**Технологическая карта проведения открытого урока по дисциплине «Английский язык» (в соответствии с ФГОС II поколения)**

**Этапы урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № этапа | Этап урока | Цель учебной деятельности, реализуемой на данном этапе | Содержание этапа | Деятельность  учеников | Деятельность  учителя | Время | Формы и методы работы |
| 1 | Начало урока | Организационный момент  Введение в атмосферу иноязычного общения, знакомство с темой урока | Приветствие, активизация учащихся, создание предпосылок для вызова мотивации к работе на уроке  Good morning, my dear students! How are you? We’ve got some guests today, let’s say hello to them. Thanks, take your seats, please.  Who’s on duty today? What date is it today? What day of the week is it today? What’s the weather like today? Who’s absent today?  Now we are ready to start our lesson. First, think and answer: what will the lesson be about? | Приветствуют учителя и гостей  Настраиваются на работу на уроке  Отвечают на вопросы учителя | Активизирует  учащихся | 1 м. | Фронтальная репродуктивная деятельность  Индивидуальная продуктивная деятельность |
| 2 | Введение в тему урока | Целеполагание  Активизация учащихся, создание мотивации к дальнейшей работе на уроке  Активизация лексических навыков по теме  Проверка домашнего задания | Знакомство с целями и задачами урока  It’ll be the last lesson we are speaking about sport this year so we’ll revise the material of the previous lessons, speak about sport in your life and find out some new information.  Please, look at the smart board. Can you guess the meaning of this saying? Can you name these sports with the correct verbs? Very well.  It’s time to check your hometask. Do you like sport and keeping fit? So tell the short stories about yourselves which you had to prepare at home. Thanks a lot. | Отвечают на вопросы учителя  Обобщают и вербализируют информацию | Настраивает на дальнейшую работу, Знакомит учащихся с целями урока | 5 м. | Словесная передача  Фронтальная репродуктивная деятельность  Индивидуальная продуктивная деятельность |
| 3 | Этап выполнения опросного листа | Развитие умений анализировать и сопоставлять информацию | Now you are going to do personality quiz to decide how fit you are. You’ll be working in pairs. One of you will be Student A and another is Student B. I will give you the cards; don’t show your card to your partner because they are different: Student A has got only answers and Student B has got only questions. You must work together asking and answering the quiz questions.  Now let’s analyze your results. Look at your answers and count the score. Here’re the results of the quiz. Tell about your partner’s results to the class, please. | Осмысливают информацию, соотносят ее с имеющимися у них знаниями  Выполняют задание и анализируют результаты, представляют их классу | Ставит задачу, контролирует выполнение  Направляет работу учащихся | 7 м. | Парная работа – учебное сотрудничество  Фронтальный опрос |
| 4 | Этап аудирования с визуальной опорой | Развитие навыков аудирования с общим пониманием услышанного (задание базового уровня в формате ГИА– True/False) | What do people usually do to keep  fit? Right, they do exercises or go  in for sport. But there’s one more  way to do it. Let’s watch the video  and find it out.  Why is this video funny? Do you like the idea of playing tennis like this? Have you ever played a computer sports game? Did you enjoy it? What do you need to play it?  Now we are going to watch it again  and you have to do the task – ex.2  on p.53 in your Students books.  Have a look at the questions first. Do you have any unknown words in it? (новая лексика  записана на доске)  Now let’s check it up. Who wants to do it on the laptop?  (учащийся выполняет задание в электронной версии учебника, остальные проверяют задание по ключам) | Смотрят видео  Отвечают на вопросы  Повторно смотрят видео, выполняют задание  Проверяют выполненные задания, анализируют ошибки | Настраивает учащихся на аудирование  Задает вопросы | 10 мин. | Фронтальный опрос  Индивидуальный опрос  Самоконтроль |
| 5 | Этап динамичной паузы - песня “Head and shoulders” | Энегросберегающая технология | Are you tired? Let’s have a break and do some exercises. Do you remember the song “Head and shoulders” which we learnt last year? Who wants to do the exercises in front of the class? Welcome. Thank you. | Поют песню и делают упражнения | Поёт вместе с учащимися | 2 м. | Совместная деятельность учащихся и учителя |
| 6 | Этап изучения нового материала | Развитие навыков диалогической речи по теме «Просьбы и ответы на них» | Have a look at ex. 3 on p.53 in your SB. When we don’t have anything but we need it we use polite requests (учитель приводит наглядный пример). Who can read the examples and translate them into Russian? Now let’s do ex.5 on p.53 SB. And it’s time to practice requests in your pairs. Very well, now you know how to use polite requests to ask for something and how to respond to them. | Слушают объяснение правил употребления новых речевых образцов, задают вопросы, тренируются в их употреблении | Опосредованно через примеры объясняет новый материал, отвечает на вопросы, исправляет ошибки, проверяет правильность употребления РО | 5 мин. | Парная репродуктивная деятельность |
| 7 | Этап говорения (диалоги) | Развитие навыков устной речи (говорение, диалоги) | Have a look at the smartboard and let’s remember the multi-part verbs we studied three lessons ago.  You’ve got a speaking task now: there are the cards with the tasks and examples how to make a dialogue. You have to prepare your dialogues and present them in the class in 3 minutes. If you are puzzled, you can ask for my help.  Your time is over, let’s check it up. (если учащиеся сделают задание быстрее заданного времени, то предусмотрен обмен карточками и выполнение другого подобного задания) | Вспоминают значения фразовых глаголов  Читают задания про себя, анализируют примеры, выполняют задание  Разыгрывают диалоги перед классом | Объясняет незнакомые слова в задании  Проверяет выполненные задания | 10м. | Фронтальный опрос  Индивидуальноепрочтение задания, парное сотрудничество в его выполнении  Парная продуктивная деятельность |
| 8 | Этап завершение урока и рефлексии учащихся | Подведение итогов урока  Оценивание учеников  Домашнее задание  Рефлексия учащихся | Let`s sum up. What have we done at the lesson? (ответы учащихся – checked hometask, spoke, watched the video etc.) You’re right and you noticed that we were SPEAKING most of all - it was the goal of our lesson. Now you can use different words and expressions speaking about sport and keeping fit.  So, it’s nearly time to finish our lesson. I am going to give you marks for your work.  Now put down your hometask.    And the last thing. Take your self-control papers, your yellow pencil and draw different smiles if you liked or didn’t like the tasks of the lesson and your work while doing them.  Thank you. Put them onto the blackboard. I’m very pleased with your work today. The lesson is over. Good bye. | Отвечают на вопросы учителя  Записывают домашнее задание  Заполняют листы самооценки  Размещают их на доске с помощью магнита | Задает вопросы по итогам урока  Заносит оценки в журнал  Объясняет домашнее задание  Благодарит учащихся за работу | 5 м. | Беседа  Оценивание  Объяснение |