Пояснения для учителя

1. Интеллектуальный турнир «Мудрая Черепаха»
2. Задание **«Скалолазы»**

 (Постройте самую высокую гору из слов, начинающихся с одной буквы, увеличивая слово каждый раз на одну букву)

Пример:

 3 **л**ук

 4 **л**ира

 5 **л**убок

 6 **л**апоть

 7 **л**ягушка

 8 **л**асточка – 8 баллов

(Количество баллов соответствует количеству букв в последнем (нижнем) слове)

Для «построения» используйте следующие слова:

 мак кот

Работы выполняем на отдельных листах (можно напечатать, можно написать от руки на листочках в линейку). Формат А4. ФИ на оборотной стороне листа.

Определяем победителей.

1. Задание **«Хвостоглав»**

 (В известной игре «Хвостоглав» конец слова служит началом следующего)

Пример:

 молоколокол (молоко и колокол)

Впишите в данную таблицу слова и в цветных клетках вы прочтёте зашифрованную фразу. (За данное задание начисляется до 18 баллов).

1. Конкурс «Граф каллиграф»

Отрывок из произведения А.Н.Толстого (Текст) - распечатываем, разрезаем, раздаём ученикам.

Выполняем задание на листе в линейку.

Контролируем, чтобы дети подписали ФИ, класс на лицевой стороне листа.

1. «Мой любимый литературный герой»

Техника исполнения любая (краски, фломастеры, восковые мелки…).

Обязательное условие: формат рисунка А4, ( ФИ, класс на лицевой стороне).

Каждая работа вложена в отдельный файл.

1. Конкурс «Знатоки русского языка».

Предлагаем выбрать из словарика 1 - 2 класса словарные слова – выполнить рисунок к выбранному слову, можно подобрать ребус к выбранному слову, рассказать, что обозначает слово (лексическое значение). Хорошо, если в классе у ребят будут разные словарные слова.

Обязательное условие: формат рисунка А4, каждая работа вложена в отдельный файл

(ФИ, класс на оборотной стороне).

Интеллектуальный турнир «Мудрая Черепаха» 2 класс



*Приветствую Вас знатоки русского языка.
Пришла пора посостязаться.*

*Предлагаю Вам выполнить следующие задания.*

*Желаю Вам успехов, мои юные друзья!*

*Мудрая Черепаха*

1. Задание **«Скалолазы»**

 (Постройте самую высокую гору из слов, начинающихся с одной буквы, увеличивая слово каждый раз на одну букву)

Пример:

 3 **л**ук

 4 **л**ира

 5 **л**убок

 6 **л**апоть

 7 **л**ягушка

 8 **л**асточка – 8 баллов

(Количество баллов соответствует количеству букв в последнем (нижнем) слове)

Для «построения» используйте следующие слова:

 мак кот

1. Задание **«Хвостоглав»**

 (В известной игре «Хвостоглав» конец слова служит началом следующего)

Пример:

 молоколокол (молоко и колокол)

Впишите в данную таблицу слова и в цветных клетках вы прочтёте зашифрованную фразу. (За данное задание начисляется до 18 баллов).

Игра «Хвостоглав»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Водное судно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Дверь в ограде |
| Ёмкость для сбора грибов и ягод |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Приспособление для накачки колёс |
| Шарик из ниток |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Расстояние между двумя нотами «до» |
| Несчастье в кошкином доме |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Оружие в форме лука |
| Лучший друг человека |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Учёная степень |
| Одежда дирижёра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Краски на водной основе |
| Слепой подземный зверёк |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Карточка с картиной для поздравления |
| Створка, закрывающаяокно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Его бросают корабли в порту |
| Суп с квасом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Толстая верёвка |
| Её наказала золотая рыбка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Домашнее платье |
| Кисломолочный продукт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Космический корабль |
| Она нужна путешественнику |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ёмкость для первых и вторых блюд |
| Артист цирка, поднимающий тяжести |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Отпугивает птиц на огороде |
| Человек, который мало говорит |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Наматывается на катушку |
| Самая популярная солёная рыбка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Защитный головной убор |
| Сладость в фантике |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Охотничья собака |
| Растёт на голове |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Он иногда бывает при делении |
| На неё пишут в школе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Ею покрывают стол |

