Приложение 1.

Технологическая карта урока

Ученика 6 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Задание  |  | Критерии  | Баллы  |
|  | **Найди ошибку!** **1. Найти число, если 0,2 его равны 50.****Решение: 50\*0,2=10** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**-2. Найти 30% от 600.****Решение:** 30%=0,03 600:0,03=20000.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тема урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Задачи урока: устно |
|  | **Выполни действия с дробями и определи номер правила**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Чтобы выполнить действие,  | № правила  | надо |
| *1) 43\**$\frac{2}{43}$*-=* |  | 1) Найти произведение числителей и произведение знаменателей, выполнить сокращение |
| *2)* $\frac{3}{5}$*\**$\frac{2}{7}$*=* |  | 2) Смешанное число представить в виде неправильной дроби, десятичную дробь представить в виде обыкновенной дроби и выполнить умножение дробей, предварительно сократить |
| *3)3*$\frac{1}{3}$*\*0,3=* |  | 3) Делимое умножить на число, обратное делителю |
| *4)*$ \frac{5}{8}$*:*$\frac{3}{4}$*=* |  | 4) Представить делимое и делитель в виде неправильной дроби и выполнить умножение делимого на число, обратное делителю, предварительно сократить |
| *5) 3*$\frac{1}{9}:$*2*$\frac{11}{12}$*=* |  | 5) Число умножить на числитель, а знаменатель оставить прежним, выполнить сокращение |

 | Определи количество правильных ответов 1 правильный ответ – 1 баллМаксимально 5 баллов  |  |
|  | **Работа в парах. Заполните конструктивную таблицу по инструкции.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип задачи**  | **Число**  | **Дробь от числа**  | **Значение дроби от числа**  | **Правило** | **Решение**  | **Слова подсказки** |
| 1) | 50 | $$\frac{2}{5}$$ | ? |  |  |  |
| 2) | ? | $$\frac{2}{5}$$ | 20 |  |  |  |

**Инструкция по заполнению таблицы:**1. Определите тип задачи по данным в первой (второй) строке и запищите ее название.2. Как найти значение дроби от числа (число по его дроби)? Сформулируйте правило и запишите его в виде формулы 3. Выполните решение задачи.4. Какие слова подсказки помогают определить данный тип задачи? (от) (равны, составляет, это)5. рассказать правила соседу  | **Критерии:** (оцените друг друга)Критерии оценивания – 2 балла, если рассказал по памяти правило-1 балл, если подглядывал в таблицу-0 баллов, если не смог рассказать |  |
|  | 1. Групповая работа. Определить тип задачи.

Прочитайте задачи, определите к какому типу задач относится и заполните таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Тип задачи  | Номер задачи  |
| Нахождение дроби от числа  |  |
| Нахождение числа по значению дроби  |  |

 | **Критерии:** (оцените друг друга)Ученик принял участие в диалоге, умело с достаточной полнотой и точностью выражал свои мысли.**0б.** Не участвовал в работе **1б.** Участвовал в работе, читал задачи, но с ошибками определял тип задачи, правило, вычисления .**2б.** Ученик выполнил задание правильно. |  |
|  | Индивидуальная работа. Самостоятельная работа. распределите задачи по цвету между друг другом (желтые и зеленые) и решите их.Проверьте правильность выполнения задания и оцените решение задачи (стоимость задачи указана в скобочках) | Подсчитай количество набранных баллов за правильное решение задач |  |
|  | Подведение итогов. Подсчитать количество баллов, заработанных за урок. По указанным критериям поставить отметку за урок. | Критерии:  14-18 баллов – оценка «5»11-13 баллов – оценка «4»7-10 баллов – оценка «3»Меньше 7 – выучить тему. |  |
|  | Рефлексия. Нарисуй свое отношение к урокуhttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/01c5/00014dcc-1c91ca69/hello_html_77b341c5.png  |  |  |