**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Наблюдения  | Стихотворения | Игры  | Трудовая деятельность  |
| Март | -Что случилось с солнцем?( обратить внимание на особенности солнца в весенний период, солнце стало чаще появляться).-Вот и небо голубое!(обратить внимание детей на изменения, происшедшие на небе»- Тает, тает, снежок, и бежит уже ручеек! (продолжать наблюдать за снегом и изменениями снегового покрова).- Птицы радуются весне. (предложить детям послушать голоса птиц, обратить внимание какие птицы прилетают на участок, как изменилось их поведение)- Деревья на нашем участке ранней весной. (расширять представления детей о деревьях, воспитывать желание оберегать природу).- Следы на снегу. (продолжать обучение в определении следов на снегу: взрослые, дети, птицы и т.д.)- Проезжающий транспорт. (отметить большое разнообразие машин, их назначение) | Солнце ласково смеется, Светится ярче, горячей. И с пригорка звонко льется, Разговорчивый ручей (Я.Колас)- Весна, весна! Как воздух чист! Как ясен небосклон! (Е.Баратынский)- О чем поют воробышкиВ последний день зимы?Мы выжили! Мы дожили! Мы живы! Живы Мы!- Тонкая береза, ростом невеличка, словно у подростка, у нее косички! Деревцо на славу за год подросло! Да чего ж кудряво. До чего бело!- На улице нашей машины, машины – Машины малютки, машины большие. Спешат грузовые, фырчат грузовые, торопятся, мчатся, как будто живые. У каждой машины дела и работы. Машину выходят с утра на работу. | -Игра – опыт «Где ночует солнышко?» (обратить внимание, на то, что солнце в течении дня меняет свое положение на небе).- П/игра «Птички раз! Птички два!»- П/игра «Самолет»Хороводная игра «Мы веселые ребята».- П/игра «Снег кружится»- П/игра «Птички летают».- П/игра «Беги к тому, что назову»- хороводная игра «Мыши водят хоровод». - П/игра «Собачка и воробьи». - П/игра « Мы – шоферы».- П/игра «Паровозик» | -Сгребание снега в кучки.- Уборка мусора на участке- Уборка снега с дорожки.- Кормление птиц.- Наведем порядок на веранде.- украшение участка снежными куличиками.- Строительство автодорогои из снега.  |
| Апрель  | - Как дует ветер? (продолжать знакомить с природными явлениями –ветром)- Перелетные птицы (расширять представления детей о зимующих и перелетных птицах».- Капель, капель – пришел апрель! (расширять представления детей о весне, обогатить словарь новыми словами).-Кругом вода! (показать разнообразие действия с растаявшим снегом)-Деревья весной.(повторить названия деревьев и обсудить их строение)- Травянистые растения. (формировать желание любоваться появившейся зеленой травой).- Солнышко на траве! (познакомить детей с первыми весенними цветами, их строением и особенностями).- Что делает дворник весной? (продолжать наблюдать за работой дворника, научить уважать труд взрослых). | - Ветер, ветерок, ветрище, Ты чего по свету рыщешь?Лучше улицы мети или мельницы крути!- Капли падают с крыши, Всюду пахнет весной. Небо кажется выше, Звонче воздух лесной. В поле снег синеватый Подмывает вода. Грач – разведчик крылатый – теребим провода.- Под самым карнизом, Над самым солнцем Забралось в сосульки Весеннее солнце. Сверкая, бегут по сосулькам слезинки и тают сосульки - весенние льдинки. (И.Демьянов)-Утром было солнечно И совсем тепло. Озеро широкое По двору текло. (А.Барто)- Апрель, Апрель! На дворе звенит капель. По полям бегут ручиь, на дорогах лужи (С.Маршак)- Шумливые теплые ветры Весну на поля принесли.Сережки пушатся на вербе, Мохнатые , точно шмели! (Я.