Игра «Хвостоглав» (*Ответы)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Водное судно | л | о | д | к | а | л | и | т | к | а | Дверь в ограде |
| Ёмкость для сбора грибов и ягод | к | о | р | з | и | н | а | с | о | с | Приспособление для накачки колёс |
| Шарик из ниток | к | л | у | б | о | к | т | а | в | а | Расстояние между двумя нотами «до» |
| Несчастье в кошкином доме | п | о | ж | а | р | б | а | л | е | т | Оружие в форме лука |
| Лучший друг человека | с | о | б | а | к | а | л | а | в | р | Учёная степень |
| Одежда дирижёра | ф | р | а | к | в | а | р | е | л | ь | Краски на водной основе |
| Слепой подземный зверёк | к | р | о | т | к | р | ы | т | к | а | Карточка с картиной для поздравления |
| Створка, закрывающаяокно | с | т | а | в | н | я | к | о | р | ь | Его бросают корабли в порту |
| Суп с квасом | о | к | р | о | ш | к | а | н | а | т | Толстая верёвка |
| Её наказала золотая рыбка | с | т | а | р | у | х | а | л | а | т | Домашнее платье |
| Кисломолочный продукт | к | е | ф | и | р | а | к | е | т | а | Космический корабль |
| Она нужна путешественнику | к | а | р | т | а | р | е | л | к | а | Ёмкость для первых и вторых блюд |
| Артист цирка, поднимающий тяжести | с | и | л | а | ч | у | ч | е | л | о | Отпугивает птиц на огороде |
| Человек, который мало говорит | м | о | л | ч | у | н | и | т | к | а | Наматывается на катушку |
| Самая популярная солёная рыбка | с | е | л | ё | д | к | а | с | к | а | Защитный головной убор |
| Сладость в фантике | к | о | н | ф | е | т | а | к | с | а | Охотничья собака |
| Растёт на голове | в | о | л | о | с | т | а | т | о | к | Он иногда бывает при делении |
| На неё пишут в школе | д | о | с | к | а | т | е | р | т | ь | Ею покрывают стол |

Искомая фраза: «Дружба творит чудеса»

Конкурс «Граф каллиграф» 2 класс

*Запишите предложенный отрывок из произведения А.Н.Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино», соблюдая правильное написание букв. Старайся писать без ошибок и исправлений.*

Наутро Буратино проснулся весёлый и здоровый, как ни в чём не бывало. Девочка с голубыми волосами ждала его в саду, сидя за маленьким столом, накрытым кукольной посудой.

**

Текст для 2 класса

|  |
| --- |
| Наутро Буратино проснулся весёлый и здоровый, как ни в чём не бывало. Девочка с голубыми волосами ждала его в саду, сидя за маленьким столом, накрытым кукольной посудой.  |
| Наутро Буратино проснулся весёлый и здоровый, как ни в чём не бывало. Девочка с голубыми волосами ждала его в саду, сидя за маленьким столом, накрытым кукольной посудой. |
| Наутро Буратино проснулся весёлый и здоровый, как ни в чём не бывало. Девочка с голубыми волосами ждала его в саду, сидя за маленьким столом, накрытым кукольной посудой. |
| Наутро Буратино проснулся весёлый и здоровый, как ни в чём не бывало. Девочка с голубыми волосами ждала его в саду, сидя за маленьким столом, накрытым кукольной посудой. |
| Наутро Буратино проснулся весёлый и здоровый, как ни в чём не бывало. Девочка с голубыми волосами ждала его в саду, сидя за маленьким столом, накрытым кукольной посудой. |