**Тематическое планирование 1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Содержание теоретической части занятия | Практическая часть | Кол-во час. | | Дата | | | Примечание |
| план | | факт |
| 1 | Край, в котором я живу. | Цели и задачи курса | Составление викторины, выставка рисунков «Край, мой любимый» | 1 ч | |  | |  |  |
| 2 | Что такое семья? | Понятие «семья» | викторина | 1 | |  | |  |  |
| 3 | Югорская дружная семья | Народы, населяющие территорию ХМАО | Викторина  кроссворд | 1 | |  | |  |  |
| 4 | Дорожите своим именем. Тайны наших имен | Что такое имя? Разнообразие и значение наших имен. | Сообщение «Происхождение моего имени» | 1 | |  | |  | Проект |
| 5 | Моя фамилия. | Корни фамилии. | Конкурс рисунков «Моя семья» | 1 | |  | |  |  |
| 6 | Заключительное занятие по теме «Я и моя семья» |  | Составление генеалогического древа семьи | 1 | |  | |  |  |
| 7 | Сезонные изменения в природе. | Путешествие в Югорский зимний лес | Игровая программа «В гостях у зимушки-зимы» | 1 | |  | |  |  |
| 8 | Многообразие растительного мира Югры | Растительный мир Югры |  | 1 | |  | |  |  |
| 9 | Многообразие животного мира Югры | Животный мир Югры | Создание телегазеты «Красная книга Югры» | 1 | |  | |  |  |
| 10 | Животный и растительный мир Югры | Игровая программа |  | 1 | |  | |  |  |
| 11 | Красная книга Югры | Животные под охраной закона | Создание телегазеты «Красная книга Югры» | 1 | |  | |  | Проект |
| 12 | Травы Югры | Разнообразие трав | Создание альбома лекарственных трав | 1 | |  |  | |  |
| 13 | Зеленая аптека Югры | Лекарственные травы | Проект «Зеленая аптека Югры» | 1 | |  |  | |  |
| 14 | Посещение краеведческого музея |  | Сочинение - отчет | 1 | |  |  | |  |
| 15 | Начало пути | История школы | Конкурс рисунков «Мой дом - моя школа» | 1 | |  | |  |  |
| 16 | Памятники Сургута | Виртуальная экскурсия по городу | Рассказ «История одного памятника» | 1 | |  | |  |  |
| 17 | Край, в котором я живу. | Нефть – черное золото Югры | Составление викторины, выставка рисунков «Край, мой любимый» | 1 ч | |  | |  |  |
| 18 | Герб, флаг ХМАО | Знакомство с символами ХМАО-Югры | кроссворд | 1 | |  | |  |  |
| 19 | Дружная югорская семья | Народы, населяющие территорию ХМАО | викторина | 1 |  | | |  |  |
| 20 | Мои земляки – участники Великой Отечественной войны |  | Сочинение «Герои живут рядом» | 1 | |  |  | | Проект «Ими гордится Югра» |
| 21 | Пословицы и поговорки народов Югры как зеркало мудрости и отражение социально-исторического опыта | Особенности пословиц и поговорок народов Севера, непосредственная связь с природой. Нравственное начало. | Сбор пословиц и поговорок, оформление буклета «Устное народное творчество народов Югры» | 1 | |  | |  |  |
| 22 | Фольклорные праздники (Медвежий праздник) | Медвежий праздник. | Сюжетно-ролевая игра | 1 | |  | |  |  |
| 23 | Фольклорный праздник (Вороний праздник) | Вороний праздник | Сюжетно-ролевая игра | 1 | |  | |  |  |
| 24 | Быт ханты и манси | Основные занятия ханты, манси. | Кроссворд. | 1 | |  |  | |  |
| 25 | Одежда народов Севера | Как одеваются коренные народы | Конкурс рисунков | 1 | |  |  | |  |
| 26 | Югорский лес весной | Сезонные изменения в природе. | Создание телегазеты | 1 | |  |  | |  |
| 27 | Что нам дает лес |  | Игровая программа | 1 | |  |  | |  |
| 28 | Города нашего края | Виртуальная экскурсия по городам Югры | Гербы городов | 1 | |  |  | | Проект |
| 29 | Писатели и поэты Югры | Презентация |  | 1 | |  |  | | Литературная гостиная |
| 30 | Художники Югры | Презентация |  | 1 | |  |  | |  |
| 31 | Посещение библиотеки семейного чтения. Знакомство с поэтами и писателями Югры |  | Подготовка к литературному вечеру по произведениям Ю.Шесталова | 1 | |  |  | |  |
| 32 | «Здравствуй, край мансийский милый…» Литературный вечер |  | Литературный вечер | 1 | |  |  | |  |