Аким)- Травка-муравка Со сна поднялась, Птица-синица за зерно взялась, ЗАЙКИ – за капустку, Мышки – за корку, ребятки – за молоко.-Уронило солнце лучик золотой вырос одуванчик, первый, молодой. У него чудесный золотистый цвет, он большого солнца золотой портрет.(О.Высотская)- Встанет дворник на заре, Все очистит во дворе и кусты обрежет сам, Красота на радость нам! |  - «Ветер дует нам в лицо…» -П/игра «Птички раз! Птички два!»-Малоподвижная игра «Кап-кап-кап».- П/игра «Ручейки у озера».- П/игра «Поедем в лес»- П/игра « Озорной мячик»- П/игра «Кто, кто в домике живет?»- «Цыплята».- «Заинька, выйди в сад».Хороводная игра «Вейся венок».- «Солнечные зайчики»- Малоподвижная игра «Кто как кричит?» | - Сбор опавших веток.- Уборка мусора на участке.- Развешивание скворечников. Кормление птиц.- Уборка зимнего инвентаря.- Складывание бумажных корабликов в коробку.- Сбор поломанных веток на участке.- Уборка мусора на участке.- Сбор выносного материала.-Сбор увядшей листвы. |
| Май | - Насекомые на участке (закреплять желание наблюдать за насекомыми, продолжать учить различать насекомых)- Поведение птиц весной ( расширять представления о поведении птиц весной; формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок детского сада.- Зеленый ковер. (формировать желание любоваться появившейся зеленой травкой)- Цветники и цветочные клумбы (уточнить названия цветов, их строение и особенности размера, окраски , обратить внимание на аромат весенних цветов).- Божья коровка (закреплять умение наблюдать за насекомыми, расширять представление о насекомых).-Дождь – (показать, что весенний дождь может быть разным).- Что можно делать с песком? ( расширять знания о свойствах песка. - Не обижайте муравья. (закреплять желание наблюдать за насекомыми, расширять представления о муравьях.- Легковой автомобиль. (уточнить представления детей о легковом автомобиле, его основных частях). | - На вид, конечно, мелковаты, Но все, что можно тащат в дом. Ребята наши – муравьята. Вся жизнь их связана с трудом. - Вот вернулись и скворцы – Наши старые жильцы, воробьи у лужицы Шумной стайкой кружатся. Носят, носят в домики Птицы по соломинке. (Г.Ладонщиков)- Я по травке на лугу В белых тапочках бегу. А трава хорошая! Ну-ка, тапки сброшу я. Ой, трава щекочется – Мне смеяться хочется! (О.Бедарев)- Я цветок сорвать хотела, Поднесла к нему ладонь, А пчела с цветка слетела и жужжит, жужжит: «Не тронь!».- Божья коровка, черная головка, Улети на небе, принеси на хлеба! Черного и белого, только не горелого.- Дождик, дождик, полно лить, Наших детушек мочить! Дождик. Дождик, пуще. Дам тебе я гущи. Дам тебе я ложку, Хлебай понемножку.- Мы сегодня рисовали, наши пальчики устали, наши пальчики встряхнем, рисовать песком начнем. -Я работаю в артели у корней лохматой ели. По буграм тащу бревно – Больше плотника оно. (загадка).- Отойдите! Я –машина! И внутри меня – пружина! И сутра всегда она На весь день заведена. (Э.Мошковская) | - П/игра «Беги к тому, что назову».- Малоподвижная игра «Надуй шарик».- П/игра «Воробушки – пташки».- П/игра «По ровненькой дорожке».- Хороводная игра «Мы – веселые ребята». - Малоподвижная игра «Цветок».- П/игра «Слышим – делаем».- П/игра «Солнышко и дождик».- П/игра «Встань на мешочек»- П/игра «Жуки».- Хороводная игра «Музыкальные ребята».- П/игра «Воробышки и автомобиль». | - Коллективный труд по уборке участка.- Ревизия выносного материала. -Наведения порядка на веранде.Полив цветов на клумбе.- Уборка игрушек на свои места .- Вскапывание песка.- Рыхление почвы, полив и вскапывание песка.- Полив цветов на клумбе.-Учимся поливать цветы из лейки. |