**Приложение 1**

**Методические рекомендации туристического маршрута для школьников МАОУ СОШ №131**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Объект показа | Маршрут следования  | Продолжительность осмотра | Организационные действия | Содержание информации | Переходы  | Методические указания |
| 1 | Выезд из Екатеринбурга в Мурзинку | Выезд от школы на автобусе по автотрассе на город Реж (около 80 км), далее через села Липовка, Фирсово, Кайгородское, Корнилово, Южаково, Зырянка, Сизиково, Мурзинка (еще около 60 км)  | 1,5 часа | Ознакомить с правилами поведения во время экскурсии. | Тема экскурсии, краткая справка об особенностях природоохранной территории – Мурзинский заказник. Необходимости сохранения месторождений самоцветов. Истории открытия месторождений самоцветов около Мурзинки. |  | Вступительную беседу следует начать с представления темы и маршрута. Вступление должно быть лаконичным. Оно должно, частично раскрывать содержание материала экскурсии, подготовить экскурсантов к его восприятию, заинтересовать их. Ознакомить с природоохранной территорией – Мурзинский заказник |
| 2 | Минералогический музей им. Академика А.Е Ферсмана. | Свердловская область,село Мурзинка, ул. Декабристов, 14 а, | 1час | Выход из автобуса, группа располагается полукругом около музея. Слева от входа в музей - минералогическая горка, а за зданием музея - уголок, оформленный в древнеславянском стиле.Осморт музея.  | Знакомство с минералами Мурзинско-Адуйской самоцветной полосы. История создания минералогического музея им. А.Е.Ферсмана. | Выход из автобуса и пешком  | показать объекты, рассказать о них и о связанных с ними исторических и других событиях, соблюдая принцип ведения − от показа к рассказу, причем ведущее место отводится показу |
| 3 | Посещение атракциона «Синюшкин колодец» | Декабристов, 14 а, | 30 минут  |  Возможность самостоятельно намыть самоцветы; участвовать в мастер-классе по созданию изделий из камня. |  Знакомство с работой старателей , добывающих драгоценные камни в «волшебном» колодце, охраняемом легендарной «Синюшкой» - героиней уральских сказов Бажова. | Переход от экспозиции к атракциону | показать объекты, рассказать о них и о связанных с ними исторических и других событиях, соблюдая принцип ведения − от показа к рассказу, причем ведущее место отводится показу |
|  | -  экскурсия по селу Мурзинка. Знакомство с экспонатами «Народного музея» И.И.Зверева. | От музея по селу (3км) в направлении на северо восток к горе Тальян | 1 час | Выход из музея. Слева от входа в музей - минералогическая горка, а за зданием музея - уголок, оформленный в древнеславянском стиле.Знакомство с селом в сопровождении экскурсовода  | Знакомство с экспонатами «Народного музея» И.И.Зверева. Знакомство с историей села | Пешая прогулка  | показать объекты, рассказать о них и о связанных с ними исторических и других событиях, соблюдая принцип ведения − от показа к рассказу, причем ведущее место отводится показу |
| 4 | подъем на гору Тальян на оборудованную геологическую стоянку Осмотр старых и новых аметистовых копей |  Переход на гору Тальян к северо-востоку от села.  | 3 часа | **Сопроводительная экскурсия на гору Тальян - к месторождениям самоцветов.** Увидеть шурфы (места добычи самоцветов), а также приложить руку к реальному поиску драгоценных камней. |  Вы пройдете по тропам по которым ходили горщики с 1668 года! Увидите своим глазами шурфы, в которых и сотню лет назад добывались знаменитые по всему миру Мурзинские самоцветы!  | Пеший подъем на гору Тальян.Спуск с горы Тальян к остановке автотранспорта, к автобусу.  | показать объекты, рассказать о них и о связанных с ними исторических и других событиях, соблюдая принцип ведения − от показа к рассказу, причем ведущее место отводится показу и проблемам сохранения |
| 5 |  Село Южаково. Посещение водопада на  реке Амбарка (3 км). | Переезд в село Южаково. Осмотр водопадов | 2часа  | Осмотр Южаковских водопадов.  | Ознакомительная беседа о геологии и природе родного края, истории села | Пеший переход от автобуса к водопадам. | показать объекты, рассказать о них и о связанных с ними исторических и других событиях, соблюдая принцип ведения − от показа к рассказу, причем ведущее место отводится показу |
| 6 | Выезл из села Южаково в Екатеринбург |  | 1.5 часа |  |  |  |  |

Продолжительность экскурсии 10 часов.