| 33 | Обобщающий урок |  | Игровая программа «Знаток Югры» | 1 | |  | |  |  |

**Тематическое планирование 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание теоретической части занятия** | **Практическая часть** | **Кол-во час.** | **Дата** | | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Мой дом – Сургут | Цели и задачи курса | Беседа с детьми о летнем отдыхе – страна большая, наш край, поселок – её часть. Конкурс рисунков к Дню нефтяника «Мой папа нефтяник» | 1 ч |  |  |  |
| 2 | «Край, в котором мы живём» |  | Географическое расположение, климатические особенности викторина Кроссворд | 1 |  |  |  |
| 3 | Мир природы «хвойные и лиственные деревья» |  | Викторина  кроссворд | 1 |  |  |  |
| 4 | «Хозяева тайги» |  | Символы, образы края. Сообщение «о символике края» | 1 |  |  | Проект |
| 5 | Растительный мир округа, города Сургута | Особенности растительного мира города | Экскурсия по экологической тропе | 1 |  |  |  |
| 6 | Экскурсия в зал этнографии в краеведческом музее | Рассказ сотрудников музея о жизни и быте народа ханты | Составление генеалогического древа семьи | 1 |  |  |  |
| 7 | Место на карте | Расположение и значение города | Работа с картой России, ХМАО-Югра | 1 |  |  |  |
| 8 | Дата города. |  | Важные даты в истории развития города. Составление календаря знаменательных событий | 1 |  |  |  |
| 9 | Иллюстрация гербов городов округа | Гербы и символы | Изготовление с детьми и родителями гербов городов ХМАО | 1 |  |  |  |
| 10 | «Символика города» | Символы города | Выставка рисунков «Каким может быть герб нашего города» | 1 |  |  |  |
| 11 | Социальный мир города |  | Жители города. Игра «Поиграем в экономику» | 1 |  |  |  |
| 12 | Люди различных национальностей нашего города | Люди, оказавшие большое значение для города | Выставка «национальный костюм» | 1 |  |  |  |
| 13 | Лица города |  | Встреча людьми – первооткрывателями города | 1 |  |  |  |
| 14 | «Все профессии важны, все профессии нужны». | Профессии города | Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» | 1 |  |  | проект |
| 15 | Природный мир «Нефть – богатство края» | Значение открытия нефти для жизни города | викторина | 1 |  |  |  |
| 16 | Искусство в городе | Развитие традиций искусств | Встреча с людьми искусства | 1 |  |  |  |
| 17 | Что читают сургутяне |  | Экскурсия в библиотеку | 1 ч |  |  |  |
| 18 | «Конкурс знатоков родного края» | История, важные даты и вехи города | Игра | 1 |  |  |  |
| 19 | Имя в истории. | История появления названий улиц | кроссворд | 1 |  |  |  |
| 20 | Составление альманаха «Где моя улица, где мой дом» |  |  | 1 |  |  | Проект «Ими гордится Югра» |
| 21 | «Я и мой город» |  |  | 1 |  |  |  |
| 22 | «Каким я вижу город» |  |  | 1 |  |  |  |
| 23 | Как это было… |  | Сочинение «Мой прадедушка герой» | 1 |  |  |  |
| 24 | Мы – помним! | История появления памятника погибшим | Экскурсия к мемориалу «Павшим в годы ВОВ» | 1 |  |  |  |
| 25 | Начало пути… | История образования города | Создание газеты о школе | 1 |  |  |  |
| 26 | Школьная жизнь | Традиции нашей школы | экскурсия | 1 |  |  |  |
| 27 | Я – ученик моей школы. | Достижения школы, значение её в жизни учащихся | Личное портфолио | 1 |  |  |  |
| 28 | Природа Сургута весной | Погодные условия | Календарь погоды города | 1 |  |  | Проект |
| 29 | «Лекарственные растения нашего города» | Лекарственные растения, прорастающие на нашей территории | Оформление пособия «Лекарственные растения нашего города» | 1 |  |  | Литературная гостиная |
| 30 | Город в любое время года | Природа города во все времена года | Создание буклета | 1 |  |  |  |
| 31 | Мой город! |  | Конкурс рисунков «Мой город родной! | 1 |  |  |  |
| 32 | «Знай и люби вою малую Родину» |  | Конкурс знатоков | 1 |  |  |  |
| 33-34 | Итоговое занятие по всем разделам |  |  | 1 |  |  |  |

**Тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание теоретической части занятия** | **Практическая часть** | **Кол-во час.** | **Дата** | | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Города округа ХМАО. История создания городов. | Цели и задачи курса | Конкурс рисунков к Дню нефтяника «Мой папа нефтяник» | 1 ч |  |  |  |
| 2 | Точка на карте | Месторасположение на карте ХМАО городов округа | Работа с картой | 1 |  |  |  |
| 3 | Вехи истории | Основные даты развития городов округа ХМАО | Газета «Дата – событие» | 1 |  |  |  |
| 4 | Символика городов округа ХМАО | Основные символы и гербы городов округа ХМАО | Создание гербов городов округа ХМАО | 1 |  |  |  |
| 5 | Климат | Климатические условия городов округа ХМАО | Создание календаря наблюдений за погодой | 1 |  |  |  |
| 6 | Экскурсия в природу |  |  | 1 |  |  |  |
| 7 | Растительный мир городов округа ХМАО |  | Составление альманаха «Знаменитые растения городов округа ХМАО» | 1 |  |  |  |
| 8 | Звери, обитающие на территории нашего округа ХМАО | Животный мир городов округа ХМАО | кроссворд | 1 |  |  |  |
| 9 | Рыбное богатство ХМАО | Охрана рыбных богатств | Создание газеты «Рыбное разнообразие округа ХМАО» | 1 |  |  |  |
| 10 | Рыбное богатство ХМАО | Охрана рыбных богатств | Создание газеты «Рыбное разнообразие округа ХМАО» | 1 |  |  |  |
| 11 | Социальный мир городов ХМАО |  | Жители городов ХМАО. | 1 |  |  |  |
| 12 | Охраняемые виды живого | Растения и животные ХМАО, занесенные в Красную книгу | Составление отчета | 1 |  |  |  |
| 13 | Заповедные места | Малая Сосьва и Юганский заповедник | кроссворд | 1 |  |  |  |
| 14 | Национальное разнообразие | Многообразие национальностей, проживающих на территории ХМАО | викторина | 1 |  |  |  |
| 15 | Коренные народы округа | Быт коренных народов на территории округа | Сообщения учащихся | 1 |  |  |  |
| 16 | Нефть – наше богатство | Значение открытия нефти для развития района искусств | викторина | 1 |  |  |  |
| 17 | Все профессии округа | Профессии работников округа | Сочинение «Кем работают мои родители?» | 1 ч |  |  |  |
| 18 | Предприятия района | Основные предприятия округа | Конкурс рисунков | 1 |  |  |  |
| 19 | Предприятия района | Основные предприятия округа | Конкурс рисунков | 1 |  |  |  |
| 20 | Что дает наш город округу? | Значение нашего города для округа | Сочинение «Чем я помогу, когда вырасту округу» | 1 |  |  |  |
| 21 | Богатство талантов | Писатели, художники округа | Конкурс | 1 |  |  |  |
| 22 | «Они создали историю…» | Вклад различных людей в историю округа | Встреча со знаменитыми людьми округа | 1 |  |  |  |
| 23 | Они создали историю… | Вклад различных людей в историю округа | Сочинение «Мой прадедушка герой» | 1 |  |  |  |
| 24 | «Эхо войны» | Округ в годы войны | Создание газеты «Аллея славы» | 1 |  |  |  |
| 25 | Памятники ХМАО | Основные памятники округа, павшим воинам | Посещение мемориала | 1 |  |  |  |
| 26 | Начало пути | История появления образования ХМАО | Буклет школы «Школы ХМАО» | 1 |  |  |  |
| 27 | Святые места… | История появления святых мест на территории округа |  | 1 |  |  |  |
| 28 | Святые места… |  | Проект | 1 |  |  |  |
| 29 | Ханты-Мансийский округ весной |  | Экскурсия по тропе природы | 1 |  |  |  |
| 30 | Памятные места ХМАО | Памятники, административные места, хранящие историю ХМАО | Календарь памятных мест | 1 |  |  |  |
| 31 | Мой дом в округе |  | Составление карты города на территории Ханты-Мансийского округа | 1 |  |  |  |
| 32 | «Знай и люби свою малую Родину» |  | Конкурс знатоков | 1 |  |  |  |
| 33-34 | Итоговое занятие по всем разделам |  | тест | 1 |  |  |  |

**Тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание теоретической части занятия** | **Практическая часть** | | | **Кол-во час.** | **Дата** | | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Мой дом — Югра | Расположение Югры, описание | Нахождение на карте России округа | | | 1 |  |  |  |
| 2 | Мой адрес - Сибирь | Значение округа для страны | Сочинение « Каким я вижу наш округ в будущем» | | | 1 |  |  |  |
