**Технологическая карта урока. «Обобщение и систематизация знаний по конструированию и моделированию юбок»**

1. Учитель: Голебузова Н.А.
2. Класс: 7г Дата: 05.12.2017г предмет: технология (направление : Технологии ведения дома)
3. Урок общеметодологической направленности.
4. Цели урока:

* Содержательная: систематизация знаний о видах юбок, их конструкций и способах моделирования, воспитание аккуратности при выполнении практической работы, чувства ответственности за результат коллективной работы.
* Деятельностная: формирование способностей к конструированию, умения работать в группе, развитие пространственного мышления, воображения, умения лаконично и точно выражать свои мысли.

1. Дидактические средства:

* Для учителя- презентация; интерактивные приложения LeaningApps.org
* Для учащихся- тетрадь, учебник, карточки для групповой и индивидуальной работы, шаблоны чертежей юбок, справочный материал.

Для практической работы- цветная бумага, клей, ножницы, лекала.

Характеристика этапов урока

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название этапа, цель | Содержание этапа | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формы работы | Результат |
| 1 | Самоопределение.  Цель: мотивировать учащихся к учебной деятельности | Вступительное слово учителя о предмете в гардеробе каждой девочки, девушки, женщины.  Мода - удивительная игра, цель которой одеваться со вкусом и красиво! | Приветствует учащихся, проверяет их готовность к уроку | Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку. |  | Формирование УДД:  (Р) волевая саморегуляция |
| 2. | Актуализация знаний и фиксация затруднений  Цель: актуализировать знания о юбках(история, виды, мерки, необходимые для построения чертежа) | Презентация «История юбки»  Опрос по меркам в виде интерактивной викторины, созданной в LeaningApps.org  Этапы создания швейного изделия. | Проводит опрос  Проводит параллель с ранее изученным материалом  Организует фиксацию индивидуальных затруднений и побуждает детей определить свою позицию. | Выполняют задания  Обосновывают выбор правильного ответа  Выявляют связь между фасоном и конструкцией юбки | Фронтальная, индивидуальная | Формирование УДД:  (Р) осознание качества и уровня усвоения учебного материала;  (К) умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью, умение слушать и понимать речь других;  (П) формирование мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение. |
| 3 | Постановка учебной задачи, целей урока  Цель: 1)Выявить и зафиксировать в речи затруднения.  2) Согласовать цель и тему урока. | Беседа  Как вы думаете, для чего нам нужны эти знания? Какова цель нашего урока? Вы хотите быть всегда красиво одетыми? А что для этого надо знать? Что мы будем делать на уроке? | Организует подводящий к теме диалог | Формулируют тему и задачи урока. | фронтальная | Формирование УДД:  (П) умение ставить и формулировать проблему с помощью учителя  (К) умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью, умение слушать и понимать речь других;  (Л) формирование мотивации изучения темы |
| 4 | Составление и реализация плана выхода из ситуации. Закрепление с проговариванием во внешней речи.  Цель: подвести учащихся к обобщению и пониманию опорных понятий по разделу. | Выполнение заданий в парах: сходство и различия юбок, работа со справочным материалом и подбор моделей к каждому типу фигур, фронтально- определение конструкций юбок, составление алгоритма моделирования с помощью приложения LeaningApps.org | Организует работу в парах, консультирует по выполнению заданий, помогает составить последовательность моделирования изделия | Высказывают мнение, выполняют задания, составляют алгоритм моделирования юбки | Фронтальная, парная | Формирование УДД:  (П) умение классифицировать, делать выводы  (Р)умение ставить цель, планировать свою деятельность. |
| 5-6 | Самостоятельная работа. Самоконтроль и самооценка.  Цель: применение знания на практике, оценивание выполненной работы | Выполнение практической работы по моделированию заданной юбки. Подбор тканей для данной модели.  Оценивание готовых работ: самоконтроль и взаимоконтроль. Выставление оценок за урок | Консультирует по возникающим вопросам, оценивает выполнение практической работы. | Обсуждают этапы выполнения, распределяют их между членами группы. Выполняют моделирование по алгоритму производят самоконтроль, оценивают работу. | Групповая | Формирование УДД:  (Р) волевая саморегуляция,  (П)умение работать с графической и текстовой информацией  (К) организация учебного сотрудничества  (Л) проявление технико-технологического мышления, воспитание ответственности за качество своей деятельности и результат коллективной работы |
| 7 | Рефлексия.  Цель: выразить свое отношение к уроку через лаконичное и образное стихотворение. | Синквейн по теме урока. | Раздает заготовки с алгоритмом синквейна, напоминает правила его написания | Составляют стихотворение и по желанию зачитывают вслух. | индивидуальная | Формирование УДД:  (Р) рефлексия о проделанной работе  (П) развитие мышления и воображения  (Л) эмоциональное отношение к труду. |