**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Наблюдения | Стихотворения | Игры | Трудовая деятельность |
| Март | -Что случилось с солнцем?( обратить внимание на особенности солнца в весенний период, солнце стало чаще появляться).  -Вот и небо голубое!  (обратить внимание детей на изменения, происшедшие на небе»  - Тает, тает, снежок, и бежит уже ручеек! (продолжать наблюдать за снегом и изменениями снегового покрова).  - Птицы радуются весне. (предложить детям послушать голоса птиц, обратить внимание какие птицы прилетают на участок, как изменилось их поведение)  - Деревья на нашем участке ранней весной. (расширять представления детей о деревьях, воспитывать желание оберегать природу).  - Следы на снегу. (продолжать обучение в определении следов на снегу: взрослые, дети, птицы и т.д.)  - Проезжающий транспорт. (отметить большое разнообразие машин, их назначение) | Солнце ласково смеется, Светится ярче, горячей.  И с пригорка звонко льется, Разговорчивый ручей (Я.Колас)  - Весна, весна! Как воздух чист! Как ясен небосклон! (Е.Баратынский)  - О чем поют воробышки  В последний день зимы?  Мы выжили! Мы дожили! Мы живы! Живы Мы!  - Тонкая береза, ростом невеличка, словно у подростка, у нее косички! Деревцо на славу за год подросло! Да чего ж кудряво. До чего бело!  - На улице нашей машины, машины – Машины малютки, машины большие. Спешат грузовые, фырчат грузовые, торопятся, мчатся, как будто живые. У каждой машины дела и работы. Машину выходят с утра на работу. | -Игра – опыт «Где ночует солнышко?» (обратить внимание, на то, что солнце в течении дня меняет свое положение на небе).  - П/игра «Птички раз! Птички два!»  - П/игра «Самолет»  Хороводная игра «Мы веселые ребята».  - П/игра «Снег кружится»  - П/игра «Птички летают».  - П/игра «Беги к тому, что назову»  - хороводная игра «Мыши водят хоровод».  - П/игра «Собачка и воробьи».  - П/игра « Мы – шоферы».  - П/игра «Паровозик» | -Сгребание снега в кучки.  - Уборка мусора на участке  - Уборка снега с дорожки.  - Кормление птиц.  - Наведем порядок на веранде.  - украшение участка снежными куличиками.  - Строительство автодорогои из снега. |
| Апрель | - Как дует ветер? (продолжать знакомить с природными явлениями –ветром)  - Перелетные птицы (расширять представления детей о зимующих и перелетных птицах».  - Капель, капель – пришел апрель! (расширять представления детей о весне, обогатить словарь новыми словами).  -Кругом вода! (показать разнообразие действия с растаявшим снегом)  -Деревья весной.(повторить названия деревьев и обсудить их строение)  - Травянистые растения. (формировать желание любоваться появившейся зеленой травой).  - Солнышко на траве! (познакомить детей с первыми весенними цветами, их строением и особенностями).  - Что делает дворник весной? (продолжать наблюдать за работой дворника, научить уважать труд взрослых). | - Ветер, ветерок, ветрище, Ты чего по свету рыщешь?  Лучше улицы мети или мельницы крути!  - Капли падают с крыши, Всюду пахнет весной. Небо кажется выше, Звонче воздух лесной. В поле снег синеватый Подмывает вода. Грач – разведчик крылатый – теребим провода.  - Под самым карнизом, Над самым солнцем Забралось в сосульки Весеннее солнце. Сверкая, бегут по сосулькам слезинки и тают сосульки - весенние льдинки. (И.Демьянов)  -Утром было солнечно И совсем тепло. Озеро широкое По двору текло. (А.Барто)  - Апрель, Апрель! На дворе звенит капель. По полям бегут ручиь, на дорогах лужи (С.Маршак)  - Шумливые теплые ветры Весну на поля принесли.  Сережки пушатся на вербе, Мохнатые , точно шмели! (Я.Аким)  - Травка-муравка Со сна поднялась, Птица-синица за зерно взялась, ЗАЙКИ – за капустку, Мышки – за корку, ребятки – за молоко.  -Уронило солнце лучик золотой вырос одуванчик, первый, молодой. У него чудесный золотистый цвет, он большого солнца золотой портрет.(О.Высотская)  - Встанет дворник на заре, Все очистит во дворе и кусты обрежет сам, Красота на радость нам! | - «Ветер дует нам в лицо…»    -П/игра «Птички раз! Птички два!»  -Малоподвижная игра «Кап-кап-кап».  - П/игра «Ручейки у озера».  - П/игра «Поедем в лес»  - П/игра « Озорной мячик»  - П/игра «Кто, кто в домике живет?»  - «Цыплята».  - «Заинька, выйди в сад».  Хороводная игра «Вейся венок».  - «Солнечные зайчики»  - Малоподвижная игра «Кто как кричит?» | - Сбор опавших веток.  - Уборка мусора на участке.  - Развешивание скворечников. Кормление птиц.  - Уборка зимнего инвентаря.  - Складывание бумажных корабликов в коробку.  - Сбор поломанных веток на участке.  - Уборка мусора на участке.  - Сбор выносного материала.  -Сбор увядшей листвы. |
| Май | - Насекомые на участке (закреплять желание наблюдать за насекомыми, продолжать учить различать насекомых)  - Поведение птиц весной ( расширять представления о поведении птиц весной; формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок детского сада.  - Зеленый ковер. (формировать желание любоваться появившейся зеленой травкой)  - Цветники и цветочные клумбы (уточнить названия цветов, их строение и особенности размера, окраски , обратить внимание на аромат весенних цветов).  - Божья коровка (закреплять умение наблюдать за насекомыми, расширять представление о насекомых).  -Дождь – (показать, что весенний дождь может быть разным).  - Что можно делать с песком? ( расширять знания о свойствах песка.  - Не обижайте муравья. (закреплять желание наблюдать за насекомыми, расширять представления о муравьях.  - Легковой автомобиль. (уточнить представления детей о легковом автомобиле, его основных частях). | - На вид, конечно, мелковаты, Но все, что можно тащат в дом. Ребята наши – муравьята. Вся жизнь их связана с трудом.  - Вот вернулись и скворцы – Наши старые жильцы, воробьи у лужицы Шумной стайкой кружатся. Носят, носят в домики Птицы по соломинке. (Г.Ладонщиков)  - Я по травке на лугу В белых тапочках бегу. А трава хорошая! Ну-ка, тапки сброшу я. Ой, трава щекочется – Мне смеяться хочется! (О.Бедарев)  - Я цветок сорвать хотела, Поднесла к нему ладонь, А пчела с цветка слетела и жужжит, жужжит: «Не тронь!».  - Божья коровка, черная головка, Улети на небе, принеси на хлеба! Черного и белого, только не горелого.  - Дождик, дождик, полно лить, Наших детушек мочить! Дождик. Дождик, пуще. Дам тебе я гущи. Дам тебе я ложку, Хлебай понемножку.  - Мы сегодня рисовали, наши пальчики устали, наши пальчики встряхнем, рисовать песком начнем.  -Я работаю в артели у корней лохматой ели. По буграм тащу бревно – Больше плотника оно. (загадка).  - Отойдите! Я –машина! И внутри меня – пружина! И сутра всегда она На весь день заведена. (Э.Мошковская) | - П/игра «Беги к тому, что назову».  - Малоподвижная игра «Надуй шарик».  - П/игра «Воробушки – пташки».  - П/игра «По ровненькой дорожке».  - Хороводная игра «Мы – веселые ребята».  - Малоподвижная игра «Цветок».  - П/игра «Слышим – делаем».  - П/игра «Солнышко и дождик».  - П/игра «Встань на мешочек»  - П/игра «Жуки».  - Хороводная игра «Музыкальные ребята».  - П/игра «Воробышки и автомобиль». | - Коллективный труд по уборке участка.  - Ревизия выносного материала.  -Наведения порядка на веранде.  Полив цветов на клумбе.  - Уборка игрушек на свои места .  - Вскапывание песка.  - Рыхление почвы, полив и вскапывание песка.  - Полив цветов на клумбе.  -Учимся поливать цветы из лейки. |