Технологическая карта урока биологии в 7 классе по теме: «Розоцветные»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Планируемые УУД | | |
|  |  |  | Предметные | Метапредметные | Личностные |
| **Организа-**  **ционный этап** | Приветствие учащихся.  Проверка учителем готовности класса к уроку; организация внимания. | Готовятся к уроку. Отвечают на вопросы учителя |  |  | Умение выделять нравственный аспект поведения. |
| **Актуализация знаний** | Учитель подводит учащихся к осознанию темы урока через стихотворение  Что за куст растет, друзья? Подойти к нему нельзя:  Весь в иголках и шипах - Укололись дети "Ах!"  Вот лекарственный полковник - А зовут его - шиповник!  И плоды его, ребята, Витаминами богаты,  Кто настой из них попьёт - Очень долго проживёт!!!  [источник](http://www.stihomaniya.ru/2018/03/stihi-pro-shipovnik.html)  автор: Ирина Козленко | Слушают стихотворение, осознают прослушанные слова  Отвечают на вопросы учителя | Находят признаки растений семейства |  | Осознают значимость изученного материала |
| **Постановка целей, задач урока,** | Учитель подводит к постановке темы и просит приступить к оформлению рабочей тетради, в которой в течение урока будет работать каждый учащийся | Определяют цель урока и называют задачи урока, приступают к оформлению рабочей тетради | Назвали тему |  |  |
| **Изучение и закрепление нового материала**  **Рефлексия.**  **Обсуждение домашнего задания** | Учитель спрашивает о представителях семейств  Учитель организует самостоятельную работу по поиску материала по теме : Растения семейства Розоцветные  Учитель организует лабораторную работу «Строение Шиповника»  [5 слайд презентации](file:///D:\Disk%20E\Пронская\2019\АПРЕЛЬ\673893\Презентация%20по%20теме%20Розоцветнве%20.%20Шиповник.ppt)    Физкультминутка  Спал цветок (Закрыть глаза, расслабится, помассировать веки, слегка надавливая на них по часовой стрелке и против нее.) И вдруг проснулся, (Поморгать глазами.) Больше спать не захотел, (Руки поднять вверх (вдох) Посмотреть на руки.) Встрепенулся, потянулся, (Руки согнуты, в стороны (выдох) Взвился вверх и полетел. (Потрясти кистями, посмотреть вправо-влево.)  Учитель предлагает изучить список с названиями растений  Приложение 2 [Приложение 2, список растений.docx](file:///D:\Disk%20E\Пронская\2019\АПРЕЛЬ\673893\Приложение%202,%20список%20растений.docx)  Учитель загадывает загадки  [Приложение 3](file:///D:\Disk%20E\Пронская\2019\АПРЕЛЬ\673893\Приложение%203,%20Загадки.docx)  Предлагает осуществить рефлексию  Учитель показывает слайд с дом. заданием  Комментирует и объясняет домашнее задание. Спасибо за урок! Будьте здоровы ! | Отвечают на вопросы учителя.  Работают с учебником и текстом ,  представляют отчет в виде рассказа  Отвечают на вопросы учителя, говорят о разнообразии форм, изображают схему в рабочей тетради.  Выполняют работу    Восстанавливают силы, проделывают ритмичные движения, зарядка для глаз    Читают текст - список, выбирают нужную информацию, записывают номера правильных ответов.  Выбирают растения, относящиеся к семейству Розоцветные  Отгадывают предложенные загадки  [Оценка своей деятельности, выбирают смайл](D:\\Disk E\\Пронская\\2019\\АПРЕЛЬ\\673893\\Презентация по теме Розоцветнве . Шиповник.ppt)  [( цветочек) из предложенных на 12 слайде](D:\\Disk E\\Пронская\\2019\\АПРЕЛЬ\\673893\\Презентация по теме Розоцветнве . Шиповник.ppt)  Записывают дом.задание в дневники, определяются с выбором дом.задания. | Называют представителей семейства из книги  ( страница учебника, таблицы по Розоцветным )  Изучили строение цветка, научились записывать формулу  Познакомились с разнообразными жизненными формами растений  Знакомятся со строением шиповника, описывают стебель, лист, цветок, плод  В тексте находят названия растений.  1.Все было понятно и интересно  2.Остались  вопросы  3.Много непонятного | Умеют работать с источниками информации  Изучили текст предложенный учителем по теме  [( приложение 1)](file:///D:\Disk%20E\Пронская\2019\АПРЕЛЬ\673893\Приложение%201%20Текст%20Шиповник.docx)  -формирование умения работать с разными источниками информации  Записали основные жизненные формы растений семейства  Записывают отчет по работе в тетради  Формирование умения работать с разными источниками информации и умения отбирать нужный материал  Осуществляют творческое мышление  Анализирует и соотносит свои успехи, что узнал на уроке, чему научился , что еще надо узнать | Научились искать информацию и отвечать на поставленные вопросы  Узнали про многообразие форм растений ( травы, кустарники, деревья, декоративные, лекарственные)  Сделали вывод о большом разнообразии жизненных форм  Осознание принадлежности шиповника к растениям семейства розоцветные  Умение читать и находить ошибки, выбирать нужные объекты  Каждый ученик осуществляет выбор, оценивает себя |