**Приложение №4**

**Структурные элементы урока и их характеристика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Дидактические задачи | Реальный результат |
| Организация начала занятия | Подготовка учащихся к работе | Полная готовность класса, оборудования, учащихся |
| Постановка цели и задач урока мотивация учебной деятельности учащихся | Обеспечение мотивации и принятия цели. | Готовность к деятельности на основе З |
| Актуализация знаний | Актуализация ЗУ | Готовность к деятельности на основе З |
| Первичное усвоение новых знаний и способов действий | Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания З и способов действий | Активные действия учащихся с объектом |
| Первичная проверка понимания | Установление правильности и осознанности усвоения нового материала, коррекция | Усвоение сущности знаний и способов деятельности |
| Первичное закрепление знаний и способов действий | Обеспечение усвоения З и способов действий на уровне применения в измененной ситуации | Самостоятельное выполнение заданий, применение в знакомой и измененной ситуации |
| Обобщение и систематизация знаний | Формирование целостной системы З по теме, курсу | Активная деятельность по систематизации, классификации |
| Контроль и самопроверка знаний | Выявление качества и уровня овладения З и способами действий, коррекция | Получение достоверной информации о достижении результата |
| Подведение итогов занятия | Анализ и оценка успешности достижения цели. Перспектива работы | Адекватность самооценки учащихся оценке учителя |
| Рефлексия | Мобилизация на рефлексию своего поведения | Открытость в осмыслении своих действий |
| Информация о домашнем задании. Инструктаж по его выполнению | Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания | Реализация необходимых и достаточных условий для выполнения домашнего задания |