**Содержание деятельности по выполнению проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Формы работы**  **(с наименованием)** | | **Задачи** | | **Срок реализации** | **Время в режиме дня** | | | **Место проведения** |
|  | **I этап - Проблематизация, выбор темы** | | | | | | | | |
| **1** | Проблемная ситуация:  Введение «модели трех вопросов»:  Что мы знаем о театре будущего?  Что мы хотим узнать?  Что нужно сделать, чтобы узнать? | | Создать условия для осознания детьми проблемной ситуации | | 1день | Утро | | | Группа |
|  | **II этап -Поисковой** | | | | | | | | |
| **1.** | Цикл бесед:  «Что такое театр?»  « Как вы представляете  театр будущего? »  «Кто строит театры?»  «Что показывают в театре?» | | Развивать коммуникативные способности детей в процессе вовлечения детей в содержательное диалоговое общение. | | В течение месяца | НОД | | | группа |
| **2.** | Просмотр презентации «Театр настоящего и будущего» | | Расширять представления детей о разнообразии театральных зданий | | В течение месяца | В режимных моментах | | | группа  семья |
| **3.** | Рассматривание иллюстраций с изображением театральных зданий. | | Закреплять представления детей о разнообразии театральных зданий | | В течение месяца | В режимных моментах | | | группа  семья |
|  | **III –этап Исследовательский** | | | | | | | | |
| **1.** | Создание рисунков с детьми и родителями на тему: «Театр будущего» | Развивать творческие способности, воображение в процессе изобразительной деятельности. | | В течение  месяца | | | В течение месяца | Семья | |
| **1.** | **IV этап - Обобщающий** | | | | | | | | |
| Художественно–эстетическое развитие: рисование картинок акварельными красками, с использованием коллажа, конструирование из мягкого конструктора | Формировать способности детей рисовать сюжетные картинки с использованием нетрадиционных техник | | В течение месяца | | | НОД | Группа | |
| **2.** | Организация выставки совместных рисунков детей с педагогом на тему: «Создание рисунков на тему: «Театр будущего» | Формировать ценностное отношение к собственному труду и труду других людей и его результатам. | | В течение 2 дней. | | |  | Группа | |
|  |  | | **V этап - Презентационный** | | | | | | |
| **1.** | Презентация проекта | | Развивать способности детей представлять продукт своей деятельности. | | Последний  четверг месяца | Вторая половина дня | | | Музыкальный  зал |