Приложение 1.

Технологическая карта урока

Ученика 6 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание |  | | Критерии | Баллы |
|  | **Найди ошибку!**  **1. Найти число, если 0,2 его равны 50.**  **Решение: 50\*0,2=10** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **-2. Найти 30% от 600.**  **Решение:** 30%=0,03 600:0,03=20000.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Тема урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цель урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Задачи урока: устно | | | | |
|  | **Выполни действия с дробями и определи номер правила**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Чтобы выполнить действие, | № правила | надо | | *1) 43\*-=* |  | 1) Найти произведение числителей и произведение знаменателей, выполнить сокращение | | *2) \*=* |  | 2) Смешанное число представить в виде неправильной дроби, десятичную дробь представить в виде обыкновенной дроби и выполнить умножение дробей, предварительно сократить | | *3)3\*0,3=* |  | 3) Делимое умножить на число, обратное делителю | | *4):=* |  | 4) Представить делимое и делитель в виде неправильной дроби и выполнить умножение делимого на число, обратное делителю, предварительно сократить | | *5) 32=* |  | 5) Число умножить на числитель, а знаменатель оставить прежним, выполнить сокращение | | | | Определи количество правильных ответов  1 правильный ответ – 1 балл  Максимально 5 баллов |  |
|  | **Работа в парах. Заполните конструктивную таблицу по инструкции.**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Тип задачи** | **Число** | **Дробь от числа** | **Значение дроби от числа** | **Правило** | **Решение** | **Слова подсказки** | | 1) | 50 |  | ? |  |  |  | | 2) | ? |  | 20 |  |  |  |   **Инструкция по заполнению таблицы:**  1. Определите тип задачи по данным в первой (второй) строке и запищите ее название.  2. Как найти значение дроби от числа (число по его дроби)? Сформулируйте правило и запишите его в виде формулы  3. Выполните решение задачи.  4. Какие слова подсказки помогают определить данный тип задачи? (от) (равны, составляет, это)  5. рассказать правила соседу | | | **Критерии:** (оцените друг друга)  Критерии оценивания  – 2 балла, если рассказал по памяти правило  -1 балл, если подглядывал в таблицу  -0 баллов, если не смог рассказать |  |
|  | 1. Групповая работа. Определить тип задачи.   Прочитайте задачи, определите к какому типу задач относится и заполните таблицу   |  |  | | --- | --- | | Тип задачи | Номер задачи | | Нахождение дроби от числа |  | | Нахождение числа по значению дроби |  | | | **Критерии:** (оцените друг друга)  Ученик принял участие в диалоге, умело с достаточной полнотой и точностью выражал свои мысли.  **0б.** Не участвовал в работе  **1б.** Участвовал в работе, читал задачи, но с ошибками определял тип задачи, правило, вычисления .  **2б.** Ученик выполнил задание правильно. | |  |
|  | Индивидуальная работа. Самостоятельная работа.  распределите задачи по цвету между друг другом (желтые и зеленые) и решите их.  Проверьте правильность выполнения задания и оцените решение задачи (стоимость задачи указана в скобочках) | | | Подсчитай количество набранных баллов за правильное решение задач |  |
|  | Подведение итогов. Подсчитать количество баллов, заработанных за урок. По указанным критериям поставить отметку за урок. | | | Критерии:  14-18 баллов – оценка «5»  11-13 баллов – оценка «4»  7-10 баллов – оценка «3»  Меньше 7 – выучить тему. |  |
|  | Рефлексия. Нарисуй свое отношение к уроку  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/01c5/00014dcc-1c91ca69/hello_html_77b341c5.png | | |  |  |