|  |
| --- |
| **Инструкция и отчет по выполнению заданий группы №1**1.Вспомните правила работы в группе.2. Внимательно прочитайте задание.4. Распределите между участниками группы события, происходящие в сказке, и приступайте к выполнению задания.5. По решению группы запишите вопросы или сформулируйте их устно. 6. Выберите, кто из учеников будет представлять группу.7. Подготовьте отчет по плану:Наше задание - составить вопросы к сказке. Наши вопросы следующие... |

|  |
| --- |
| **Инструкция и отчет по выполнению заданий группы №2**1.Вспомните правила работы в группе.2. Внимательно прочитайте задание.3. Вспомните события, происходящие в сказке. Найдите в тексте слова, предложения, которые характеризуют зайчишку. 4. Выберите, кто из учеников будет представлять группу.5. Подготовьте отчет по плану:Наше задание - дать характеристику зайчишки.Наш ответ...(обязательно подтверждать словами, предложениями текста) |

|  |
| --- |
| **Инструкция и отчет по выполнению заданий группы№3**1.Вспомните правила работы в группе.2. Внимательно прочитайте задание.3. Вспомните события, происходящие в сказке. Найдите в тексте слова, предложения, которые характеризуют семью бобрят. 4. Выберите, кто из учеников будет представлять группу.5. Подготовьте отчет по плану:Наше задание - дать характеристику семье бобрятНаш ответ... (обязательно подтверждать словами, предложениями текста) |

|  |
| --- |
| **Инструкция и отчет по выполнению заданий группы № 4**. 1.Вспомните правила работы в группе.2. Внимательно прочитайте задание.3.Пользуясь учебником (если сложно), восстановите с помощью цифр и отведенном в скобочках месте на листке заданий последовательность событий. 4.Выберите, кто из учеников будет представлять группу. 5. Подготовьте отчет по плану:Нам надо восстановить правильную последовательность событийНаше решение такое1)..............2).............. и т.д. |

|  |
| --- |
| **Инструкция и отчет по выполнению заданий группы №5**1.Вспомните правила работы в группе.2. Внимательно прочитайте задание.3. Вдумайтесь и выберите самую точную пословицу, в которой заключена главная мысль произведения. Объясните свой выбор. 4.Выберите, кто из учеников будет представлять группу. 5. Подготовьте отчет по плану:Наше задание - определить главную мысль произведения заключенную в пословице.Это пословица такая .... (прокоментируйте свою точку зрения) |

|  |
| --- |
| **Инструкция и отчет по выполнению заданий группы №6**1.Вспомните правила работы в группе.2. Внимательно прочитайте задание.3. Вспомните, что такое и синквейн и как его составлять. 4. Запишите на листочке. 5.Выберите, кто из учеников будет представлять группу.6. Подготовьте отчет по плану:Наше задание - вспомнить правила написания синквейна и составить синквейн к слову зайчишкаНаш синквейн (прочитать ). |