |  |  | 5 |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  | 1 |
| Знаком со специфи-кой дошкольного образования | Владею всеми вида-ми деятельностей дошк-ка (игровой, продуктивной, позна ват-но-исслед-ой) | Активно поддержи-ваю детскую инициа-тиву и самостоятель-ность в разных видах деятельности | Знаком с общими закономерностями развития ребенка в дошкольном возрасте | Провожу анализ образовательной работы | Применяю методы познавательного развития детей в соответствии с ООП ДОО |
| 5 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  | 6 |  |  |
|  |  | 1 |  |  | 3 |  |  | 5 |  |  | 2 |  |  | 4 |  |  | 6 |
| Использую резуль-таты психолого-пед-го мониторинга для корректировки своей работы | Организую конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности | Знаком с общими закономерностями развития ребенка в раннем возрасте | Организую педагоги ческий мониторинг освоения детьми образовательной программы | Применяю методы физического развития детей в соответствии с ООП ДОО | Знаю основы тео-рии личностного развития детей раннего и дош-кольного возраста |
| 4 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 6 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |
|  |  | 2 |  |  | 4 |  |  | 6 |  |  | 1 |  |  | 3 |  |  | 5 |
|  Создаю позитив-ный психол-ий климат в группе и условия для добро-желат-х отношений между детьми | Знаю основы дош-кольной педагогики, классические систе-мы дошкольного воспитания | Планирую и реализую образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС ДО | Обеспечиваю игровое время и игровое пространство для детей | Знаю основы теории познавательного развития детей раннего и дошколь-ного возраста | Владею ИКТ-компетентностями, необходим. для планирования и реализации обр. работы с детьми |
| 3 |  |  | 4 |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  |
|  |  | 6 |  |  | 1 |  |  | 5 |  |  | 2 |  |  | 4 |  |  | 3 |
| Знаю основные психологические подходы: культур-но-исторический, деятельностный и личностный | Поддерживаю эмоциональное благополучие ребенка в дошкольной организации | Создаю широкие возможности для развития свободной игры детей | Знаю основы теории физического разви-тия детей раннего и дошкольного возраста | Владею ИКТ-компетентностями для планирования и реализации образовательной работы | Формирую у детей психологическую готовность к школьному обучению |
| 2 |  |  | 5 |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  | 1 |  |  | 3 |  |  |
|  |  | 3 |  |  | 4 |  |  | 2 |  |  | 5 |  |  | 1 |  |  | 6 |
| Участвую в разработке образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО | Организую различ. виды дея-тельности: предметную, позна-ват.-исслед-ую, игро вую, продуктивную, констр-е | Знаю особенности становления и развития детских деятельностей в дошкольном возрасте | Использую различ-ные методы и сред-ства для психолого-педагогического просвещения родителей | Реализую пед. реко-мндации спец-стов в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы | Знаю современные тенденции развития дошкольного образования |
| 1 |  |  | 6 |  |  | 6 |  |  | 5 |  |  | 6 |  |  | 4 |  |  |