| 3 | Облик родной земли | Описание родного края в различных произведениях. | Собрание самых красочных произведений о крае. | | | 1 |  |  |  |
| 4 | Облик родной земли | Описание родного края в различных произведениях | Собрание самых красочных произведений о крае. | | | 1 |  |  |  |
| 5 | Климат. | Климатические условия Сургута и других областей округа | Создание календаря наблюдений за погодой | | | 1 |  |  |  |
| 6 | Река Обь – многогранная и незабываемая. Экскурсия в природу. | Река Обь. Протяженность основные притоки. | Конкурс рисунков | | | 1 |  |  |  |
| 7 | Река - кормилица. |  | Проект | | | 1 |  |  |  |
| 8 | Приглашаем в путешествие по реке. | Стихи и проза об Оби. Мифы и легенды | Сочинение «Матушка – Обь» | | | 1 |  |  |  |
| 9 | Мой дом на карте России. | История заселения Югры | Сообщения о первооткрывателях | | | 1 |  |  |  |
| 10 | Приключение двуглавого орла. | История появления государственного герба | Конкурс рисунков | | | 1 |  |  |  |
| 11 | Символ родной земли. | Гимн и флаг |  | | | 1 |  |  |  |
| 12 | Геральдика Югры. | Наука геральдика. Гербы городов Югры. История их появления | Сочинение «Какие события в судьбе города, служат поводом для гордости?» | | | 1 |  |  |  |
| 13 | «В некотором царстве в некотором государстве…» |  | Проект. Конкурс иллюстраций к хантыйским сказкам. | | | 1 |  |  |  |
| 14 | «В некотором царстве в некотором государстве…» | Странные герои веселых хантыйских сказок. Умные сказки. Небылицы | Проект. Конкурс иллюстраций к хантыйским сказкам. | | | 1 |  |  |  |
| 15 | «В некотором царстве в некотором государстве…» | Странные герои веселых хантыйских сказок. Умные сказки. Небылицы | Составление книжки собственных сказок. | | | 1 |  |  |  |
| 16 | Народная мудрость Югорского края. | Быт и традиции. Основные занятия. | Творческая работа по созданию орудия быта | | | 1 |  |  |  |
| 17 | Народная мудрость Югорского края. | Быт и традиции. Основные занятия. | | Творческая работа по созданию орудия быта | | 1 |  |  |  |
| 18 | Пословицы и поговорки народов ханты. | Пословицы народов Севера. Синонимичные с другими народами | | Конкурс сочинений сказок или историй с использованием пословиц или поговорок. | | 1 |  |  |  |
| 19 | Загадки народов Югры. | Загадки коренных народов | | Конкурс на самую лучшую загадку. | | 1 |  |  |  |
| 20 | Фольклорные праздник (Медвежий праздник) | Медвежий праздник | | | Сюжетно – ролевые игры. | 1 |  |  |  |
| 21 | Фольклорные праздник (Вороний праздник). Вороний праздник |  | | | Проект | 1 |  |  |  |
| 22 | Игры народов ханты и манси. | Разнообразие хантыйских игр | | | Составление игр для других классов | 1 |  |  |  |
| 23 | Конкурс на считалку для проведения игры. |  | | |  | 1 |  |  |  |
| 24 | Югорский лес весной. | Сезонные изменения в природе. | | | Виртуальная экскурсия в лес. Создание газеты | 1 |  |  |  |
| 25 | Многообразие животного мира Югры. | Животный и растительный мир Югры. | | | Создание газеты «Живой мир Югры» | 1 |  |  |  |
| 26 | Животный и растительный мир Югры. |  | | | Игровая программа | 1 |  |  |  |
| 27 | Красная книга Югры. | Животные, под охраной закона. | | | Создание газеты «Красная книга Югры» | 1 |  |  |  |
| 28 | Красная книга Югры. | Животные, под охраной закона. | | | Создание газеты «Красная книга Югры» | 1 |  |  |  |
| 29 | Мой дом. | История малой Родины | | | сочинение | 1 |  |  |  |
| 30 | Моя семья. |  | | | Генеалогическое древо семьи. | 1 |  |  |  |
| 31 | «Знай и люби вою малую Родину». Обобщение. |  | | | Конкурс знатоков родного края. | 1 |  |  |  |
| 32 | «Знай и люби вою малую Родину». Обобщение. |  | | | Конкурс знатоков | 1 |  |  |  |
| 33-34 | Итоговое занятие по всем разделам. |  | | | Вручение дипломов. | 1 |  |  |  |