**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Форма работы**  **(с наименованием)** | **Задачи** | **Срок реализации** | **Время в режиме дня** | **Место проведения** |
| I этап  1 | Рассматривание презентации «Театральные куклы», «Какие бывают куклы?» | Вызвать интерес к истории возникновения театральных кукол | 1 день | Утренние часы | Группа |
| 2 | Знакомство и чтение отрывка из книги А. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино» | Познакомить детей с художественной литературой по теме «Театр» | 1 неделя | Утренние и вечерние часы | Группа |
| IIэтап  1 | Экскурсия в мастерскую детского сада. | Расширить представления детей о профессии плотника | 1 день | 1 половина дня | Экскурсия |
| 2 | Беседа на тему: «История создания кукол », «Как сделать куклу из дерева» | Создать мотивацию к деятельности через беседу о разных театральных куклах | 1 день | НОД | группа |
| 3 | Виртуальная экскурсия на фабрику по обработке древесины | Познакомить детей с работой фабрики | 1 день | НОД | группа |
| IIIэтап  1 | Инсценировка отрывка из сказки А. Толстого «Приключения Буратино» | Развивать фантазию, речь, мимику при передаче слов героев сказки | 1 день | НОД | группа |
| 2 | Составление детьми рассказов на тему  « Моя любимая театральная кукла» | Расширять кругозор детей, совершенствовать коммуникативную сторону речи через составление рассказов о лесе. | 1 неделя | - | Семья |
| 3 | Сюжетно-ролевые игры «Театр»,  « Такие разные театры», «Перевозка древесины на фабрику» | Создавать условия для творческого самовыражения, учить развивать сюжет игры, опираясь на свой социальный опыт. | 1 месяц | Утренние и вечерние часы | Группа |
| 4 | Дидактические игры:  « Собери сказку»; «Угадай из какой сказки герой?»  «Запомни расположение»;  «Что изменилось?»;  «Выложи вторую половину»;  «Чья команда быстрее построит». | Продолжать знакомить детей с разными видами конструкторов процессе игровой деятельности. | 1 неделя | Утренние и вечерние часы | группа |
| 5 | Настольно- печатные игры «Красавица и Чудовище» «Маша и Медведь» | Развивать познавательную активность | 1 неделя | Утренние и вечерние часы | семья |
|  | **Чтение художественной литературы:** *Стихи:* К.Лукаш «Мне конструктор папа подарил», Т.Шатских «Про конструктор», В.Маяковский «Кем быть?», «Стройка». *Сказки:* «Три поросенка», Н.Носов «Приключения Незнайки» « Колобок» | Обогащать словарный запас детей. Рассуждают о прочитанном. | 1неделя | - | Группа,  Семья |
|  | Рисунки на тему «Сказочный герой» | Развивать творческие способности детей посредством продуктивной деятельности. | 1 неделя | НОД, утренние вечерние часы. | Группа |
| IVэтап | Презентация: представление театра матрешек по сказке «Репка» | представлять продукт своей деятельности. | 1 день | I половина дня | Музыкаль  ный зал |