**ХОД УРОКА:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока, их задачи** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Форма взаимодействия** | **Время** |
| **1 этап: Инициация**  Цель :  Создание мотивации, завладение вниманием учеников, выход самих обучающихся на тему занятия. | 1.Приветствие и речевая разминка  2.Epigraph :  TV is one of the best inventions the man has ever made. | 1.ответы на вопросы учителя, связанные с днем недели, датой и погодой, отсутствующие ученики.  2. Определение темы урока | фронтальная: учитель-ученик  учитель-класс | 3мин. |
| **2 этап: Вхождение или погружение в тему (сообщение целей урока)**  Цель:  Определение совместными усилиями формулировки темы занятия и целей урока  Основная задача: заинтересовать ученика к изучению данной темы. | 1.Метод «Угадай тему» Подберите антоним к прилагательному, и из первых букв каждого слова составьте ключевое слово:  2. Обучающимся предлагается  прослушать текст из учебника упр.1 стр.11  Listen and decide which channels these people probably watched.  3. Обучающимся предлагается второй раз прослушать текст из учебника упр.2 стр.11-12. Listen to the text again and decided which of the statements are true and false. | 1.Учащиеся подбирают синонимы к предложенным десяти словам  1).short - (tall);2)beginning-(end);3).heavy - ( light); 4).full- (empty);5).time – (village); 6).out – (in);7).happy- (sad);8).dull-(interesting); 9).close –(open);10).old (new).  **Кey:** **television**  2.**Key**:Alice Radcliffe — channel 3; Will Smith — channel 1; Christina Bruce — channel 2.  3.**Key:**  **Ex. 2.**Channel 1. True — 2, 3, 5; false — 1, 4.  Channel 2. True — 4; false — 1, 2, 3, 5.  Channel 3. True — 1, 2, 3; false — 4, 5. | ученик-ученик  учитель-ученик;  ученик-ученик  фронтальная | 8 мин |
| **3 этап: Определение ожиданий обучающихся (планирование эффектов урока)**  **Цель:**  Определение совместно с учащимися целей и задач занятия, составляющих алгоритм деятельности; предупреждение возможных затруднений. | Метод : «Древо ожиданий)  Перед началом выяснения ожиданий и опасений учитель объясняет, почему важно выяснить цели, ожидания и опасения. | Обучающиеся записывают на стакерах в виде яблок или листьев дерева свои ожидания от предстоящего знакомства с темой и вывешивают на общем плакате, изображающим дерево. | групповая | 3 мин |
| **4этап: Интерактивная лекция(передача и объяснение информации учителем)**  **Цель:**  Ознакомление с новой информацией методом мини- лекции. | Прием : «Знаю. Хочу знать. Узнал»  На доске чертится таблица, заполнение которой будет происходить в ходе всего урока. | В ученических тетрадях чертится таблица, заполнение которой будет происходить в ходе всего урока. |  | 4мин. |
| **5.Прорабока содержания темы (групповая работа)**  **Цель:**  Закрепление знания материала или приобретения новых знаний. | 1.Метод: «На линии огня»/On the line of fire  2.Объяснение нового материала: образование вопросительных и отрицательных предложений в Present/Past Progressive Passive; упр.8 стр.15  3.Динамическая пауза  Зарядка для глаз  4.Выполнение упражнения 3 стр.12 Mетод «Imagine yourself in a TV studio10 minutes before the beginning of a live talk show.  5.Знакомство с новыми словами упр.5 стр.12  а).аудирование  b).чтение и перевод предложений | Участники делятся на две группы. Одна группа отвечает за аргументы «за», другая за аргументы «против». Группы начинают дискуссию по предлагаемому вопросу или тезису. Каждая группа пытается убедить друг друга в своей правоте.  Участники делятся на пары.№1 – составляет предложения отрицательные №2 – составляют вопросительные предложения, меняясь ролями.  3.Под музыкальное сопровождение с компьютера обучающиеся выполняют зарядку для глаз, чтобы снять напряжение и усталость через раз.  4.Учащиеся представляют себя в роли участников проведения ток-шоу в телестудии. У каждого свои профессиональные обязанности и роли, которые необходимо выполнять. | 2 группы по 8-9 человек  парная  групповая  ролевая игра | 15мин. |
| **6.Эмоциональная разрядка (разминка)**  **Цель:**  Оценка результатов урока самими обучающимися | Прием: «Знаю – хочу узнать – узнал» предполагает работу с таблицей.  При изучении темы, на стадии вызова, учащимся можно предложить заполнить 1 графу таблицы (что я знаю по теме: это могут быть какие-то ассоциации, предположения, собственные знания). | После обсуждения полученных результатов в классе учащиеся сами формулируют цели урока: что я хочу узнать? для устранения пробелов в знаниях и заполняют 2 графу. По ходу работы с текстом или в процессе обсуждения заполняют 3 графу. После изучения темы соотносят полученную информацию с той, что была у них в начале урока, учатся рефлексировать собственную мыслительную деятельность. |  | 3мин. |

Домашнее задание прочитать текст и составить монологическое высказывание.: «The Role of TV in our Life»

TV is one of the best inventions the man has ever made. We are beginning to forget what the world was without TV. Everybody knows what a great force TV is in the world today. Thanks to TV we get a great amount of information. It gives wonderful possibilities for education. It enriches our intellect. We also become better informed by watching documentaries, science programmes, discussions and by learning the most important issues of the day.

TV gives an opportunity to see the best actors, sport matches, to meet famous people. TV brings the world to our room. We see people in our country and in other lands and learn about their customs, occupations, traditions, problems. We become cultured people by learning more of the arts. Television helps us to relax after a hard day’s work, so we can then cope better with the next day’s work. Besides, there is a considerable amount of TV programmes: News, different talk-shows, TV games, concerts and variety shows, sport programmes, feature films, serials and so on and so forth. They are of great entertainment value and provide useful topics for conversation. A lot of these programmes are very popular. For example, News deal with political and social problems of modern society. Their aim is to give analysis of the problems and show different view points. They are concerned with the country’s national events, the most topical political problems of the day. Musical Review presents songs, pop groups, folk songs. It is very popular with TV viewers

.Thus, we can say that TV is a great force which attracts millions of people to the screens.But tastes differ. Some people are against TV. They say that TV is doing a lot of harm. It occupies a lot of free time. People used to have hobbies, to meet with friends, to go to the cinema or theatre, to read books, to listen to music. Nowadays many people sit watching TV hour by hour. They don’t read books, they don’t do sports, they begin to forget the art of conversation. Watching TV for a long time may lead to poor health and ruin eye-sight.But nobody makes you watch TV for hours. You can simply switch off your TV-set. But nobody can deny the fact, that TV is a great force in the world today.